

# LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA



Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma  
**„SPORTA ZINĀTNE”**  
(kods 46813)

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2010.gada 20.maijā,  
Senāta lēmums Nr. 16

Programmas direktore: \_\_\_\_\_ T.Ņikiforova

**Rīga, 2010**

## SATURS

Saturs	Lpp.
<b>1.</b>	<b>2.</b>
1. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķī un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā .....	4
2. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” organizācijā, studiju kursa plāna atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī darbība .....	5
3. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācijā .....	6
4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā .....	6
5. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” praktiskā īstenošanā .....	6
6. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā .....	7
6.1. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam .....	7
6.2. darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem .....	8
7. Izmaiņas studējošo sastāvā .....	9
7.1. studējošo skaits programmā .....	9
7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits .....	9
7.3. absolventu skaits .....	10
7.4. studējošo aptaujas un to analīze .....	10
7.5. absolventu aptaujas un to analīze .....	10
7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā .....	11
8. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā .....	11
8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds .....	11
8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai .....	11
8.3. augstskolas zinātņu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu .....	13
8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam .....	14
8.5. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” iesaistītais akadēmiskās personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, nodrošina doktorantiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi ...	15
9. Izmaiņas finansēšanas avotos un infrastruktūras nodrošinājumā .....	16
10. Ārējie sakari .....	16
10.1. sadarbība ar darba devējiem .....	16
10.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas .....	16
11. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns .....	17

<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>PIELIKUMI</b>	<b>19</b>
1.pielikums. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” akadēmiskā personāla (ievēlētie un pamatdarbā) saraksts 2009./2010. akadēmiskais gads .....	20
2.pielikums. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības biogrāfijas .....	21
3.pielikums. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” studiju kursu apraksti .....	62
4.pielikums. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” akadēmiskā personāla pētniecības darbības, tālākizglītības un attīstības kopsavilkums par 2007.- 2009. gadiem .....	80
5.pielikums. Izniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs (pieejams drukātajā versijā).....	103
6.pielikums. Pašnovērtējuma saturu apstipriņošie dokumenti un akreditācijai nepieciešamo dokumentu saraksts .....	104
7.pielikums. LSPA profesionālā maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” (kods 46813) studiju kursu saraksts .....	106
8.pielikums. Profesionālās maģistra augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” izmaksas .....	108
9.pielikums. Uzņemšanas noteikumi LSPA profesionalajā maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” (kods 46813) .....	110
10.pielikums. Pašvērtējuma ziņojumi par 2004./2005. – 2009./2010. gadu .....	113
11.pielikums. LSPA Profesionālās maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” salīdzinājums ar analogām augstskolu studiju programmām .....	114
12.pielikums. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas akadēmiskā personāla un pasniedzamo studiju kursu saraksts 2009./2010. akadēmiskais gads Profesionālās maģistra augstākās izglītības programmas .....	115

<b>Programmas nosaukums:</b>	Sporta zinātne
<b>Piešķiramais grāds:</b>	Profesionālais maģistra sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar vienu no sekojošām kvalifikācijām: sporta skolotājs vai sporta veida vecākais treneris, vai vadītājs sporta jomā, vai rekreācijas speciālists
<b>Programmas direktore:</b>	LSPA maģistrantūras vadītāja T.Nikiforova.
<b>Programma akreditēta:</b>	līdz 2010.gada 31.decembrim Akreditācijas komisijas 2004.gada 20.oktobra lēmums Nr.786; LR IZM izsniegtā akreditācijas lapa Nr. 012-766 no 03.01.2005.; Akreditācijas komisijas 2009.gada 4.novembra sēdes protokols Nr.256; LR IZM izsniegtā akreditācijas lapa Nr. 007-1751

### **Kopējais programmas apjoms ir 65 KP (97,5 ETCS)**

#### **1. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķī un uzdevumos, pēc augstākās izglītības programmas apguves iegūstamajos studiju rezultātos zināšanu, prasmju un kompetenču formā:**

Līdz 2009./2010.akadēmiskajam gadam LSPA tika realizēta Akadēmiska maģistra studiju programma „Pedagoģija”. LSPA iesniedza LR Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības programmu akreditācijas komisijai un Augstākās izglītības padomei iesniegumu par izmaiņām licencētajā un akreditētajā studiju programmā un 2009.gada 4.novembrī LSPA maģistra studiju programmai tika veikti izmaiņas.

Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” tika apstiprināta 2009.gadā. 2009./2010.akadēmiskajā gadā realizēta pirmo gadu. Īstenošanas laikā programmas mērķī un uzdevumos izmaiņu nav.

#### **Maģistra studiju mērķi:**

- Nodrošināt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas sporta zinātnes nozarē;
- Nodrošināt sporta zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas profesionālās studijas.

#### **Maģistra studiju programmas uzdevumi:**

1. izglītēt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus sporta zinātnē, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
2. īstenot sporta zinātnei raksturīgu padziļinātu apguvi (tai skaitā patstāvīgās mācīšanās prasmes), kas nodrošina iespēju izstrādāt jaunas vai pilnveidot esošās sistēmas, produktus, tehnoloģijas un sagatavo jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam sporta nozarē;
3. veicināt maģistranta personības attīstību darbam izglītības iestādēs, radošas personības audzināšanai;
4. sekmēt maģistranta vajadzību pašizglītības veidošanā. Veicināt viņu zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātnu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglītībai.

5. Sniegt maģistra grāda pretendentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas:
- = veicināt sporta zinātnes darbinieku sagatavošanu;
  - = pilnveidot patstāvīgo studiju lomu, veicinot pretendentu spēju patstāvīgi papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmā;
  - = veicināt analītisku un kritisku domāšanas veidu.

#### **Prasības maģistra grāda iegūšanai:**

- Apgūt studiju programmu 65 kredītpunktu apjomā;
- Nokārtot kursu pārbaudījumus;
- Izpildīt prakses programmu;
- Nokārtot maģistra valsts pārbaudījumu;
- Izstrādāt un aizstāvēt LSPA Maģistra grāda piešķiršanas Padomē maģistra darbu.

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” likvidēšanas gadījumā LSPA nodrošinās maģistrantiem iespējas turpināt studijas Lietuvas Sporta izglītības akadēmijā (Kauņā) profesionālajās studiju programmās vai Viļņas Pedagoģiskās universitātes Sporta un veselības izglītības fakultātes profesionālajā maģistra studiju programmā.

#### **2. IZMAIŅAS PROFESIONĀLA MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS „SPORTA ZINĀTNE” ORGANIZĀCIJĀ, STUDIJU KURSA PLĀNA ATBILSTĪBA PROGRAMMAS MĒRĶIEM UN UZDEVUMIEM, KĀ ARĪ AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IEKŠĒJĀS KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA:**

Studiju programmas organizācijā un plānošanā tiek ievērota pēctecība un secīgums, vispārīgo un profesionālo specializācijas studiju kursu saskaņotība un teorijas un prakses vienotība. Pirmo gadu maģistra studiju programmā tiek īstenotās profesionālās programmās. 2009./2010.akad.gadā pieteicās uz šādam kvalifikācijām:

- Rekreatīvas speciālists – 8 maģistranti;
- Vadītājs sporta jomā – 9 maģistranti;
- Sporta veida vecākais treneris – 3 maģistranti.

Programmas kvalitāte tiek novērtēta vairākos līmeņos:

- programmas stratēģisko kontroli īsteno LSPA Senāts, bet administratīvu un uzskaites kontroli LSPA Studiju daļa un Maģistrantūra;
- ikgadējie pašnovērtējumu ziņojumi tiek apspriesti un izvērtēta perspektīva un tālākā attīstība LSPA Katedru Domes sēdēs, rektorātā;
- regulārās LSPA akadēmisko struktūrdaļu un studiju programmu direktoru sanāksmēs;
- tiek veikta studējošo aptauja;
- katru gadu tiek veikta darba devēju aptauju rezultātu analīze.

Maģistratūrās studijas studenti uzsāk ar dažādām priekšzināšanām un prasmēm, līdz ar to katram maģistrantam nepieciešama individuāla pieeja, kas praktiski tiek arī realizēta. Lekcija kā nodarbību forma tiek praktizēta samērā maz, vairāk akcentētas interaktīvas nodarbības, kuras rezultātā maģistranti tālākā programmas apguvei ir daudz motivētāki, praktiski radīts priekšstats par to, kādas zināšanas un prasmes konkrēta studiju kursa nobeigumā būs nepieciešamas.

Studiju programma realizēta pilnībā. Studiju programma pilnībā nodrošina sporta speciālista nepieciešamo zināšanu apguvi. Studiju process ir sakārtots tā, lai paralēli notiktu arī maģistranta personības pilnveidošanās, maģistrants apgūst nepieciešamās zināšanas un dzīves prasmes un iemaņas.

### **3. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” un tajā iekļauto lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksta anotācija:**

Pašnovērtēšanas periodā maģistra studiju programmas saturs bija vērsts pakāpeniskai pārejai no pedagogijas zinātnes uz sporta zinātne, ko saprotam kā atsevišķu zinātnes nozari, kas pēta cilvēka fiziskās veselības, attīstības, sagatavotības un sporta sasniegumu veidošanās likumsakarības. Šī pāreja sekmēja plašākus ar sportu saistītus integrētus pētījumus pedagogijas, psiholoģijas, medicīnas, bioloģijas, biomehānikas, socioloģijas un ekonomikas zinātnes jautājumos.

Studiju kursu apraksti regulāri precizēti un papildināti atbilstoši izmaiņām izglītības un sporta politikā un likumdošanā. 2009.gadā lekciju kursu, praktisko nodarbību, semināru un citu studiju pasākumu apraksti precizēti un papildināti atbilstoši profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķim un uzdevumiem.

### **4. Izmaiņas vērtēšanas sistēmā:**

Maģistrantu zināšanas tiek vērtētas sistemātiski studiju procesa gaitā, atbilstoši katra studiju kursa programmai, iekļaujot kārtējos pārbaudījumus un uzdodot patstāvīgos studiju uzdevumus visa semestra garumā. Maģistrantu pašvērtējums papildināts ar šādiem kritērijiem: iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) un to iespējas izmantot praksē.

Studējošais visa semestra laikā tiek informēts par iegūtajiem punktiem, var sekot līdzi studiju vērtējumam visa semestra laikā un prognozēt savu gala vērtējumu.

### **5. Izmaiņas profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” praktiskā īstenošanā:**

Studiju procesā paralēli tradicionālajām mācību metodēm tika plaši pielietotas interaktīvās mācību metodes. Studiju kursā patstāvīgo darbu veikšanā un informācijas ieguvē maģistranti daudz izmantoja interneta tīklu.

Izvērtējot maģistrantu sagatavotos patstāvīgos darbus, var secināt, ka maģistranti prot apvienot apgūtas teorētiskās zināšanas ar savu praktisko, pedagoģisko pieredzi ( kaut tā dažiem ir ļoti maza).

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” docētāji nodarbību materiālus ir sagatavojuši Power Point prezentāciju veidā.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbība saistīta ar profesionālo kvalifikāciju. Iegūtie pētījumu rezultāti palīdz studiju kursa satura pilnveidei un sekmīgai kursa mērķu sasniegšanai.

Maģistrantu iesaistīšanās patstāvīgā un pētnieciskā darbā papildina un pilnveido kursu saturu un veicina programmas tālākas attīstības perspektīvas. Maģistrantu maģistra darbu plāni tiek izstrādāti saistībā ar izvēlēto profesionālo kvalifikāciju.

Maģistrantu studiju process un maģistrantu pētnieciskā darba integrācija ir būtiska kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļa. Ar 2008./2009. akadēmisko gadu veiksmīgi organizēti un īstenoti LSPA doktorantu un maģistrantu zinātniskā konferences sporta zinātnes jomā: sporta pedagoģijā; sporta medicīnā; sporta psiholoģijā; sporta vēsturē; mācību metodikā sportā; biomehānikā; rehabilitācijā un citās sporta zinātnes jomās. Konferences organizatori un vadītāji bija LSPA doktoranti. Konferences notika 2008.gada 19.martā un 2009.gada 18.martā.

### **6. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā:**

Formālā izglītība parasti, pat gandrīz vienmēr koncentrējas uz tikai mācīšanos, lai zinātu, un mazliet mazākā apjomā uz mācīšanos, lai darītu. Studiju programmā galvenā vadlīnija bija, lai izglītību varētu uzskatīt par vispusīgu mūža pieredzi, kas palīdz gan saprast, gan sapratni izmantot, pievēršoties tiklab pašam cilvēkam, kā arī cilvēka vietai sabiedrībā.

Kopīgi strādājot (ar maģistrantiem), mēs mācīšanos centāmies uztvert plašākā, pilnīgākā nozīmē. Lai mēs ar savam darbībām veicinātu katrā cilvēkā atklāt, atrast un bagātināt viņa jaunrades potenciālu, ka izglītība uzsver pilnvērtīgas, vispusīgas personības attīstību. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” veidota saskaņā ar pieciem mācīšanās pamatbalstiem, kas cilvēka mūžā XXI gadsimtā savā ziņā būs īstenie zinību balsti: mācīties, lai zinātu; mācīties darīt; mācīties dzīvot kopā; mācīties būt, un mācīties izvēlēties, kas sasaucas ar Eiropas izglītības vadlīnijām.

ES savienības dokumentos ir rakstīts, ka katram eiropietim jāzina vismaz 3 valodas. Svešvalodu jāzina komunikatīvās kompetences līmenī. Tādejādi uzskatam, ka studiju kurss “Zinātniski pedagoģiskā leksika svešvalodā” ir ļoti nepieciešams maģistra studiju programmā. Tas palīdz uzlabot maģistrantu svešvalodas zināšanas līdz tādām līmenim, lai viņi varētu izmantot svešvalodas avotus savā maģistra darba. 2009./2010.akadēmiskajā gadā gandrīz visi maģistranti izvēlējās angļu valodu svešvalodas kursā un tikai 1 maģistrants - vācu valodu. Optimizējot studiju procesu, vācu valodas kurss tika papildināts ar zinātniski pedagoģiskās leksikas apguvi angļu valodā. Studiju kurss atbilst ES nostādnēm par studentu nodrošināšanu ar valodu piedāvājumu augstskolā.

### ***6.1. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam:***

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” struktūra un apjoms atbilst 20.11.2001.gada MK noteikumiem Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

programmas apjoms ir 65 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 40 KP), t.sk.:

1.daļa - studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta nozares teorijā un praksē – 11,5 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 7 KP),

2.daļa - pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībzinību studiju kursi - 11 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 5 KP),

3.daļa - pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi – 6,5 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 2 KP),

4.daļa - prakse - 6 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 6 KP),

5.daļa - valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana – 30 KP (MK noteikumi nosaka vismaz 20 KP).

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” kopumā atbilst arī profesijas standartiem:

- Kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā” – profesijas standarts „Iestādes un uzņēmuma vadītājs” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas vadītājam darbā izglītības un sporta nozarēs;
- Kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris” - profesijas standarts „Sporta veida vecākais treneris” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070;
- Kvalifikācija „Sporta skolotājs” - profesijas standarts „Skolotājs” – LR IZM 27.02.2004.gada rīkojums Nr.116, Reģistrācijas Nr. PS 0238 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas sporta skolotājiem;

- Kvalifikācija „Rekreācijas speciālists” - profesijas standarts „Rekreācijas speciālists” – LR IZM profesijas izglītības un nodarbinātības trīspusīgās sadarbības apakšpadomes sēdes 21.10.2009. protokols Nr.8, apakšpunkts 5.2.

## **6.2. darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem gadiem:**

Kā liecina pētījumi, tendence augt ir fitnesa klubu skaitam. Īpaši neapgūtas ir pilsētas - novadu centri. Tātad ir nepieciešami speciālisti, kas ir zinoši komercdarbībā, pakalpojumu sniegšanā sporta jomā.

Valstī veiktā teritoriālā reforma izjauca stabilo profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu Bērnu un jauniešu sporta skolu (Sporta skolas) sistēmu. Ja Sporta skolas pamatā bija katrā rajonā, tad tagad to skaits var palielināties, jo lielākie novadi vēlēšies katrs savu sporta skolu. Tātad var palielināties Sporta skolu skaits un nepieciešamo izglītības un sporta darba menedžeru un sporta veidu treneru skaits.

Pasliktinoties ekonomiskajai situācijai valstī, ir tendence palielināties nevalstisko sporta organizāciju – biedrību skaitam. Tātad arī to vadības institūcijās ir vismaz viens algotais darbinieks.

Varam prognozēt, ka vadītāju sporta jomā pieprasījums turpmākajos gados nesamazināsies.

Pārrunās ar Latvijas sporta federāciju, Rīgas un Latvijas rajonu pašvaldību pārstāvjiem nākas secināt, ka sakarā ar patreizējo ekonomisko situāciju valstī, absolventu nodarbinātība var kļūt par problēmu, lielāks pieprasījums varētu būt fiziskās sagatavotības treneriem, tomēr tagad vērojama atteikšanās no šādu treneru pakalpojumiem taupot līdzekļus. Tomēr pēc profesionālo programmu treneru praksēm studenti saņem darba piedāvājumus.

Aptaujājot darba devējus, no kuriem 18% bija valsts iestāžu, 56% - pašvaldību iestāžu darbinieki, privāto iestāžu bez valsts atbalsta – 23% un 3% privāto iestāžu ar valsts atbalstu darbinieki secinām, ka, 80% darba devēju uzskata, ka treneru šobrīd valstī ir pietiekoši un 20% - uzskata, ka ir par maz.

Analizējot respondentu atbildes par LSPA jauno speciālistu sagatavotību, secinām, ka 100% aptaujātie ir atzinuši, ka speciālistu sagatavotība ir laba.



## 7. Izmaiņas studējošo sastāvā:

### 7.1. studējošo skaits programmā:

Maģistrantu skaits un to struktūra – pilna laika nodaļa

Datums	1.stud.gads			2.stud.gads			Kopā		
	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā	Budžets	Maksas	Kopā
01.10.2004.	12	27	39	18	23	41	30	50	80
01.10.2005.	22	21	43	12	30	42	34	51	85
01.10.2006.	17	12	29	23	18	41	40	30	70
01.10.2007.	27	3	30	23	3	26	50	6	56
01.10.2008.	25	9	34	26	4	30	51	13	64
01.10.2010.	17	3	20	27	4	41	44	7	51

Maģistrantu skaits un to struktūra – nepilna laika nodaļa

Datums	1.stud.g.	2.stud.g.	3.stud.g.	Kopā
01.10.2004.	12	5	nebija	17
01.10.2005.	8	8	6	22
01.10.2006.	0	7	9	16
01.10.2007.	0	0	12	12
01.10.2008.	0	0	0	0

### 7.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits:

Maģistra studiju programmas imatrikulācijas rezultāti  
p i l n a l a i k a s t u d i j a s

Gads	Konkursa koeficients	Kopā	Valsts finansējums	Par maksu
2004.	2,8	28	10	18
2005.	1,9	37	20	17
2006.	1.71	29	17	12
2007.	1,3	29	27	2
2008.	1.52	34	25	9
2009.	1.19	19	16	3
2010.(prognoze)	2	40	20	20

n e p i l n a l a i k a s t u d i j a s

Gads	Kopā	Par maksu
2004.	8	8
2005.	7	7

Ar 2006./2007.akadēmisko gadu imatrikulācija nepilna laikā nenotika.

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” tiek realizēta no 2009./2010.akadēmiska gada, bija reģistrēti studijām 19 maģistranti, tai skaitā 16 maģistranti valsts finansētajā grupā un 3 maģistranti maksas grupā.

### 7.3. absolventu skaits:

Maģistra studiju programmas absolventu skaits

Gads	Pilna laika studijās	Nepilna laika studijās	Kopā
2005.	19	1	20
2006.	27	3	30
2007.	39	3	42
2008.	25	7	32
2009.	27	-	27
2010. (prognoze)	23	-	23

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” tiek realizēta tikai ar 2009./2010.akadēmisko gadu, tādejādi absolventu skaits šajā programmā plānots tikai 2011.gadā. 2009./2010.akadēmiskajā gadā notiks pēdējais izlaidums akadēmiskā maģistra studiju programmā „Pedagoģija”.

### 7.4. studējošo aptaujas un to analīze:

Studiju kursu noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana. Kopumā vērtējums pozitīvs, bet ir arī atsevišķi priekšlikumi, kas jāņem vērā programmas vadītājam, piemēram:

- atsevišķos priekšmetos vajadzētu palielināt kontakta stundu skaitu;
- vēl vairāk organizēt lietišķās spēles, vairāk praktiski apgūt vadības funkcijas („vadītājs sporta jomā” kvalifikācijā).

### 7.5. absolventu aptaujas un to analīze:

Analizējot 2010.gadā veikto absolventu aptauju, kurā piedalījās 163 absolventi un kuru pašreizējās darba vietas ir: Rīga, Jūrmala, Tukums, Ķekava, Ogre, Straupe, Valmiera, Madona, Kandava. No aptaujātajiem respondentiem 51% (83 cilvēki) - bija treneri, 46% (75 cilvēki) respondenti - skolotāji, 13% (21 cilvēks) - administratori, 13% (21 cilvēks) - fizioterapeiti, 9% (15 cilvēki) - cits darbs, 8% (13 cilvēki) - augstskolu pasniedzēji, 6% (10 cilvēki) - instruktori, 5% (8 cilvēki) - masieri, 2% (3 cilvēki) strādā par metodiķiem.

No aptaujātajiem respondentiem 75% (122 cilvēki) strādā 2-3 amatos, kas liecina par respondentu kompetenci, labām zināšanām un lielu darbaspēju.

Analizējot atbildes uz jautājumu „Vai darbā iekārtošanās Jums radīja grūtības?” tika iegūtas atbildes: „Nē” – 88%, „daļēji”- 11%, „Jā”- 1%.

Analizējot atbildes uz jautājumu par apmierinātību absolvējot LSPA atbildes bija sekojošas: 85% absolventu atbildēja, ka viņi ir apmierināti, 15% - daļēji.

Analizējot atbildes par to, kuri studiju kursi visvairāk palīdz šodienas darbā, atbildes sarindojās šādā secībā: anatomija - 36%, psiholoģija – 30%, treniņu teorija – 25%, pedagoģija – 24%, fizioloģija – 23%, praktiskās disciplīnas – 22%, sporta medicīnā – 22%, izvēles kvalifikācija – 13%.

Novērtējot docētāju kvalitāti, respondenti par nozīmīgu atzinuši 48 docētāju devumu no nosauktajiem 74 docētājiem, savukārt, saskarsme ar docētājiem, ar kuriem saskarsme ir bijusi negatīva ir minēti 15 pasniedzēji.

Uz jautājumu „Kādas zināšanas viņi vēlas papildināt” 19% absolventi-respondenti izteicās, ka, vēlas papildināt zināšanas izvēlētās kvalifikācijas jomā; 14% - sporta psiholoģijas jomā; 5% - sporta teorijā, sporta fizioloģijā un fizioterapijā,

Respondentu priekšlikumi LSPA darba uzlabošanai: 31% - pilnveidot studiju telpu aprīkojumu; mācību procesā vairāk praktisko nodarbību piedāvāja 19%; 5% - paplašināt izvēles kvalifikācijas studiju apjomu un 3% no respondentiem piedāvāja samazināt studiju laiku.

### **7.6. studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā:**

Maģistrantu studiju procesa pilnveidošanā, nozīme ir studējošo pašnovērtēšanas procesam, kam ir būtiska loma atgriezeniskās saites un studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā.

Studējošiem aktuālu problēmsituāciju izziņa pētnieciskajā procesā un iespējamo risinājumu meklējumi studiju procesa gaitā. Diskusiju laikā kopīgi ar maģistrantiem izdarītie secinājumi ļauj pilnveidot studiju procesu. Studiju procesa pilnveidošanai ar maģistrantiem tika veiktas pārrunas, kā labāk organizēt studiju procesu, kādas metodes un tēmas atbilst vislabāk studiju programmas mērķim un uzdevumiem.

### **8. Izmaiņas Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” nodarbinātā akadēmiskā personāla novērtējumā:**

#### **8.1. akadēmiskā personāla skaits, norādot akadēmisko amatu skaitu un to personu skaitu, kurām ir doktora zinātniskais grāds vai maģistra grāds:**

Docētāju īpatsvars profesionālās maģistra studiju programmas nodrošināšanai

Amats	Docētāju skaits	Docētāju īpatsvars Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” nodrošināšanai %
Profesors	8	28
Asoc.prof.	5	17
Docents	9	32
Lektors	3	10
Asistents	1	3
Viesdocētāji	3	10
	28	100%

#### **8.2. akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” mērķu un uzdevumu īstenošanai:**

Akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju procesa nodrošināšanai. Docētāji, kuriem nav doktora zinātniskā grāda lielāko tiesu turpina studijas LSPA doktorantūrā vai pēc doktorantūras beigšanas turpina promocijas darba izstrādi.

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” realizēšanā iesaistīti galvenokārt LSPA teorētisko un praktisko katedru mācībspēki. Visu kursu studiju pamatā ir darba programmas, kuras, vadoties no iepriekšējo gadu 2.līmeņa profesionālās programmas pieredzes, tiek pilnveidotas, uzlabotas un pielāgotās maģistra studiju procesam. Programmas tiek veidotas ar ieceri, lai maģistranti ne tikai apgūtu faktu materiālu, bet spētu orientēties izglītības un sporta jomas aktualitātēs, Eiropas garīgās dzīves un kultūras attīstībā, prastu sintezēt jaunākās atziņas izglītībā un sportā un interpretēt tos praksē.

Liela loma noteikta maģistra individuālo darbu uzdevumiem un diskusijām saistībā ar sporta zinātnes un pētniecības problēmām.

Zinātniskās darbības rezultāti – uzstāšanās LSPA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē, sagatavotajās publikācijās un maģistru darbos.

Pašnovērtēšanas periodā docētāji cēlušī kvalifikāciju apmeklējot profesionālās pilnveides kursus „Kvalitatīvā pētniecība sporta zinātnē”, Treneru tālākizglītības centra kursus, kā arī uzstājušies ar referātiem LSPA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē Sporta zinātnē, 3.Baltijas sporta zinātnes konferencē un citās konferencēs.

### Pasūtījumu (līgumdarbu) projektu izpilde

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	prof.R.Jansone	IZM VISC, „Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās sporta stundā” autors.
2.	doc.A.Fernāte	LU PPF PZI pētniecības projekts „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitātes izpētes metodoloģija”

### Starptautiski finansētie pētījuma projekti

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	prof.J.Grants	- Dual Career for Young Athletes in Europe, DC Sport – EAC/21/2009/096, European Commission Project, Projektu vada : Boson Sport College, Sweden - Sport and Employment European Commission Project. Projektu vada: European Observatoire of Sport and Employment (EOSE) - Dose – Response Relations between Physical Activity and Health Related Physical Fitness Nord Plus Project Projektu vada: Lthuanian Academy of Physical Education (LAPE).
2.	LSPA docētāji – promocijas darbu vadītāji: prof.N.Jaružnijs, prof.V.Krauksts, prof.J.Grants, prof.V.Lāriņš, prof.L.Čupriks, prof.D.Krauksta, asoc.prof.I.Avotiņa, prof.R.Jansone	ESF “Cilvēkresursi un nodarbinātība” 1.1.2.1.2. apakšaktivitātes “Atbalsts doktoru studiju programmu īstenošanai” projekts „Atbalsts sporta zinātnei”, identifikācijas Nr.1DP/1.1.2.1.2/09/IPIA/VIAA/010. Statuss – promocijas darba vadītājs.

## Starptautiski finansētie izglītības projekti

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	prof.R.Jansone, prof.U.Grāvītis, prof.A.Ābele	VIAA, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”, Nr. 2009/0235/1DP/1.2.1.1.2/09.IPIA/004
2.	doc.A.Fernāte	Nordplus Horizontal. Title - Nordic and Baltic network for sports coach training (NBN COACH TRAINING), ID:HZ-2009_1-17146, koordinators Latvijā.
3.	prof.V.Lāriņš	„Ageing and Disability”, Nr. 142475-OLLP-1-2008-BE-ERASMUS-EAM. Projekta zinātniskais konsultants Latvijā.

## Izglītības un zinātnes ministrijas finansētie projekti

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	prof.U.Švinks prof.U.Grāvītis, prof.E.Popovs	Sporta terminu skaidrojums latviešu valodā ar ekvivalentiem angļu, vācu un krievu valodā.
2.	prof.V.Lāriņš	Balsta reakcijas analizators „BALREKS”. Projekta izpildītājs.
3.	prof.J.Dravnieks	IZM 2008.g. finansēts projekts, kura finansējums pārtraukts 2009.g., tika turpināts sabiedriskā kārtā Tālmācību studijas LSPA informatīvajā telpā Projekta vadītājs, izpildītājs.
4.	prof.A.Kuzņecova, doc.B.Luika, asist.S.Luika – 2.stud.gada doktorante	Sports kā sociāla sistēma un socializācijas faktors

Gūta starptautiska pieredze pētniecības aspektos izglītības jomā un izglītības kvalitātes novērtēšanā, kompetenču izpētē, izpratnē, iekļaujošās izglītības realizācijas problēmu risinājumos, kā arī apspriesta problemātika sporta zinātnes jomā saistībā ar pētniecību sporta psiholoģijas jomā. Sekmēta turpmāka sadarbība starptautiskā pētnieku tīklā. Nākamajā gadā iecerēts turpināt tālāk izglītošanos un iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču integrāciju studiju procesā.

### **8.3. augstskolas zinātnu doktori vai profesori tajā zinātņu nozarē vai zinātņu nozarēs, kurās īsteno augstākās izglītības programmu:**

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” īstenošanā piedalījās 18 docētāji:

- 8 (vai 44%) profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 2 (6%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 5 (28 %) docenti ( 1 ar doktora zinātnisko grādu un 4 ar maģistra akadēmisko grādu),
- 1 (6 %) asistents ar maģistra grādu,
- 3 viesdocētāji (16 %) ar maģistra akadēmisko grādu

Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” ietvaros maģistra darbus vadīja 14 docētāji:

- 2 (vai 14%) profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 4 (29%) asoc.profesori ar doktora zinātnisko grādu,
- 4 (29 %) docenti ( 2 ar doktora zinātnisko grādu un 2 ar maģistra akadēmisko grādu),
- 3 (21 %) lektori ar maģistra grādu,
- 1 (7 %) asistents ar maģistra grādu.

#### **8.4. akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajam gadam:**

Akadēmiskā personāla attīstībai un vienlaicīgi sporta zinātnes tālākai sekmēšanai, 2009.g. 24.aprīlī 2. Baltijas Sporta zinātnes konferences ietvaros Viļņā tika dibināta Baltijas Sporta zinātnes biedrība (Baltic Sport Science Society) ar mērķi nodrošināt sporta zinātnes attīstību trijās Baltijas valstīs, izveidot vienotu starpvalstu doktora studiju programmu sporta zinātnē un kopīgiem spēkiem integrēties Eiropas un pasaules sporta zinātnes apritē. Starp biedrības dibinātājiem ir Tartu Universitātes Sporta fakultāte, Lietuvas Sporta izglītības akadēmija, Viļņas Pedagoģiskās universitātes Sporta un veselības izglītības fakultāte un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija.

LSPA zinātniskā darbība tiek virzīta ar mērķi, lai studiju darbs tiktu veikts kopā ar pētniecisko darbu, uz inovācijām balstīta studējošo izglītošana, radoša un atvērta mācību vide.

Šī mērķa pilnīgai realizēšanai, sākot ar š.g. pavasara semestri, pakāpeniski tika pārveidota LSPA zinātniski pētnieciskā struktūra. Līdz šim zinātniskā darbība galvenokārt noritēja LSPA katedrās, tad šobrīd tiek veidotas laboratorijas, kā piemēram, rekreācijas un vides laboratorija, skolotāju izglītības attīstības laboratorija, kustību ergonomijas laboratorija.

Regulāri augstskolā notiek zinātniski pētnieciskās aparatūras izstādes, kurā studējošie un citi interesenti tiek informēti par aparatūras pielietošanas iespējām pētniecības nolūkos. Komerctrukturās izmanto aparatūru gan cilvēku funkcionālā stāvokļa, gan kustību motorikas novērtēšanā. Iegūtie līdzekļi no pakalpojumu sniegšanas privātajām un citām valsts institūcijām tiek izmantoti LSPA zinātniskās infrastruktūras uzlabošanā.

LSPA ir vienīgā augstskola Latvijā, kura koordinē un veic pētījumus sportā, kā arī izglīto sporta zinātnes speciālistus. No 1993. gada LSPA ir Eiropas Sporta zinātnes padomes locekle.

Sākot ar 2008./2009.akadēmisko gadu maģistra studiju programmas realizēšanā aktīvi ir iesaistīti doktoranti: LSPA maģistrantu un doktorantu zinātnisko konferenci pilnība organizē un vada doktoranti; 2009./2010.akadēmiskajā gadā profesionāla programmas blokā bija iesaistīti doktoranti A.Zuša, S.Luika; 2.studiju gada maģistrantu maģistra darbus 2009./2010.akadēmiskajā gadā pārsvarā recenzēja doktoranti.

**8.5. profesionāla maģistra augstākās izglītības programmā „Sporta zinātne” iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi:**

Docētāju sastāvs ir profesionāls un visu pašnovērtēšanas periodu aktīvi iesaistās dažādos profesionālās pilnveidesursos, piedalās semināros un konferencēs gan kā klausītāji, gan kā nodarbību vadītāji. Darbojas kā zinātnisko un lietišķo projektu vadītāji un pētnieki, IZM sporta eksperti, nevalstisko sporta organizāciju vadītāji un biedri.

Zinātniskā pētniecība ir ne tikai viena no galvenajām augstākās izglītības funkcijām, bet arī tās akadēmiskās kvalitātes nosacījums. Paši zinātnieki diezgan veiksmīgi piedalās dažādās starptautiskās programmās un dažādos daudzpusējos grantos. Piemēram, mācībspēku prof. V.Lāriņa, asoc.prpf. A.Kļaviņas (2004.gada LSPA doktorantūras absolvente) dalība ERASMUS granta projektā “Cilvēks ar speciālām vajadzībām izglītībā un sociālā integrācija). Prof. V.Lāriņa aktīva darbība starptautiskā projektā Eirāzijas universitāšu docētājiem “Adaptīvā fiziskā izglītība”.

Aktuāla un svarīga bija LSPA mācībspēku piedalīšanās Sorosa Fonda Latvija projektā “Pārmaiņas izglītībā” un “Atvērtā skola” (prof.U.Švinks, prof. R.Jansone, asoc.prof. J.Židens, prof. J.Grants, doc. Ž.Vazne – 2004.gada LSPA doktorantūras absolvente).

Medicīnas zinātnes nozarē šādi pētījumi: “Latviešu skolēnu attīstības un fiziskās sagatavotības izpēte un uzlabošanas iespējas” (vadītāja prof.G.Knipše); “Sporta treniņu ietekme uz balsta un kustību sistēmas attīstību pusaudžiem un jauniešiem” (vadītāja asoc.prof.I.Pontaga, dalībnieks – P.Rubīns); “Kardiovaskulārās veselības un sirds asinsvadu slimību faktoru izpēte latviešu skolēniem” (vadītāja prof.G.Knipše).

No 2003.gada LSPA docētāji un doktoranti piedalās Eiropas komisijas (DG Education un Culture) projektā “Sporta speciālisti un to sagatavošana: situācija un perspektīvas Eiropas savienībā (doc.B.Luika, prof.J.Grants, 2004.gada LSPA doktorantūras absolvente doc.I.Boge, prof.U.Švinks).

Valodu katedras docētājas piedalās ES finansētā projektā “Sporta valoda vieno Eiropu” un šī projekta ietvaros izstrādāta četru valodu (angļu / latviešu / vācu / krievu) vārdnīcas sporta spēlēs un vieglatlētikā.

Regulāri LSPA mācībspēki piedalās Starptautiskos Sporta zinātnes kongresos, konferencēs un semināros Eiropas valstīs un arī citas pasaules valstīs.

Maģistra studiju programmas realizācijā piedalījās vieslektori ar problēmlekcijām un diskusijām:

- Asoc.prof., Dr.paed. Ilze Miķelsone – Liepājas Pedagoģijas akadēmija,: 2 dienu seminārs “Karjeras izglītība”;
- Dr.Psych., profesors Jurijs Gatanovs (Krievija)“Radošas personības attīstība 5-15 gadīgiem bērniem”;
- Dr.paed., prof.Viktors Selujanovs – Krievijas Valsts fiziskās kultūras, sporta un tūrisma universitāte, Krievija: Sporta adaptoloģija”;
- Dr.paed., prof.Valerijs Kļešņevs – National Biomechanics Lead English Institute of Sport, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: “metodoloģijas aspekti sporta zinātnē”;
- Dr.paed., prof. Kestutis Kardelis - Lietuvas Fiziskās audzināšanas akadēmija, Lietuva: “Zinātnisko pētījumu metodoloģija sporta zinātnē”.

## **9. Izmaiņas finansēšanas avotos un infrastruktūras nodrošinājumā:**

Pašnovērtēšanas periodā notika izmaiņas infrastruktūras nodrošinājuma. Tika iegādāti: jaunie datori, multiprojektori, kuri tika izmantoti studiju procesā. Ir pieejama metodiskā literatūra sporta zinātnes jomā. Lekciju un semināru nodarbības sagatavotas Power Point programmas formātā. Ieviesta tālmācības studiju forma („Zinātnisko pētījumu tehnoloģija”). Infrastruktūras uzlabojumi saistīti ar jauna servera iegādi un integrāciju LSPA datortīklā jau minētā pētniecības projekta ietvaros. Tīmeklī izveidotas 5 vietnes (tai skaitā viena šim studiju kursam, to autors, administrators – prof. J.Dravnieks).

## **10. Ārējie sakari:**

### **10.1. sadarbība ar darba devējiem:**

LSPA sistemātiski uztur kontaktus ar darba devējiem dažādās ministrijās, izglītības un sporta organizācijās. Ļoti cieša sadarbība ir nodibināta ar Latvijas vispārizglītojošajām skolām, sporta skolām, sporta klubiem, sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpiskās vienības zinātnisko laboratoriju, Latvijas Treneru tālākizglītības centru, Latvijas Olimpisko akadēmiju. Latvijas Sporta speciālistu tālākizglītības centrs, izmantojot 1997.gadā izveidoto sporta speciālistu datu bāzi, kura, sadarbojoties Akadēmijai ar Latvijas Sporta federāciju padomi, tiek realizēta dažāda veida kontaktu nodibināšanai ar sporta skolām, sporta klubiem, sporta skolotājiem vispārizglītojošajās skolās u.c. Divas reizes gadā notiek sporta speciālistu tālākizglītības programmā paredzētie semināri. Pašlaik ir nodibināti kontakti, kuri sistemātiski tiek atjaunoti, ar vairāk nekā 3500 speciālistiem visā Latvijā. Patreiz notiek sadarbība ar darba devējiem par zinātniski pētnieciska darba tematiku, atbilstoši mūsdienu sporta un sporta zinātnes attīstības prasībām

Nozīmīgu vietu LSPA augstskolas sadarbībā ar darba devējiem ieņem mācībspēku darbība Latvijas sporta veidu federācijās un citās starptautiskās sporta organizācijās. Sporta federācijas vada attiecīgā sporta veida attīstību Latvijā un pārstāv Latvijas valsti Starptautiskās Sporta organizācijās un sacensībās. Vairāki LSPA docētāji piedalās Starptautisko Sporta federāciju komisiju darbā:

- \* prof. N.Jaružnijs, Starptautiskā Vingrošanas federācija;
- \* prof. A.Ābele, Starptautiskā Daiļslidošanas federācija;
- \* asist. R.Līcis, Starptautiskā Handbola federācija;
- \* prof. U.Gravītis, Starptautiskā Olimpiskā akadēmija;
- \* prof. U.Švinks, Starptautiskā Sporta zinātnes un fiziskās izglītības padome (ICSSEE), Latvijas Augstskolu sporta savienība.

Vairāki LSPA mācībspēki ir Latvijas Sporta federāciju vadītāji, kuri veicina LSPA docētāju un doktorantu iesaisti federāciju darbā un starptautisko sadarbību ar citam līdzīgām sporta organizācijām un attiecīgā sporta veida pārstāvjiem pasaulē. Iegūtās zināšanas, jaunākās tendences sporta zinātnē un izglītībā tiek izmantoti doktorantūras studiju kursu pilnveidošanā.

### **10.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgus studiju kursus:**

- Sadarbība ar Latvijas Sporta psiholoģijas asociācijas biedriem citu Latvijas augstskolu docētājiem: Daugavpils Universitātes doc. Valēriju Dombrovski, RPIVA lekt. Irīnu Simoņenkovu.
- Sadarbība ar Eiropas Sporta psiholoģijas federācijas biedriem citu augstskolu docētājiem: Prof. Natāliju Stambulovu, Halmstades Universitātē Zviedrijā, Prof. Rolandu Seileru, University of Berne, Institute of Sport Science.



- Sadarbība ar Latvijas Universitātes Informācijas tehnoloģiju institūtu (direktors, Dr.phys. H.Bondars), lai nodrošinātu Tālmācības studiju centra infrastruktūras funkcijas.
- Sadarbība ar Latvijas augstskolu pedagoģijas sadarbības asociāciju (LAPSA), kurā darbojas docētāji no dažādām Latvijas augstskolām: Latvijas Universitātes, Daugavpils Universitātes, Latvijas Lauksaimniecības universitātes, Liepājas Universitātes. LAPSA darbojas šādos virzienos: profesionālā izaugsme (tālākizglītības kursi, semināri, projekti), kopīgu pētījumu veikšana pedagoģijas nozarē, mācību materiālu izveide, informācijas un pieredzes apmaiņa.

### **11. Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” pozitīvās un negatīvās iezīmes, izmaiņas, attīstības iespējas un attīstības plāns:**

Vispārējā pēdējo gadu tendence: idejiski, t.i., metodiskajā un informatīvajā jomā progresējam, bet infrastruktūras jomā (tehnikas un operētājsistēmu līmenī) atpaliekam. Docētāju kvalifikācijas paaugstināšana pārsvarā ir atkarīga tikai no paša docētāja godprātīga darba. Infrastruktūras atjaunošanai vajadzīgs finansējums, kura nav. Ir izstrādāts pieteikums ES līdzekļu piesaistei infrastruktūras pilnveidošanai.

#### Pozitīvās iezīmes:

- Maģistra augstākās izglītības programmai raksturīga mobilitāte un elastība, tādejādi tā spēj ātri reaģēt uz valsts un tirgus vajadzībām, ka rezultāts 04.11.2009. tika apstiprināti programmas izmaiņas un saņemta akreditācija profesionālai maģistra studiju programmai.
- Studiju programmas ietvaros studējošiem tiek veicinātas studējošo pētnieciskās kompetences sporta zinātnes jomā.
- Regulāri tiek papildināti studiju kursu saturs ar jaunāko pasaules informāciju, informējot maģistrantus un izdiskutējot attiecīgās tēmas ar maģistrantiem.
- Jauna tehnika palīdzēja organizēt studiju procesu interesantāk, daudzveidīgāk un uzskatāmāk.
- Jaunākā informācija tiek apkopota gan no starptautiskām konferencēm un semināriem, gan no jaunākajām grāmatām, kuras izdotas ārzemēs, vai arī izmantoti jaunākie tulkojumi latviešu valodā.
- Laba studiju programmu darba organizācija.
- Tiek pilnveidots maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas process, kas sekmē izglītības un sporta nozarēm raksturīgo zināšanu padziļinātu apguvi.
- Studējošo studiju darba un zinātniski pētnieciskā darba apvienojums atspoguļojās studiju kursu saturā un tā apguvei nepieciešamo patstāvīgas izziņas prasmju attīstīšanā.
- Kompetents, radošs un saliedēts akadēmiskā personāla sastāvs.
- Docētāji paralēli pedagoga darbam veic praktisko darbību izglītības un sporta nozarēs.

#### Negatīvās iezīmes:

- Nav bijusi iespēja zinātniskajā laboratorijā praktizēties pētniecībā.
- Atsevišķu docētāju lielā noslodze nesekmē mācību līdzekļu izstrādi, sakarā ar to nepietiekams maģistrantu nodrošinājums ar mācību līdzekļiem vadībā, tiesībās, uzņēmējdarbībā sporta jomā, projektu vadībā u.c. studijuursos.
- Neadekvāta atalgojuma dēļ jauniem speciālistiem, nākas strādāt papildus darbu ārpus augstskolas, kas negatīvi ietekmē jauno speciālistu aktivitāti zinātnisko pētījumu veikšanai.
- Studiju vide ne vienmēr atbilst prasībām.

#### Attīstības iespējas un attīstības plāns:

- Veicināt zinātniskās laboratorijas izveidi, t.sk. sporta psiholoģijas jomā.
- Turpināt veicināt starptautisko sadarbību pētniecības jomā .
- Iesaistīt ārzemju maģistrantus apmaiņu programmas „ERASMUS” ietvaros. Tas stimulētu arī mūsu maģistrantus apgūt svešvalodas labā līmenī.
- Sistemātiski pilnveidot studiju kursus, aktualizējot mācību prakses un studējošo patstāvīgā darba nozīmību.
- Turpināt veikt studentu aptauju par studiju kursu realizāciju.
- Veikt pētījumu par pedagogijas maģistru sporta zinātnē darba gaitām, beidzot LSPA maģistrantūru.
- Plašāk maģistrantu pētījumu rezultātus maģistra darbu ietvaros prezentēt konferencēs Latvijā un Eiropā .
- Paplašināt literatūras klāstu LSPA bibliotēkā sporta zinātnē un radniecīgo zinātņu jomās.
- Uzlabot studiju materiāli tehnisko aprīkojumu.

# PIELIKUMI

**Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne” (kods p 46813)  
pašnovērtējuma ziņojumam  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem**

**Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne”  
 akadēmiskā personāla (ievēlētie un pamatdarbā) saraksts  
 2009./2010. akadēmiskais gads**

Nr. p.k	Vārds, uzvārds	Amats	Ievēlēts darbā (pamatdarbā)
1.	Agita ĀBELE	profesore	ievēlēta
2.	Ilze AVOTIŅA	asoc.profesore, katedras vadītāja	ievēlēta
3.	Irēna BERGA	docente	ievēlēta
4.	Iveta BOGE	docente	ievēlēta
5.	Vladimirs DEMČENKO	asoc.profesors	ievēlēts
6.	Juris DRAVNIEKS	profesors	ievēlēts
7.	Andra FERNĀTE	prorektore, docente	ievēlēta
8.	Juris GRANTS	prorektors, profesors	ievēlēts
9.	Uldis GRĀVĪTIS	profesors	ievēlēts
10.	Rasma JANSONE	profesore, katedras vadītāja	ievēlēta
11.	Daina KRAUKSTA	profesore, katedras vadītāja	ievēlēta
12.	Viesturs KRAUKSTS	profesors	ievēlēts
13.	Renārs LĪCIS	lektors	ievēlēts
14.	Inga LIEPIŅA	lektore	ievēlēta
15.	Biruta LUIKA	docente	ievēlēta
16.	Signe LUIKA	asistente	ievēlēta
17.	Ludmila MALAHOVA	docente	ievēlēta
18.	Ļubova MAĻARENKO	docente	ievēlēta
19.	Lidija MAURIŅA	asoc. profesore	ievēlēta, darba tiesiskās attiecības izbeigšana ar 31.12.2009.
20.	Andris PIMENOVŠ	docents	ievēlēts
21.	Eduards POPOVS	profesors	ievēlēts
22.	Laima SAIVA	asoc.profesore	ievēlēta
23.	Ingrīda SMUKĀ	lektore	ievēlēta
24.	Žermēna VAZNE	docente	ievēlēta

**Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne”  
akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības biogrāfijas**

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS:** AGITA ĀBELE  
Dzimšanas dati: 19.02.1964.g., Rīgā.  
Adrese: Rīga, Ozolciema iela 12/1-136  
Tālrunis, e-pasts: 29517996, [agitaabele@inbox.lv](mailto:agitaabele@inbox.lv)

**IZGLĪTĪBA**

2000.- 2002. **Latvijas Universitāte.** Sociālā psiholoģija.  
Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā.  
1994.- 1996. **Latvijas Universitāte.** Pedagoģijas teorija un vēsture.  
Pedagoģijas doktora grāds.  
1993. - 1994. **Latvijas Universitāte.** Pedagoģija.  
Pedagoģijas maģistra grāds.  
1992.- 1986. **Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts.** Fiziskās audzināšanas skolotājs.  
Pedagogs.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2007. LSPA Profesore  
2003. LSPA Asociētā profesore  
1999. LSPA Docente  
1998. LU Docente

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2000.- 2002. **Latvijas Universitāte.** Sociālā psiholoģija.  
Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā.  
1994.- 1996. **Latvijas Universitāte.** Pedagoģijas teorija un vēsture.  
Pedagoģijas doktora grāds.  
1993. - 1994. **Latvijas Universitāte.** Pedagoģija.  
Pedagoģijas maģistra grāds.

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2007. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta zinātnes profesore Teorijas katedrā.  
2003. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta zinātnes asociētā profesore Teorijas katedrā.  
1999. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas , Docente Teorijas katedrā.  
1998. LU Docente, Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte.  
2004. – 2009. IZM Profesionālās izglītības centra eksperte  
2004. – 2009. LTV Sporta raidījumu konsultante.  
2004.-.2009. LSPA Treneru Tālākizglītības centra un A, B kategorijas treneru kvalifikācijas celšanas kursu docētāja.

**PUBLIKĀCIJAS:**

No 2000.g. kopā 41 publikācija.  
Recenzētas zinātniskās monogrāfijas – 1;  
Publ.starpt. recenzētā zinātniskajā periodikā – 21;  
Populārzinātniskas publikācijas – 3,  
Publicistika par zinātniskās darbības tēmām – 16.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Ābele A. Sporta psiholoģijas pamati. Rīga: RAKA 2009., 288lpp.
2. Ābele A. Physical Education and Education through Sport in Latvia. Physical Education and Sport Education in the European Union. Paris: Editions Revue EP.S, 2008., 216-228pp.
3. Ābele A. Bērnu un jauniešu motivācija sportā. Rīga: LTTIC, 2008., 23.-34.lpp.
4. Ābele A. The development of values in a study process. Sbornik mezinardni konference, konane dne 6. kvetna 2004. Praha, 2005. 178.-186. lpp.
5. Ābele A. Coaches' Possibilities for Improving Communication Skills. ATEE: Quality Education for Quality Teaching. Riga: LU, 2006., 1040.-1050. lpp.
6. Ābele A. Saskarsme sportā. Treneru rokasgrāmata II. Rīga: TTIC, 2006., 101.-125.lpp.

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātnē”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010. akadēmiskajiem gadiem

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Personības virzība, bērnu un jauniešu sports, personības attieksmes veidošanās, motivācija sportā.

2005.-2008.g. "Physical Education and Sport Education in the European Union" (East zone: Czech Republic, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Slovakia, Slovenia.), AEHESIS.

2006.-2008.g. „Sporta izglītības īstenošana skolā – Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā”, LR IZM.

2007.g. ESF, „Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos”.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

latviešu (dzimtā), krievu (brīvi), angļu (sarunvaloda un prof. joma), vācu (sarunvaloda).

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

No 2009.g. ZA Latvijas Zinātnes padomes eksperte Sporta zinātnē, LSPA Promociju Padomes locekle.

No 2004.g. – „Latvijas Sporta psiholoģijas asociācijas” dibinātāja un valdes locekle.

No 2004.g. – LSPA Doktora studiju Padomes locekle.

No 2000.g.” Latvijas Slidošanas asociācijas” biedre un LSA Tiesnešu Padomes priekšsēdētāja.

No 2000.g. ISU (International Skating Union) akreditētā starptautiskā tiesnese daiļslidošanā.

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS** ILZE AVOTIŅA  
Dzimšanas datums 12.06.60.  
Dzīves vieta, tālr. Rīga, Ozolciema iela 24/1-dz 106  
e-pasts profilze@indox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

1992.-1994. LU doktorantūra  
1979.-1983. LVFKI fiziskās kultūras un sporta pasniedzēja kvalifikācija  
1967.-1978. Rīgas 41.vidusskola.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2007. – LSPA Vieglatlētikas katedrā asoc.profesore  
2001. – 2007. LSPA Vieglatlētikas katedra asoc.profesore  
1997. – 2001. LSPA Vieglatlētikas katedra docente  
1993. – 1997. LSPA Vieglatlētikas katedra lektore

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1995. Dr.paed., LSPA

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1983. – 2009. LSPA Vieglatlētikas katedra

**PUBLIKĀCIJAS: - 35****Nozīmīgākās zinātniskās publikācijas un mācību literatūra:**

2006.	Ātrspēka vingrinājumi sprinteru treniņos.	5 lpp.	LSPA Zinātniskie raksti, 2006. Rīga, LSPA
2007.	Fiziskās sagatavotības pārbaudījumi LSPA.	6 lpp.	LSPA Zinātniskie raksti. 2007. Rīga, LSPA
2007.	Vieglatlētika 2007.	42 lpp.	LSPA mācību līdzeklis LSPA studentiem svešvalodu apguvei.
2008.	Kontrole SPP nodarbībās.	7 lpp.	LSPA Zinātniskie raksti, 2008.Rīga, LSPA
2009.	Zemais starts un starta reakcijas laiks īso distanču skriešanā vieglatlētikā.	7 lpp.	LSPA Zinātniskie raksti, 2008.Rīga, LSPA
2009.	Sprinteru modelis.	7 lpp.	LSPA Zinātniskie raksti, 2008.Rīga, LSPA (nodots publicēšanai)

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Sprints, ātrums, ātrspēks.

Zinātniskā projekta „Ātruma un ātrspēka attīstība dažādas kvalifikācijas vieglatlētiem” vadītāja.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā, krievu, angļu valoda.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Senāta locekle.

Studiju domes locekle.

LSPA Treneru institūta Kvalifikācijas piešķiršanas komisijas locekle.

Bakalauru komisijas locekle.

Izdevniecības komisijas locekle.

Rektora vēlēšanu komisijas priekšsēdētāja.



**PERSONAS DATI:**

Vārds, Uzvārds **Juris BAUMANIS**  
Dzimšanas datums 15.02.1975  
Dzīves vieta, tālr. Grāvkalnu 46-3, Mārupe, mob. 29427800  
e-pasts juris.baumanis@gmail.com

**IZGLĪTĪBA:**

2003-2008 RSEBAA, Salfordas MBA programma, Maģistra grāds biznesa vadībā  
1997-2002 LSPA, Maģistra grāds sporta zinātnē  
1993-1997 LSPA, Bakalaura grāds sporta pedagogijā, specializācija fizioterapijā

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2008 Maģistra grāds biznesa vadībā, Salforda, Lielbritānija  
2002 Maģistra grāds sporta zinātnē, Rīga

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2009. Vadības konsultants, SIA Aerodium un grupas kompānijās  
2003. – 2008. Valdes loceklis, izpilddirektors, SIA Sportland  
2000. – 2003. Nike eksperts Baltijas valstīs, SIA Viva Sport

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Ilgstoša pieredze stratēģiskajā attīstības plānošanā un operatīvajā kompāniju vadībā.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Dzimtā – latviešu  
Brīvi – angļu  
Brīvi – krievu  
Ar vārdnīcas palīdzību - dāņu

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Dalība vairākās konferencēs un starptautiskos semināros par biznesa vadību un preču zīmju aizsardzību.

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS** IRĒNA BERGA  
Dzimšanas datums 03.07.44  
Dzīves vieta, tālr. Rīga, Veru ielā 3 - 13

**IZGLĪTĪBA:**

1996.- 1997. LSPA maģistrantūra, paed. mag. sportā  
1964. –1970. LU svešvalodu fakultāte filologs, angļu valodas pasniedzējs

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

Kopš 1997. LSPA docente

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

Kopš 1997. Valodu katedras docente  
1990. – 1997. Lektore  
1980. – 1990. Vec. pasniedzēja  
1977. – 1980. Pasniedzēja  
1970. – 1977. Rīgas 58.vsk., pasniedzēja  
1966. – 1968. Rīgas 1.internātsk., pasniedzēja

**PUBLIKĀCIJAS:**

Zinātniskie raksti – 9; Met. norādījumi – 1;  
Mācību līdzekļi – 9; Met. materiāli – 4;  
Maģistra darbs – 1; Gram. vingr. krāj. – 3;  
Konferenču tēzes – 3; Mācību progr. – 2.  
Met. izstrādes – 6;

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Athlete Companion to Sports and Games part I .2000.
2. Athlete Companion to Sports and Games part II .2001.(mācību līdz.).
3. Improve Your athlectics. 2004. (mācību līdzeklis)
4. Notice and Remember 2007.(gram. vingr. krāj.)
5. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pamati studentu lietišķās svešvalodas kompetences veidošanā LSPA. 2007. (zina.. referāts).

**ZINĀTNISKĀ PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Angļu valodas mācīšanas īpatnības kompetences veidošana – zinātniskie referāti, piedalīšanās Eiropas komisijas projektā ( vārdnīcas 2004./05.g.).

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu - dzimtā, latviešu, angļu, vācu - brīvi

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**IVETA BOGE**

1961. g. 14. maijs

Rīga, E.Birznieka-Upīša ielā 18-20, tel.:67288040, m.tel.: 29264535

ivetaboge@inbox.lv; Iveta.Boge@lspa.lv

**IZGLĪTĪBA**

2000.-2004.g. LSPA, Pedagoģijas doktora studiju programma, sertifikāts par studiju programmas izpildi

1994.-1997.g. Rietumanglijas Universitāte, Maģistrantūras studiju programma, Maģistrs izglītībā Latvijas Valsts Universitāte, angļu valodas un literatūras specialitāte, Diploms,

1981.-1986.g. Filologa, pasniedzēja un tulka kvalifikācija.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1993.g. Asistente

1996.g. Lektore

2002.g. Docente

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1993.-2009.g. Docētāja, Valodu katedra, LSPA

1998.-2009.g. Tulkotāja, Izdevniecība „Zvaigzne ABC”, līgumdarbs

1998.-1999.g. Docētāja, Valodu katedra, Biznesa augstskola „Turība”, amatu savienošanas kārt.

1986.-1993.g. Angļu valodas skolotāja, Ozolnieku vidusskolā

1979.-1981.g. Angļu valodas skolotāja, Strautiņu pamatskolā

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopā: 22

Recenzētas zinātniskās monogrāfijas (-),

Publikācijas starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā (2),

Citas zinātniskās publikācijas, tai skaitā, internetā publicētās (10)

Populārzinātniskās publikācijas (grāmatas, nodaļas grāmatā)s un publicistika par zinātniskās darbības tēmām (10)

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1) Boge I., Berga I., Dāniele A. English for Athletes, 1999., Rīga:LSPA, 38 lpp.

3) Boge I., Berga I. Athlete Companion to Sports and Games Part 1, 2000., Rīga: LSPA, 69 lpp.

4) Boge I., Berga I. Athlete Companion to Sports and Games Part 2, 2001., Rīga: LSPA, 64 lpp.

5) Boge I., Grāvētis U., Lapiņš V., Malahova L., Ponomarjovs A., Stirna N., Švinks U., Žīdens J. Sporta spēļu vārdnīca, 2004., Rīga: LSPA, 318 lpp.

6) Boge I. How to Find a Job and Work Successfully, 2007, Rīga: LSPA 43 lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Svešvalodas, studiju process augstskolā, sporta terminoloģija izpēte

Sporta terminoloģijas izpēte un vārdnīcu izstrāde

Starptautiski finansētā projektā „LSPA akadēmiskā personāla profesionālās un valodu kompetenču paaugstināšana, izglītojot pedagogus profesionāli”

Valsts Valodas aģentūras pasūtītā projektā „Sporta vārdnīcas izstrāde un sagatavošana izdošanai”

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu – dzimtā

Krievu – brīvi

Angļu - brīvi

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Dalība „TEMPUS” projektā angļu val. skolotāju grupā, 1993.-1994.g.

Dalība starpaugstskolu projektā „Pedagoģisko augstskolu mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide”, 1999.-2000.g.

Dalība Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijā

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

**VLADIMIRS DEMČENKO**

01.06.1946.

4.Šķērslīnija 17-2, Rīga, LV-1026, 67367024; 29243791

**IZGLĪTĪBA:**

1975.-1978. Valsts Centrālais fiziskās kultūras institūts Maskavā, mērķaspirantūra

1965.-1969. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts  
sporta un fiziskās kultūras pasniedzējs**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2008. LSPA Vingrošanas katedras asociētais profesors

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1993. Pedagoģijas doktors, Rīga

1981. Pedagoģisko zinātņu kandidāts, Maskava

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2002.-2009. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija

2002.-2002. Muitas noliktavas direktors SIA „GRAND”

1997.-2002. direktors SIA „GRAND”

1992.-1997. Izpilddirektors SIA „ADR&amp;RL”

1989.-1992. docents LSPA Vingrošanas katedrā

1971.-1989. vecākais pasniedzējs LVFKI Vingrošanas katedrā

1969.-1971. fiziskās kultūras skolotājs Rīgas 1.astoņgadīgajā skolā

1968.-1969. fotogrāfs Republikas augstākās sporta meistarības skolā

1967.-1967. sporta vingrošanas treneris Latvijas republikas padomē „Dinamo”

1964.-1965. polietilēna 3.kategorijas lējējs Rīgas polietilēna izstrādājumu rūpnīcā

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais publikāciju skaits 56; publikācijas recenzētā zinātniskā periodikā – 15; populārzinātniskās publikācijas - 2

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Демченко В., Пьяных А. Улучшение точности бросков в баскетболе средствами тренировки чувствительности и устойчивости вестибулярного аппарата: International conference, Physical culture and sports in universities, Technologija, Kaunas-2007, 53-55 c.
2. Демченко В. Методика педагогического контроля в спортивной гимнастике на основе изучения статистического равновесия. В кн.: Научные основы физической культуры и спорта. Рига, 1981, 5 с.
3. Демченко В. Методика педагогического контроля и спортивной гимнастике на основе изучения статического равновесия (сообщение второе). В кн.: Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Рига, 1983, 7 с.
4. Демченко В. Новая форма педагогического контроля в тренировочном процессе гимнасток. Гимнастика. Сборник статей, вып.2. Москва, 1983, 8 с.
5. Ельник И., Демченко В, Голягина А. Классификационная программа по спортивной гимнастике. Категория «Б» на 1985-89 г.г. юношеский и 3 разряды (методические рекомендации). Госкомиздат Латвийской ССР, п/о «Полиграфист», Рига, 1985, 50 с.
6. Демченко В., Екабсон Т. Курсовые и дипломные работы (методические указания). ЛГИФК, Рига, 1988, 36 с.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Slodzes kontrole. Treniņa procesa pilnveidošana.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu valoda – dzimtā, latviešu – brīvi, angļu valoda – sarunvalodas līmenī, vācu valoda – sarunvalodas līmenī

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:** Latvijas futbola federācijas konsultants

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS:****JURIS DRAVNIKS**

Dzimšanas datums:

27.03.1938.

Dzīves vieta:

Murjāņu iela 34 dz 21, Rīga, LV-1064, tālr. 26729284

e-pasts:

Juris.Dravnieks@lspa.lv

**IZGLĪTĪBA:**

1957. – 1962.	Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts	Augstākā izglītība, specialitāte „Fiziskās kultūras un sporta pasniezējs”
1952. – 1956.	Liepājas 1. vidusskola	Vidējā izglītība
1945. – 1952.	Liepājas 2. nepilnā vidusskola	Septiņgadīgā izglītība

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2008.g.	Profesors
1998.g.	Asociētais profesors
1984.g.	Docents

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1992.g.	Pedagoģijas doktors	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
1982.g.	Pedagoģijas zinātņu kandidāts	Maskavas Centrālais fiziskās kultūras institūts

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2008. - šodienā	Informātikas katedras profesors	LSPA
1998. – 2008.g.	Informātikas katedras asociētais profesors	LSPA
1986. – 1998.g.	Biomehānikas un informātikas katedras docents	LSPA
1984. – 1985.g.	Fizikālās kustības vadības un vēstures katedras docents	LSPA
1981. – 1983.g.	Fizikālās kustības un vēstures katedras vecākais pasniezējs	LSPA
1969. – 1980.g.	Smagatlētikas, cīņas, boksa, riteņbraukšanas un ātrslidošanas katedras vecākais pasniezējs	LSPA
1969.g.	Sporta medicīnas laboratorijas jaunākais zinātniskais līdzstrādnieks	LSPA
1967. – 1968.g.	Smagatlētikas, cīņas, boksa, riteņbraukšanas un ātrslidošanas katedras vecākais laborants	LSPA
1962. – 1967.g.	Riteņbraukšanas treneris	Sporta biedrība “Dinamo”
1957. – 1962.g.	Students	LVFKI
1956. – 1957.g.	Kuģu elektriķis	Kara flotes rūpnīca Nr.29.

**PUBLIKĀCIJAS:**

- Kopskaits: 169, no tām:
- starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā -15;
  - citas - 69;
  - internetā publicētās – 85, no tām: mācību līdzekļi – 4; zinātniski raksti – 5; datorprogrammas – 10; metodiskie materiāli – 66.
  - 2004. g. - grāmata: „Sporta instruktora rokasgrāmata karavīriem”.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

- 1.Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija [4 d.] : Mācību grāmata. LSPA. Rīga, 1997. 302 lpp.)
- 2.Dravnieks J. Matemātiskās statistikas metodes sporta zinātnē [tiešaiste] : mācību līdzeklis / LSPA. Rīga : LSPA, 2004. 75 lpp. PDF formāts. Pieejas veids: tīmeklis WWW.  
URL: <http://www.lspa.lv/metron/statist.pdf> ; URL: <http://servis.lspa.lv:333/statist2.pdf>
- Dravnieks J. Bakalaura pavargrāmata : Palīgs sporta studentiem, maģistrantiem, doktorantiem uc. 4.versija – labota un papildināta [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 56 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <http://www.lspa.lv/metron/pavars.pdf> ; URL: <http://servis.lspa.lv:333/pavars.pdf>

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

- Dravnieks J. Programmas STATISTIKA instalācijas faila lejupielāde [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <http://www.lspa.lv/metron/programs/statistika.exe> ; URL: <http://servis.lspa.lv:333/statistika.exe>
- Dravnieks J. Programmas REAKCIJA instalācijas faila lejupielāde [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <http://www.lspa.lv/metron/programs/reakcija.exe> ; URL: <http://servis.lspa.lv:333/reakcija.exe>
- Dravnieks J. MS WORD šablonu instalācijas faila lejupielāde [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <http://www.lspa.lv/metron/programs/bakalaur.exe> ; URL: <http://servis.lspa.lv:333/bakalaur.exe>

#### **ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Metodoloģija, zinātniskā pētniecība, zinātnisko pētījumu tehnoloģija, datu apstrādes tehnoloģija, informācijas tehnoloģijas, programmēšana, fiziskā sagatavotība, darba spējas.

#### **PROJEKTI:**

2008.g.-2009.g. Tālmācību studijas LSPA informatīvajā telpā  
 1998.g.-2009.g. Moderno informācijas tehnoloģiju ieviešana mācību procesā;  
 2004.-2006.g. Fiziskās sagatavotības vērtēšanas sistēmas projekts Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas personālsastāvam.  
 2002.g. Karavīru fiziskā sagatavošana valsts aizsardzībai.  
 2002.g. Vienotas uz visu sabiedrību orientētas militāri lietišķo sporta veidu struktūras izveide.

#### **IEPRIEKŠĒJO GADU TEMATIKA:**

1996.-1998.g. Moderno informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.  
 1988. –1995.g. Mācību procesa intensifikācija izmantojot automatizētas apmācības sistēmas.  
 1985.-1987.g. Mikroskaitļotāju izmantošana mācību procesā.  
 1981.-1984.g. Sportistu darbaspēju atjaunošanas un paaugstināšanas hematoloģiskie līdzekļi.  
 1975.-1981.g. Latvijas šosejas riteņbraucēju izlases komandas zinātniski-metodiskais nodrošinājums.  
 1968. - 1975.g. Riteņbraucēju aerobās darba spējas.

#### **VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā, krievu brīvi, vācu – sarunvalodas līmenī, angļu – ar vārdnīcu.

#### **PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Informātikas katedras vadītāja vietnieks mācību darbā;  
 LSPA izdevniecības komisijas loceklis;  
 LSPA šķīrējtiesas priekšsēdētājs;  
 LSPA Sporta dienu VFS sacensību galvenais sekretārs 1994.g.- 2009.g.;  
 LSPA datortīkla administrators 1993.g.- 2010.g.;  
 LSPA Informātikas katedras tālmācības studiju centra projekta vadītājs 2008.g.-2010.g.;  
 2003. g. - Profesionālās pilnveides kursi Latvijas Universitātē: „Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse“.  
 1987.g. - stažēšanās Bratislavā, Komenska Universitātē par tematu: “Datortehnikas izmantošana cilvēka darba spēju funkcionālās struktūras pētījumos”.  
 1986.g. - programmētāju kursi Latvijas Universitātē un 1985.g. Maskavā (VCFKI).  
 Kvalifikācijas kursi Maskavā (VCFKI) - (sporta metroloģija) 1979.g.; (riteņbraukšana) 1974. g.

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS:** Pēteris EGLE  
 Dzimšanas datums: 15.07.1960.  
 Dzīves vieta: Rīga, Mūrnieku iela 8, 26807878  
 e-pasts: peterisegle@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

2005.	Latvijas Universitāte, pēcdiploma prakses institūts – psihodinamiskās terapijas kurss
2002.	Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas institūts. Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā
1999.	Leadership, Pedagogy and Principles in Denmark AF
1998.	NAA vadības kursi
1996.	Latvijas Universitāte. Pedagoģijas un psiholoģijas institūta doktorantūra. Pedagoģiskā psiholoģija – pabeigts teorētiskais kurss. Izpētes problēma Jauniešu interese par fizisko kultūru un sportu.
1985.	Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts

**PAPILDUS IZGLĪTĪBA**

2009.-2010. Martemeo attīstību atbilstoša programma ikdienas komunikācijā. Dalība LSPA un TTIC organizētajās vieslekcijās un semināros no 2000.g., t.sk.: semināros pie A.Radionova (Krievija), V.Sopova (Krievija), V.Sivicka (Baltkrievija), V.Voronovas (Ukraina), N.Stambulovas (Zviedrija), J.Haņina (Zviedrija), L.Hagedāla (Zviedrija)

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2007.-2008.	NBS AŠ psihologu dienesta psihologs.
2003.-2006.	NBS ŠB psihologs
2005. – pašlaik	Tehniskā Universitāte; Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts, vieslektors, maģistratūras kursi “Vadības psiholoģijā”
2004. – pašlaik	Alberta koledža, vieslektors “Sociālā psiholoģija”
1998.-2003.	NAA docents. Studiju kursi “Vispārīgā psiholoģija”, “Personības psiholoģija”, “Sociālā psiholoģija”, “Ģimenes psiholoģija”, “Vadības psiholoģija”
1990.-1998.	LU lektors, kursa darbu un bakalauru darbu vadītājs.
1985.-1990.	RMI pasniedzējs

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

2003.-2008.g. Militārpersonu un militāro grupu psiholoģiskā izpēte LR NBS.

2005.-2007.g. Piedalīšanās NBS AŠ psihologa dienesta izveidē un darba dokumentācijas izstrādē (konceptija, nolikums, amata apraksts, aptaujas)

**Dalība konferencēs:** LSPA, RTU, LU, RPIVA, NAA

**PUBLIKĀCIJAS:****NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Treniņu procesa virzības psiholoģiskie aspekti bērnu un jauniešu sportā. LSPA zinātniskie raksti. Rīga: LSPA, 2009.
2. Imagination in Sports and its Perception by Students. Sbornik mezdunardni konference. 2008. Praha.
3. Militāro vadītāju personības iezīmju izpausmes militāri organizētā vidē. Rīga, 2002. NAA.
4. Personība un tās izpētes pieejas militāri organizētā vidē. Rīga, 2002. NAA.
5. Psiholoģiskās adaptācijas problēmas. Sociālā pedagoģija un personības psiholoģiskā adoptācija mainīgajā sociālekonomiskajā vidē. Starptautiskās kooferences materiāli. Rīga, RPIVA, 2000.
6. Psiholoģiskā rakstura problēmas NAA mācību procesā. Rīga NAA, 1999.
7. Intereses un vajadzības studentu personības struktūrā. Profesionālā pedagoga sagatavošanas problēmas. Starptautiskās konferences materiāli. Rēzekne, 1999.
8. “Kuzību vajadzību veidošanās un interese par sportu. Sports personības pilnveidošanā”. LU raksti. Rīga, LU, 1999.

**VALODU ZINĀŠANAS:** Latviešu – dzimtā; krievu – brīvi; angļu – sarunvalodas līmenī.

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**ANDRA FERNĀTE**

25.03.1971

Ozolciema iela 10/4-57, Rīga, LV-1058, 29595752

Andra.Fernate@lspa.lv, fernate@lanet.lv

**IZGLĪTĪBA**

2005 – 2008 grāds sporta pedagoģijā Latvijas Universitātes (LU) Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē pedagoģijas doktora studiju programma, Pedagoģijas doktors, Doktora diploms Nr.D 0152 (22.05.2008)

1995 – 2000 Latvijas Sporta pedagoģijas Akadēmijas (LSPA) pedagoģijas doktora studiju programma, beigusi pilnu kursu bez Promocijas darba iesniegšanas, diploms Nr.D000001 (15.06.2000)

1993 – 1995 LSPA maģistrantūra, maģistra diploms Nr.000017 (19.06.1995.), maģistra grāds sporta pedagoģijā

1989 – 1993 LSPA sporta pedagoga specialitātes studiju programma, augstskolas diploms Nr.000386 (21.06.1993.), fiziskās audzināšanas skolotāja, slēpošanas trenera, fiziskās rehabilitācijas speciālista kvalifikācijas, diploms Nr. 000015 (21.06.1993), bakalaura grāds sporta pedagoģijā

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2008 docente, LSPA

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2008 Pedagoģijas doktors (Dr. paed.), LU

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2009. – pašlaik studiju prorektors, LSPA

1998. – pašlaik asistente, lektore, docente LSPA, Sporta un treniņu teorijas, pedagoģijas, psiholoģijas un pedagoģisko prakšu katedrā

2007. - pašlaik pētniece, vadošā pētniece LU PPF Pedagoģijas zinātniskais institūts

2000. – 2009. vieslektore Latvijas Treneru tālākizglītības centrā, „A”, „B”, „C” kategorijas treneru tālākizglītības programmās

2008. - 2009. viesdocente, Liepājas universitātē, C kategorijas sporta speciālistu izglītības programmā

2006. – 2008. vieslektore Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) Sporta un pedagoģijas katedrā

2000. – 2003. vieslektore Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolā (RPIVA) Sporta katedrā

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais skaits 56, tajā skaitā, publikācijas starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā (27), citas zinātniskās publikācijas, tai skaitā, internetā publicētās (15), promocijas darba kopsavilkums (1), populārzinātniskās publikācijas (grāmatas (2), nodaļas grāmatās (5)) un publicistika par zinātniskās darbības tēmām (6).

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:****Raksti recenzētos izdevumos**

1. Maslo, Irina; Fernate, Andra; Kalniņa, Daiga; Daniela, Linda Quality of Promoting of New Generation Learning at School: Challenge for Teacher Education? (2008) Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Goteborg, 10-12 September 2008 Education-line <<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/173918.htm>> (August 18<sup>th</sup> 2008) [Cambridge BEI index date base]
2. Fernate A., A Combination of Quantitative and Qualitative Research Methods for Data Sequential Analysis in PhD Thesis “Transdisciplinarity of Learning for Promoting Physical Literacy”. Qualitative Psychology in the Changing Academic Context. I. Maslo, M. Kiegelmann, & G. L. Huber (Eds.) Qualitative Psychology Nexus VI, 2008, ISBN 978-3-9812701-1-2, 148 - 166.[http://www.qualitative-psychologie.de/files/nexus\\_6.pdf](http://www.qualitative-psychologie.de/files/nexus_6.pdf)
3. Fernate A., The Jointly Established Research of Fostering the New Generation Learning. Asia – Europe Conference on Lifelong Learning: Frameworks for Supporting Lifelong Learning. Beijing, China, November 2008, 544 – 563.
4. Fernate A., Grants J., Koke T., Physical literacy and sport performance in orienteering. Monography book of IASK. W. Starosta, B. Jevtic (Eds.). “New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective”. [10th Sport Kinetics Conference, 2007, Belgrade, Serbia 2007]; IASK Library Series; Vol.26., Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, 2009., 87 -91 pp ISBN 978-86-80255-51-4, COBISS.SR-ID 155628556

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem



### **Mācību literatūra:**

1. Fernāte A., Sporta treniņu teorijas pamati 1. un 2. daļa. Rīga: LSPA, 2002., 1.d. - 102 lpp.; 2.d. - 88 lpp.
2. Jansone R., Fernāte A., Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās didaktika sporta stundās. Metodiskais līdzeklis. R: ISEC 2009, 60 lpp. [http://isec.gov.lv/pedagogiem/metmat/kust\\_apguves.pdf](http://isec.gov.lv/pedagogiem/metmat/kust_apguves.pdf); [http://visc.gov.lv/saturs/vispizgl/metmat/kust\\_apguves.pdf](http://visc.gov.lv/saturs/vispizgl/metmat/kust_apguves.pdf)

### **ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Atslēgas vārdi: sporta pedagoģija, vispārīgā un augstskolu pedagoģija, mūžizglītība, sporta psiholoģija  
Galvenie virzieni: mūžizglītības kvalitāte augstākajā un sporta izglītībā, ķermeniskā izpratība sportā  
Nozīmīgākie realizētie projekti:

- 06.2008. – 12.2009. vadošā pētniece, LU PPF Pedagoģijas zinātniskais institūts, blakus darba vieta, LU pētniecības projekts Nr.2007/ZP-41 „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitātes izpētes metodoloģija”, vadītājs prof. I. Maslo.
- 01.2007.– 12.2008. jaunais zinātnieks, LSPA pētniecības projektā Nr. 2006/P „Sporta izglītības īstenošana skolā - Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā!”, vadītājs prof. R. Jansone
- 09.2007. -06.2008. pētniece, LU pētniecības projekts Nr.2007/ZP-41 „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitātes izpētes metodoloģija”, vadītājs prof. I. Maslo.
2007. novembrī LU reģistrācijas Nr. AD-8/05/31.01.05. Sadarbības projekts zinātnes un izglītības jomā ar UNED – nefinansēts – stažēšanās tutoringā UNED, vadītājs prof. I. Maslo
- 11.2005. – 11.2006. mentors, LSPA ESF projektā “Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem” (Nr.2005/0210/VPD1/ESF/PIAA/05/ APK/3.2.6.3./0133), vadītājs prof. R. Jansone

**VALODU ZINĀŠANAS:** Dzimtā- latviešu; brīvi- krievu, angļu

### **PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

#### **Tālākizglītības kursu vadīšana:**

04. -12. 2008. A-9014145159 - LSPA profesionālās pilnveides tālākizglītības programma "Daudzveidīga un skolēnu izzīņas aktivitāti veicinoša mācību procesa īstenošana sportā pamatzglītībā un vidējā izglītībā" - lektors
- 09.-11.2007. A<sub>2</sub>-9014145159 - LSPA profesionālās pilnveides tālākizglītības programma „Profesionālās meistarības pilnveide sporta skolotājiem izglītības satura īstenošanai vispārējā vidējā izglītībā” – lektors
- 05.2008. – 05.2011. A-9014145159. Koriģējošās vingrošanas integrēšana sporta stundā.(A)- lektors
- 12.2007. – 12.2010. A-9014145180. Paralimpiskais sports un pielāgotas fiziskās aktivitātes (A) - lektors

#### **Papildus ziņas par profesionālo darbību:**

- 20.12.2007. – 2009. IZM darba grupas locekle profesionālās ievirzes izglītības iestāžu standarta izstrādē
- 29.06.2007. – pašlaik ISEC ārštata metodiķis
- 01.2007. - pašlaik ISEC mācību literatūras priekšmetā „Sports” zinātniskā recenzente
- 10.2006. – 09.2007. darba grupas locekle valsts vispārējās izglītības standarta mācību priekšmeta „Sports” satura standarta un mācību programmas parauga pilnveidošanā, ISEC

#### **Apbalvojumi:**

- 06.09.2006. LR IZM Atzinības raksts par radošu pedagoģisko darbību akadēmiskajā un augstākajā sporta izglītībā

#### **Starptautisko zinātnisko biedrību līdzdalībniece:**

- 04.2009. - pašlaik Baltijas Sporta zinātnes biedrības (BSSS) valdes locekle
- 01.2007. – pašlaik Starptautiskās Sporta psiholoģijas biedrības (ISSP) biedre
- 2005 – pašlaik Eiropas Sporta psiholoģijas federācijas (FEPSAC) biedre
- 1998 – pašlaik Eiropas Sporta zinātnes koledžas (ECSS) biedre

#### **Latvijas biedrību vadītāja un līdzdalībniece:**

- 03.08.2004. – pašlaik “Latvijas Sporta psiholoģijas asociācijas” dibinātāja, ievēlēta par asociācijas Valdes priekšsēdētāju
2001. Latvijas Sporta speciālistu tālākizglītības centra dibinātāja
- 1999 – pašlaik Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācijas biedre

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**JURIS GRANTS**

1962. gada 6. jūlijs

Rīga, Maija iela 16-3, 26496621

jurisg@lanet.lv

**IZGLĪTĪBA**

1998-1999

**Teachers College, Columbia University, New York**

Experiential and Cooperative Learning. One Year Program

1993-1995

**Latvijas Universitāte**

Pedagoģijas un psiholoģijas institūts

Studijas pirmshabilitācijas doktorantūrā

1989- 1991

**Latvijas Universitāte**

Studijas aspirantūrā (neklātiene)

1986-1989

**Krievijas Pedagoģijas zinātņu akadēmija** Studijas aspirantūrā

(neklātiene)

1980-1984

**Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts**

sporta skolotājs, slēpošanas treneris

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1999

Profesors

1998

Assoc.prof.

1994

Docents

1992

Lektors

1989

Asistents

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1992

Dr.paed., Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA)

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2009 un pašlaik

LSPA Zinātņu prorektors

1999 un pašlaik

Profesors, LSPA

2001 un pašlaik

Vieslektors, Liepājas Universitāte

2008

Vieslektors Varšavas Sporta akadēmijā (Erasmus projekta ietvaros)

1996 – 2008

Vieslektors, Rīgas Pedagoģijas vadības izglītības augstskola

1995 un pašlaik

Vieslektors, Stokholmas Sporta universitāte (Swedish School of Sports and Health Science GIH)

**PUBLIKĀCIJAS:**

Publicēti 88 zinātniski raksti, mācību grāmatas un metodiski darbi latviešu, angļu un krievu valodās. Recenzēta Lietuvas Sporta akadēmijas prof. A.Cepulenas monogrāfija "Peculiarities of Competition and Training Process of Ski Racers"(2002)

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

Zinātniskās publikācijas:

1. Fernate A., Grants J., Koke T. Physical Literacy and Sport Performance in Orienteering. A New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspectives. International Association of Sport Kinetics (IASK). IASK library series: vol. 26, Belgrade, Serbia, 2009. – P. 87. – 91. (skatīt pielikumu)
2. Kravalis I., Grants J. Sports and Physical Activity for Lifelong Education. A New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspectives. International Association of Sport Kinetics (IASK). IASK library series: vol. 26, Belgrade, Serbia, 2009. – P. 148. – 152. (skatīt pielikumu)
3. Grants J. Outdoor Education to Develop Students Life Skills. Proceedings of 4th International Silk Road Symposium – New Trends in Higher Education, Tbilisi, Georgia, 2007. – P. 155. – 160. (Read on line: [www.ibsu.edu.ge](http://www.ibsu.edu.ge))
4. Grants J. Kravalis I. Outdoor Education for Learning to Learn. Proceedings from 3rd International Mountain and Outdoor Sports, Outdoor sports in Educational and Recreational Programmes, Hrubá Skála, Czech Republic, 2006. – P. 60.- 65.
5. Grants J., Kravalis I. Active Lifestyle and Learning for Personal Development. LlinE Lifelong Learning in Europa, Vol.XI issue 1/2006. – P. 64 – 69.

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

### **MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Grants J. Fiziskā audzināšana, sports un vesels bērns. Mācību grāmata. 1997. Rīga. –215 lpp.  
Recenzenti: LU prof. A.Špona, LSPA prof. I.Liepiņš
2. Grants J. Mācīsimies slēpot! Rīga: Raka, 2007. -142 lpp. (pielikumā DVD materiāls). Recenzenti:  
LSPA prof. R.Jansone, LSPA prof. V.Krauksts

### **ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

- Bērnu un jauniešu fiziskā attīstība un sagatavotība, kustību prasmes un iemaņas
- Sadarbības pedagoģija sportā, aktīvās mācību metodes sportā
- Sports bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem
- Aktīvais tūrisms un rekreācijas sports

2006 – 2008 Multilingual Education project – Georgia minority education policy and ongoing subject reform in country, Multilingual education expert – methodologist

2007 – ESF nacionālās programmas projekta “Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide realizētājs

### **VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu val. (dzimtā), angļu val. (brīvi), krievu val. (brīvi), zviedru val. (sarunvalodas pamati, tulkošana ar vārdnīcas palīdzību)

### **PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- Baltijas Sporta zinātnes asociācijas viceprezidents (2009);
- Latvijas Slēpošanas federācijas (LSF) prezidents (2002-2005);
- Latvijas Olimpiskās komitejas (LOK) loceklis (2003 - 2008);
- Latvijas Augstskolu pedagogu sadarbības asociācijas (LAPSA) biedrs, asociācijas izveide un darbība (no 1997.g. un patreiz);
- Latvijas Sporta psiholoģijas asociācijas (LSPA) biedrs, asociācijas izveide un darbība (no 2004.g. un patreiz);
- Latvijas Profesoru asociācijas biedrs (no 2000.g. un patreiz);
- Starptautiskās Sporta zinātnes organizācijas “European College of Sport Science (ECSS)” biedrs (no 1998.g. un patreiz);
- Latvijas Izglītības rekreācijas asociācijas valdes priekšsēdētājs (no 2006. gada un patreiz)

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS**      **ULDIS GRĀVĪTIS**  
Dzimšanas datums      08.07.1942.  
Dzīves vieta, tālr.      Lauku iela 14-5, Rīga, LV-1009      t. 29282890  
e-pasts      [Uldis.Gravitis@lspa.lv](mailto:Uldis.Gravitis@lspa.lv)

**IZGLĪTĪBA**

09.1973.-09.1976.      Maskavas Vissavienības zinātniski pētnieciskais institūts – aspirantūra.  
09.1960.-06.1964.      Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

30.11.2005.      Profesors  
29.12.1999.      Profesors  
26.12. 1991.      Profesors  
26.02. 1981.      Docents

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

19.03.1992.      Pedagoģijas doktors (Rīga).  
22.02.1978.      Pedagoģijas zinātņu kandidāts (Maskava).

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

01.01.2009.- šobrīd      Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas centra vadītājs.  
26.12.1991.- šobrīd      Profesors.  
14.11.1988.- 31.12.2008.      LSPA Rektors.  
12.04 1982 – 25.12 1991.      Mācību prorektors.  
16.02.1982.- 11.04.1982.      Rektora v.i.  
26.03.1981.- 15.02.1982.      Zinātņu prorektors.  
26.02.1981.- 25.03.1981.      Sporta spēļu katedras vadītājs, docents.  
06.10.1968.– 25.02.1981.      Sporta spēļu katedras vecākais pasniedzējs.

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais skaits – 83  
t.sk.: zinātniskās monogrāfijas - 4  
citas zinātniskās publikācijas - 67  
populārzinātniskās publikācijas - 12

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Rokasgrāmata veiksmīgam basketbola trenerim.- Monogrāfija Rīga: Jumava, 2008.-171.lpp
2. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. - Rīga ,2008.-216.lpp
3. Domāšanas treniņš.-Trenera rokasgrāmata 2. - Rīga: Latvijas treneru tālākizglītības centrs, 2006., 12-19.lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Fiziskās un garīgās attīstības vienotība.  
Domāšanas attīstīšana sportā.  
Sports Language United Europe – projekts Nr.2004-2696/001-001.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā valoda.  
Krievu valoda - pārvaldu pilnīgi.  
Angļu valoda - profesionālā un sarunvaloda.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- Latvijas Olimpiskās akadēmijas prezidents;
- Latvijas Olimpiskās komitejas loceklis;
- Latvijas Zinātnieku savienības Padomes Priekšsēdētāja vietnieks;
- Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas viceprezidents;
- LR Izglītības un zinātnes ministrijas Licenzēšanas komisijas eksperts;
- LR Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības studiju programmu Akreditācijas komisijas loceklis;

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātnē”  
PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem*

- LR Sporta speciālistu sertifikācijas komisijas priekšsēdētājs;
- Latvijas Basketbola savienības Padomes priekšsēdētāja vietnieks;
- Latvijas asociācijas “Domāšanas attīstība” viceprezidents.

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS:** RASMA JANSONE  
Dzimšanas datums: 21.04.1943.  
Dzīves vieta, tālr.: Jūrmala, Pulkveža Brieža iela 20-1, LV – 2015, 29180104  
e-pasts: Rasma.Jansone@lspa.lv

**IZGLĪTĪBA**

1966. – 1969. g. Ļeņingradas Zinātniski Pētnieciskā institūta aspirantūra . apliecība par beigšanu.  
1965. – 1966. g. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts. Fiziskās kultūras un sporta pasniezēja kvalifikācija.  
Diploms ar izcilību Nr. 935458  
1961. – 1965. g. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2005.g. Professore sporta zinātnes nozarē ievēlēta LSPA (diploms NR PR 1999/04)  
1999.g. Professore sporta zinātnes nozarē ievēlēta LSPA (diploms NR PR 1999/04)  
1998.g. Asoc. professore sporta zinātnes nozarē ievēlēta LSPA  
1989.g. Docente ievēlēta LSPA Sporta un treniņu teorijas, pedagoģijas, psiholoģijas un pedagoģisko prakšu katedrā ievēlēta LSPA

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1992.g. Pedagoģijas doktora zinātniskais grāds (Dr paed) G-D Nr. 000015 – LSPA pielīdzināšanas kārtībā  
1987.g. Pedagoģijas zinātņu kandidāta diploms: Nr.009793, Maskava, Augstākā Atestācijas padome

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1998.g. - šim brīdim Sporta un treniņu teorijas, pedagoģijas, psiholoģijas un pedagoģisko prakšu katedras vadītāja.  
Skolotāju institūta direktore, Katedras vadītāja  
1984. – 1995.g. Docētāja, Latvijas Universitāte  
1972. – 1984.g. Trenere airēšanā, Bērnu jaunatnes sporta skola, Jūrmala  
1966. – 1968.g. Skolotāja, Tukuma J.Raiņa vidusskola  
1969. – 1972.g. Ārstnieciskās fizikultūras metodiķe, Ķemeru kūrorta poliklīnikā

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais publikāciju skaits - **128** (sākot no 1974. gada)  
Pēdējos sešos gados: raksti starptautiskajos, recenzējamajos zinātniskajos izdevumos-**9**; raksti vietējos zinātniskajos izdevumos-**7**; zinātniskās monogrāfijas -; referāti starptautiskajās zinātniskajās konferencēs -**10**

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Jansone R., Vazne Ž. Research of correlative connections of functional condition, physical condition and physical development- to facilitate students health (grade 11 students, Latvia. In: Kūno Kultura ir sportas Universitete- 2008. Tarptautines konferencijos pranešimu medžiaga, Kauno Technologijos Universitetas, 31 May 2008, Palanga, Lithuania. Palanga, 2008. P.120-122. Jansone R., Vazne Ž. Individualisation and Proportioning of Physical Load During Sports Classes. In: Signum Temporis. Pedagogy & psychology. Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, March, 2008, Rīga, Latvia. Rīga, 2008. P.99-104.
2. Fernāte A., Jansone R., Interrelations of pupils physical development, functional and physical condition. [tiešsaiste] In: Book of abstracts. FIEP World congress 2008. "Physical Education in Change". August 6-10, 2008, Sport Institute of Finland, Vierumaki. Pieejams: [http://www.fiep2008.org/mp/db/file\\_library/x/IMG/22946/file/TheFinalAbstracts2.pdf](http://www.fiep2008.org/mp/db/file_library/x/IMG/22946/file/TheFinalAbstracts2.pdf)
3. Jansone R., Vazne, Z. (2009). Individualised physical condition as means to promote students' health in long term period. "Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century". Scientific Methodical Center "Scientia Educologia", Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and ICASE, p.51.-59.
4. Jansone R., Krauksts V., "Sporta izglītības didaktika skolā" ISBN 9984-15-686-9. Raka 2005., 336.lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Atslēgas vārdi: skolas sports, veselība, fiziskā un intelektuālā pilnveide ar sporta līdzekļiem  
1. 1999.g. Piedalīšanās Sorasa fondi Latvijas programmas "Pārmaiņas izglītībā" projekts. Skolas un augstskolu sadarbības modeļu izveide 1999. feb. 1999. aug. (dalībnieki).  
2. 2000.g. LPA PIC un LSPA SI sadarbības projekts – izglītojošo materiālu kopums par humānu pieeju sporta nodarbībām (vadītāja).2000  
3. ESF projekts „Sporta pedagoģiskās prakses portfolio sporta augstskolas studentiem un mentoriem”. 2005/0210/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.6.3./0133/0176 (projekta vadītāja)

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātnē”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

4. "Atbalsts klašu audzinātājiem pedagoģiskās un profesionālās kompetences paaugstināšanai". 2006/0050/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2/0027/0016 (dalībniece)
5. Sporta izglītības īstenošana skolā – Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā IZM projects. 3/2006-2008 (projekta vadītāja)
6. Izglītības inovāciju fonda projekts "Mācību sasniegumu vērtēšana un pašvērtējums priekšmetā sports pamatizglītībā". 2008./FSL/15 (projekta vadītāja - individuālais)
7. Behavioural models for prevention of obesity, with a particular focus on children Proposal full title: The Milenium Generation: An Intercultural Study of Childhood Obesity Risk Factors and Mediators Proposal acrenym: ISCOR Type of funding scheme: KBBE-2009-2-1-03 (Team researcher)
8. Eiropas Savienības Struktūrfondu līdz finansēts projekts, līgums Nr. 2005/0210/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0016/0176 (izpildītāja).2006.
9. Eiropas Savienības Struktūrfondu līdz finansēts projekts, līgums Nr. 2005/0210/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.6.3./0133/0176 (vadītāja).2006
10. IZM projekts sporta izglītības īstenošana skolā- Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā projekta Nr. 3/2007. (projekta vadītāja).

#### **VALODU ZINĀŠANAS:**

Dzimtā - latviešu, krievu – brīvi, angļu – sarunvalodas līmenī

#### **PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

1. Lekcijas tālākizglītībasursos. Sākot no 1986. gada regulāri lektore LSPA organizētajos profesionālās pilnveidesursos:1.Limbažu rajona sporta skolotāju. 2.Rīgas rajona sporta skolotājiem. 3.Profesionālās izglītības sporta skolotājiem. 4.Olimpiskās izglītības akadēmijasursos. Tēmas: Sporta stundu didaktiskie aspekti. Vērtēšana sporta stundās. Sporta stundu plānošanas aspekti. Olimpiskā izglītošanās skolā.
2. 2007. gadā Profesionālās meistarības pilnveidei sporta skolotājiem izglītības satura īstenošanai vispārējās vidējās izglītībā. (Nr. ISEC 2007/14)lektors 4 gr., kopā 16 stundas.
3. 2008. gadā Profesionālās meistarības pilnveide sporta skolotājiem izglītības satura īstenošanai vispārējās vidējās izglītībā. (Nr. 2008/10/12)lektors 17 grupās, kopā 68 stundas. "Daudzveidīga un skolēnu aktivitāti veicinoša mācību procesa īstenošana sportā pamatizglītībā un vidējā izglītībā".

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**DAINA KRAUKSTA**

1953. gada 10.aprīlis

Avotu 4, Jūrmala, 26714424

daina.krauksta@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA**

- 1983.-1986. **Latvijas Universitāte**  
Pedagoģijas un psiholoģijas katedra  
klātienes studijas doktorantūrā
1971. -1974. **Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts**  
fiziskās audzināšanas specialitāte

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

- 2004.- šobrīd Profesors  
1994.-2003. Asoc.prof.  
1992.-1994. Docents  
1987.-1991. Lektors  
1977.-1983. Asistents

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1987. Pedagoģisko zinātņu kandidāts  
1992. Dr.paed., Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA)

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

- No 1993./g. - LSPA slēpošanas, šaušanas, orientēšanās un tūrisma katedras vadītāja šobrīd  
No 1999.g. Professore, LSPA

**PUBLIKĀCIJAS:**

Publicēti 75.zinātniski raksti, mācību grāmatas un metodiski darbi latviešu, angļu un krievu valodās.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Baltijas valstu sporta zinātnes konference, Viļņa”Influence of arm action on total moving speed in cross country skiing” K.Ciekurs V. Krauksts, D. Krauksta), 2009.
2. Starptautiskā konference ”Tūrisma potenciāla attīstība reģionos” Polija, Ļubļana, Naleczova Tēma - ”Komandas veidošanas aspekti un sadarbība tūrismā”. Līdzautors D.Krauksta, 2009.
3. I.Smukā, D.Krauksta XII International scientific congress ”Olympic and Paralympic sport and sport, 2008.
4. D.Krauksta.Tūrisma teorētiskie pamati. Tūrisma attīstības pamatnostādnes Latvija.Mācību metodiskai materiāls studentiem LSPA bakalaura un profesionālo studiju programmā kvalifikācijas ”Aktīvā tūrisma un brīvā laika menedžeris” iegūšanai.-Rīga:LSPA.- 2007.- 63 lpp.
5. Э.Бенсоне, Д.Краукста Подготовка специалистов по туризму в Латвии // Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-методической конференции 20. января 2005. г.Минск.- Минск, 2005. стр.10.
6. D.Krauksta Latvijas distanču slēpošanas meistarsacīkšu un čempionātu 1.-3 vietu ieguvēju rezultāti (1923.-2003.).Rīga.LSPA.2004. lpp.152.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

- Latvijas slēpošanas sporta vēsture
- Bērnu un jauniešu fiziskā attīstība un sagatavotība, kustību prasmes un iemaņas
- Nometņu organizēšanas un vadīšanas metodika
- Sports, aktīvais tūrisms un rekreācija

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu val. - dzimtā, krievu valoda -brīvi, vācu val.- sarunvalodas līmenī, angļu val.- ar vārdnīcas palīdzību)

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem



**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- LSPA Tūrisma un sporta izglītības centra biedrības „Altius” valdes priekšsēdētāja (no 2003.g.-šobrīd)
- LSPA personālkomisijas priekšsēdētāja (2004. – 2007.)
- LSPA „Aktīvā tūrisma un brīvā laika menedžeru programmas direktore (no 1999.g. –šobrīd)
- Profesiju standarta „Rekreācijas speciālists” izstrādes darba grupas vadītāja (2009.-šobrīd)

## PERSONAS DATI

**VĀRDS, UZVĀRDS:** VIESTURS KRAUKSTS  
Dzimšanas datums 23.09.1942.  
Dzīves vieta, tālr. Avotu – 4, Jūrmala - 15  
e-pasts viesturs-krauksts@inbox.lv

## IZGLĪTĪBA:

1974. Doktora grāds pedagogijā - sportā  
1964. – 1968. Valsts Centrālais fiziskās kultūras institūts (Maskava)  
1960. – 1964. Latvijas valsts fiziskās kultūras institūts

## AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:

1998. Profesors, vecākais zinātniskais līdzstrādnieks

## ZINĀTNISKIE GRĀDI:

Zinātņu doktors pedagogijā

## PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:

No 1968. - LSPA Vecākais pasniedzējs, docents, profesors, katedras vadītājs, dekāns, studiju šobrīd prorektors, profesors.  
2008.- 2009. Liepājas Universitāte - vieslektors  
2008.- 2009. P.Stradiņa Universitātē - vieslektors  
1979.- 1981. Vissavienības Jūras flotes zinātniskais institūts – daļas priekšnieks

## PUBLIKĀCIJAS:

### NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:

67; 12 starptautiski citētos zinātniski pētnieciskajos žurnālos; 18 grāmatas, 4 monogrāfijas. Piedalījies 14 starptautiskajās konferencēs un 3 starptautiskajos projektos

### ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:

Fizisko darbību paaugstināšanas iespējas sportā

### VALODU ZINĀŠANAS:

Dzimtā un krievu valoda brīvi, sarunu valodas līmenī – angļu valoda

**PERSONAS DATI:****Vārds, uzvārds****Ivars KRAVALIS**

Dzimšanas datums

01.11.1961.

Dzīves vieta, tālr.

Ikšķiles iela 4 dz.108 Rīga

e-pasts

ivix21@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

2001. – 2005.

LU PPI doktorantūra.

1998.

maģistra grāds sporta pedagoģijā (LSPA).

1979. – 1984.

Latvijas Valsts Fiziskās kultūras institūts. Fiziskās audzināšanas pasniedzējs.

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2009.g.

Pedagoģijas doktora grāds sporta zinātnes nozarē, sporta pedagoģijas apakšnozarē

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1999. – 2009. Lektors LPA Fiziskās sagatavošanas katedrā

2006. – 2009. Vieslektors LSPA

2001. – 2009. Sporta darba organizators Banku augstskolā

1992. – 1999. Asistents LPA Fiziskās sagatavošanas katedrā

1986. – 1992. Fiziskās audzināšanas darba vadītājs Rīgas 17.mākslas mēbeļu arodskolā

1982. – 1986. Treneris sporta biedrībā „Darba rezerves.”

**PUBLIKĀCIJAS:**

Publikācijas – 12.; t.sk. starptautiski recenzētā zinātniskā periodikā – 1.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Kravalis I., Grants J. „Active lifestyle and lifelong learning for personal development.” 10<sup>th</sup> anniversary LLIN Conference 20-22 October, 2005, Helsinki „What future for Lifelong learning in Europe – a time for choice.” Raksts publicēts žurnālā „Lifelong Learning in Europe” Vol XI, issue 1/2006
2. Kravalis I. Grants J. „Healthy lifestyle and physical activity of students in Latvia.” X International scientific conference “Physical activity of people at different age.” Szczecin, Poland 01 – 02 December 2005. Szczecin 2006., P. 259 - 265.
3. Kravalis I. „Sports un fiziskās aktivitātes augstskolās”. RTU 47. Starptautiskā zinātniskā konference. Humanitārās un sociālās zinātnes. RTU, Rīga. 2007. Lpp. 144 – 151.
4. Grants J., Kravalis I. „Outdoor education for learning to learn”. 3<sup>rd</sup> International Mountain and Outdoor sports conference „Outdoor Sports and Educational and Recreational Programmes”. Hrubá Skala, Czech Republic, 2006. P. 60 – 65.
5. Kravalis I., Grants J. „Sports and physical activity for lifelong education”. International Scientific Conference “10<sup>th</sup> Sport Kinetics 2007” A New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and perspectives. Belgrade, Serbia, 24-26 August 2007. P. 148 – 152.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Atslēgas vārdi: fiziskā sagatavošana, fiziskā sagatavotība, fiziskā aktivitāte.

**VALODU ZINĀŠANAS:** Latviešu – dzimtā valoda, krievu – brīvi, angļu – sarunvalodas līmenī**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Latvijas augstskolu sporta savienība – valdes loceklis.

Latvijas augstskolu pedagogu sadarbības asociācija (LAPSA) – dalībnieks.

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**RENĀRS LĪCIS****15.02.1977.****Garkalne, Īves iela 2/1, Rīgas rajons.****renarslicis@inbox.lv****IZGLĪTĪBA**

1995 - 2002. Augstākā – LSPA.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1995. LSPA lektors.

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2002. Pedagoģijas maģistrs LSPA.

2000. Bakalaura grāds LSPA.

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2004.- šobrīd Lektors - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta spēļu katedrā.

2000.- 2004 Asistents - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta spēļu katedrā.

2004. – šobrīd IHF kategorijas tiesnesis handbolā.

2002. – 2003. RPIVA pasniedzējs, asistents.

**PUBLIKĀCIJAS:**

KOPĒJAIS SKAITS: 2

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Līcis R., Žīdens J. „Mūsdienu tiesāšanas tendences analīzes handbolā.” LSPA Zinātniskie raksti. 2006., 117-121.lpp.

2. Līcis R. „Handbola saīsinātie noteikumi”. Mācību met. līdz. Rīga: LSPA, 2002.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Tiesāšanas tehniski taktiskā pilnveidošana.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā.

Krievu valoda – brīvi pārvaldu.

Angļu valoda – sarunvalodas līmenī.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- LSPA sieviešu handbola komandas treneris.
- LHF valdes loceklis.
- Starptautiskās kategorijas handbola tiesnesis.

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.,

e-pasts

**INGA LIEPIŅA**

30.11.1978.

Upeņu iela 2, Rīga LV-1082, Latvija, 26525949

[ingaliepina@navigator.lv](mailto:ingaliepina@navigator.lv)**IZGLĪTĪBA:**

- 2002.-2004.g. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas maģistrantūra.  
Maģistra grāds sporta zinātnē.
- 1997.-2002.g. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija.  
Iegūts pedagoģijas bakalaura grāds sporta zinātnē ar četrām kvalifikācijām: visu izglītības pakāpju sporta skolotājas, izglītības un sporta darba menedžeres, aktīvā tūrisma un brīvā laika menedžeres un orientēšanās treneres kvalifikāciju.
- 1994.-1997.g. Rīgas 6.vidusskola  
Ķīmijas, bioloģijas un mūzikas novirziena klase.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

- 2006.g.-šobrīd Lektore  
2003.g.-2005.g. Asistente

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

- 05.2008.-šobrīd Rīgas metodiskās apvienības interešu izglītības metodiķe sporta jautājumos, RIIMC.
- 09.2002.-šobrīd Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas lektore – sporta tūrisma trenera specializācijā un Aktīvā tūrisma un brīvā laika menedžeru specializācijā. LSPA.
- 05.2002.-šobrīd Biedrības “Stratus Z” priekšsēdētāja, dažādu sporta un āra izklaides pasākumu organizatore. Bērnu un jauniešu nometņu organizēšana.
- 09.1997.- šobrīd Bērnu un jauniešu brīvā laika centrs “Rīgas Skolēnu pils” sporta tūrisma pedagogs.
- 2000.-2004.g. Instruktores “Team building” pasākumos sadarbībā ar “Incape Baltic”.

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais publikācijas skaits – 13, tai skaitā 4 zinātniskās publikācijas, 1 internetā publicētā, 1 brošūra.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Inga Liepiņa, Ingrīda Smukā. „Metodiskie ieteikumi aktīvās atpūtas un fizisko aktivitāšu pasākumiem lokālās administratīvās teritorijās (pašvaldībās)”, Rīga 2008.
2. Starptautiskais sporta kongress – konference, Maskava. 28.-30.05.2008. Sertifikāts.
3. Starptautiskā konference „Tūrisms un rekreācija”, Polija. 11.-12.09.2008. Sertifikāts.
4. Metodiskais līdzeklis „Tūrisma pārgājiena organizēšana”, 2006.g.
5. Metodiskais līdzeklis „Sporta tūrisma speciālais inventārs”, 2006.g.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:** Sporta tūrisms, Interešu izglītība sporta jomā Rīgā, kāpšanas sports, netradicionālās metodes koordinācijas attīstīšanā.

valodu zināšanas:

latviešu – dzimtā, krievu – brīvi, angļu – sarunvalodas līmenī

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Kopš 2004.g. Latvijas Alpīnisma savienības valdes locekle.

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS****Biruta LUIKA**

Dzimšanas datums

22.08.1946

Dzīves vieta, tālr.

Pļavniekkalna ielā 58, Katlakalns, Ķekavas nov. LV 2111, 29141021

e-pasts

Biruta.Luika@lspa.lv

**IZGLĪTĪBA:**

2001. – 2005. - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (LSPA) doktorantūra, Pedagoģijas doktora studiju programma sporta zinātnē (sertifikāts);
2000. - LSPA maģistra grāds sporta pedagoģijā;
1972. – 1977. - Latvijas Valsts Fiziskās kultūras institūts, fiziskās kultūras un sporta pasniedzēja;
1961. – 1964. – Rīgas L.Paegles 1. vidusskola;
1953. – 1961. – Rīgas 42. vidusskola.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2008. LSPA docente;
2005. LSPA asoc. profesore;
2002. LSPA docente;
1996. LSPA docente.

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1998. – līdz šim - Izglītības un sporta vadības institūta direktore, docente Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā;
1997. – 1998. - Organizatoriskā darba pārvaldes vadītāja Arodbiedrību sporta biedrības „Daugava” Centrālā padomē;
1968. – 1997. - Organizatoriskā darba un kadru daļas vadītāja Lauku sporta biedrības „Vārpa” Centrālā padomē.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

## 1) Zinātniskie raksti:

- Valsts sporta statistika Latvijā - 2000. g.;
- Sporta likuma projekta pilnveides iespējas – 2001.g.;
- Sporta nozares attīstības plānošana Latvijā – 2007.

## 2) Mācību līdzekļi:

- Sporta vadība – 2006.g.
- Sporta organizācijas vadība -2008.g.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

## 1) Galvenie pētniecības virzieni:

- Sporta vadības sistēma Latvijā;
- Sporta attīstības stratēģiskā plānošana;
- Sporta likumdošana Latvijā;

2) Dalība Eiropas pētījumā par sporta speciālistu nodarbinātību un sagatavošanu Latvijā (Vocational education and training related to sport in Latvia: situation, trends and perspectives) – 2004.g.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu – dzimtā;

Krievu – brīvi;

Angļu – sarunvalodas līmenī.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

2008 – līdz šim	Grupas locekle LSPA Studiju programmu izstrādes grupā;
2005.-2008.	Padomes locekle LR IZM sabiedriskā konsultatīvā organizācijā Jaunatnes sporta padomē;
2004.- līdz šim	Revīzijas komisijas priekšsēdētāja biedrībā Latvijas Treneru tālākizglītības centrs;
2004.-2005.	LR IZM starpinstītūciju darba grupas locekle Nacionālās sporta attīstības programmas 2005.-2012. gadam izstrādei.
2001.- līdz šim	LSPA Senāta locekle;
1994.- līdz šim	Dekāne biedrībā Latvijas Olimpiskā akadēmija;

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS****Dzimšanas datums****Dzīves vieta, tālr.****E-pasts****SIGNE LUIKA**

27.02.1982.

Pļavniekkalna 58, Katlakalns, Ķekavas pag., Rīgas rajons, LV 2111, Latvija, 67938646, 26196486

signeluika@hotmail.com

**IZGLĪTĪBA:**

No.09.2006. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija, doktorantūra;

No 09.2004. – 06.2006. Biznesa augstskola „Turība”, Uzņēmējdarbības vadības fakultāte: iegūts maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā ar kvalifikāciju „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”;

No 09.2000. – 06.2004. Latvijas Universitāte, Sociālo zinātņu fakultāte, Politikas zinātnes nodaļa: iegūts bakalaura grāds politikas zinātnē;

No 09.1988. – 06.2000. Rīgas 47. vidusskola: iegūta vidējā izglītība.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

Asistente, ievēlēšanas gads – 2006.gads

**AKADĒMISKIE GRĀDI:**

Maģistra grāds MBA – 2006.gads

Bakalaura grāds – 2004.gads

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

No 03.2006. līdz 02.2009. Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta pārvaldes Sporta daļas vecākā referente.

No 09.2005. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sociālo zinātņu katedras asistente. Vadu studiju kursus „Izglītības un sporta socioloģija”, „Politoloģija”, „Vadības teorija” un „Projektu vadība”;

No 03.2003. līdz 03.2006. Latvijas Olimpiskās akadēmijas projektu vadītāja;

No 10.2000. līdz 08.2005. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sociālo zinātņu katedras metodiķe;

No 01.2004. līdz 08.2005. Latvijas Treneru tālākizglītības centra sertifikācijas komisijas sekretāre.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Zinātniski pētnieciskā projekta "Sports kā sociāla sistēma un socializācijas faktors" asistente. Atslēgas vārdi: sports, sporta vadības sistēma, sporta izlītības kvalitāte, izglītības un sporta speciālista personība, kompetence un profesionālisms; sporta filozofijas un ētikas paradigmas. Pētniecības nozare – Sporta zinātne. Pētniecības virziens – Sporta teorija un vēsture. Apakšvirzieni: izglītības un sporta vadība; uzņēmējdarbības vadība; sporta filozofija un sporta ētika; pedagoģija; izglītības un sporta socioloģija. Projekta rezultāti tiek izmantoti studiju procesā.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā;

Angļu valoda – brīvi;

Krievu valoda – brīvi.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Kopš 2009.gada maija SIA „Fitness ekspress” valdes locekle

Kopš 2009.gada janvāra biedrības „Latvijas Treneru tālākizglītības centrs” valdes locekle.



**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS****Ludmila MALAHOVA**

Dzimšanas datums

05.10.1967.

Dzīves vieta, tālr.

Rīga, Limbažu 2-50, 29758956

e-pasts

l.malahova@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

1996.-1998.	LSPA maģistrantūra: maģistrs pedagoģijā
1984.-1991.	LU, Svešvalodu fakultāte: filologs, vācu valodas un literatūras pasniedzēja.
Kursi:	
2008.	Angļu valodas kursi. SIA „Litera”, 10.08.- 05.09. (sertifikāts)
2008.	Individuālas mācību darbības veidošanas modelis”. (pie Baltkrievijas pēcdiploma izgl. akadēmijas vad. S. Šakuro) 25.- 29. augusts 2008, LSPA, (apliec.).
2007. - 2008.	LU, programma: Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide/Inovācijas augstākās izglītības sistēmā/ Izglītības darba vadība (sertifikāts).

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2003.	docente
1998.	lektore
1992.	asistente

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2003./2009.	Docente, LSPA, Valodu katedrā
1997./2003.	Lektore, LSPA, Valodu katedrā
1992./1997.	Asistente, LSPA, Valodu katedrā
1987./1991.	Laborante, LSPA, Valodu katedrā

**PUBLIKĀCIJAS:**

17 - kopējais skaits,  
 publikācijas starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā (3),  
 citas zinātniskās publikācijas, tai skaitā,  
 populārzinātniskās publikācijas (grāmatas- 4, sporta vārdnīcas - 3) un  
 publicistika par zinātniskās darbības tēmām (7)

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

- L. Malahova. Praktisch Deutsch für Sportstudenten. Mācību līdzeklis.- Rīga: LSPA, 2003. – 50 lpp.
- L.Malahova. Svešvalodas mācību līdzekļu izstrāde LSPA studentiem. Starptautiskās konferences “Sporta zinātne un izglītība gadsimtu griežos”. Rakstu krājums. Rīga, 2004, 122- 127 lpp.
- Vieglatlētikas vārdnīca. Prof. Ulda Švinka vispārējā redakcijā. LSPA, Rīga, 2004. 271 lpp.
- Sporta spēļu vārdnīca. Prof. Ulda Švinka vispārējā redakcijā. 3 daļas. LSPA, Rīga, 2004.
- L. Malahova. Mācīšanas stratēģijas klausīšanās attīstīšanai topošajiem sporta speciālistiem. LSPA Zinātn. Raksti 2007. Rīga, 2008, 88-93 lpp.
- Sporta vārdnīca (angļu-latviešu-vācu-krievu). Autoru kolektīvs prof. Ulda Švinka vadībā. Izd. ”Jumava”, Rīga 2008, 1045 lpp.
- L. Malahova. Studentu lasīšanas kompetences moderno tehnoloģiju laikā. LSPA Zinātn. Raksti 2009. Rīga 2009, 138-142 lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Svešvalodas mācīšanas metodikas pētīšana, sporta terminoloģijas vārdnīcu izstrāde.

Dalība Starptautiski finansētā projektā „LSPA akadēmiskā personāla profesionālās un valodu kompetenču paaugstināšana, izglītojot pedagogus profesionāli”.

Dalība Valsts Valodas aģentūras pasūtītā projektā „Sporta vārdnīcas izstrāde un sagatavošana izdošanai”

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu - dzimtā, latviešu, vācu - brīvi, angļu - sarunvalodas līmenī

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Kopš 1999.g. Latvijas vācu valodas skolotāju asociācijas biedrs.

Kopš 2002.g. Latvijas Skolotāju asociācijas biedrs.

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

Dalība Starpaugstskolu projektā „Pedagoģisko augstskolu mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide”,  
1999.-2000.g.  
Dalība Baltijas Vācu valodas skolotāju kongresā. 12.-14. Oktobrī 2006.

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**Ļubova MAĻARENKO**

23.10.1954.

Ikšķiles iela 7/1-30, Rīga, LV-1026

lumaljar@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

1999. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija  
Maģistra grāds sporta pedagoģijā
- 1986.-1989. Latvijas Valsts Universitātes aspirantūra
- 1974.-1978. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts  
sporta un fiziskās kultūras pasniedzējs, ārstnieciskās fizikultūras instruktors

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1993. LSPA Vingrošanas katedras docente

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

- 1993.-2009. docente LSPA Vingrošanas katedrā
- 1992.-2009. trenere-eksperte sporta klubā „Juta”
- 1990.-1995. aerobikas instruktore ‘Veselības centrā 4’
- 1987.-1993. lektore LSPA Vingrošanas katedrā
- 1984.-1988. RASMS, Latvijas mākslas vingrošanas trenere grupu vingrojumos
- 1982.-1987. pasniedzēja LSPA Vingrošanas katedrā
- 1972.-1982. mākslas vingrošanas trenere 4.BJSS

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais publikāciju skaits – 42; publikācijas starptautiski recenzētā zinātniskā periodikā -1; citas zinātniskās publikācijas – 10; populārzinātniskās publikācijas - 2

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Estētiskā grupu vingrošana. Metodiskais līdzeklis mākslas vingrošanas specializācijas studentiem. LSPA, Rīga, 2002. 16 lpp.
2. Vingrojumi ar vālītēm. Mācību līdzeklis studentiem un treneriem. LSPA, Rīga, 2003. 20 lpp.
3. Методика и организация внеурочных занятий шейпингом в школе. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rīga, RPIVA, 2004. lpp 116.-122.
4. Špagata lēcieni padziļināta mācīšana mākslas vingrošanā (8.-10.g.v. vingrotājām). LSPA Zinātnisko rakstu krājums. LSPA, Rīga, 2004. lpp.79.-85.
5. Vingrotāju darbības dažādas lentes pārmetienu fāzēs. Zinātniskie raksti 2008. LSPA, Rīga, 2009. lpp.110.-116.
6. Līdzsvāri sportā un mākslas vingrošanā. Mācību līdzeklis LSPA vingrošanas specializācijas studentiem. LSPA, 2009.18 lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Mākslas vingrošana, estētiskā grupu vingrošana, kustību pamati, līdzsvars, koordinācija, stāja, gaita  
Vingrojumu kompozīcijas vingrošanas sporta veidos.

Sporta izglītības īstenošana skolā Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā. IZM projekts 2006.-2008.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu valoda – dzimtā, latviešu valoda – brīvi, angļu valoda – ar vārdnīcas palīdzību

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

LSPA sporta kluba Valdes loceklis; Sporta kluba „Juta” šeipinga trenere-eksperte

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, ANDRIS PIMENOVS****UZVĀRDS**

Dzimšanas datums 28.11.1948.

Dzīves vieta, tālr. Rīga, Jūrmalas gatve 99 dz. 42, 2961504

**IZGLĪTĪBA**

2000.-2004. LSPA doktorantūra  
1998.-1999. LSPA maģistrantūra  
1974.-1978. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts  
1969.-1972. Rīgas 13. maiņas vidusskola  
1965.-1966. Ventspils 20. arodvidusskola  
1958.-1964. Rīgas 6. internātskola

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1997. LSPA docents

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1997. - šobrīd LSPA Smagatlētikas katedras docents  
1995.-1997. RPIVA docētājs (blakusdarbā)  
1992.-1997. LSPA Smagatlētikas katedras lektors  
1981. - šobrīd LSPA Smagatlētikas katedras docētājs, treneris

**PUBLIKĀCIJAS:**

39 publikācijas. Tai skaitā starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā ( 10 publikācijas ).  
citas zinātniskās publikācijas (7 publikācijas ).

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. A. Pimenovs, N. Пельника, А. Заколяпина. Анализ содержания и этапы развития самбо. Организация физической культуры и спорта в условиях региона: Материалы V международной научно – практической конференции, посвященной 20-летию образования факультета физической культуры и спорта. КГУ, Калининград. 2003. с. 367- 371
2. A. Pimenovs, T. Jēkabsons. Pašaizsardzības tehnikas mācīšanas procesa optimizācija. Starptautiskās konferences “Sports un izglītība 21. gs.sākumā” Rakstu krājums. LSPA, Rīga. 2003. 152 – 159 lpp.
3. A. Pimenovs, D. Puķīte. Džudo ietekme uz sportista organismu. Starptautiskā zinātniskā konference Teorija un prakse skolotāju izglītībā I.II daļa, RPIVA, Rīga. 2004. 428 – 434 lpp.
4. Pimenovs, N.Pelnika. Execution Types of Throws in Judo Competitions. Kūno kultūra, sportas ir mokslas studentu gyvenime Physical Education, Sport and Science in Students Life. LKKA, Kaunas. 2004. p. 97. – 102.
5. Pimenovs A., Duka K. Metienu izpildes veidi džudo sacensībās sievietēm. Starptautiskā zinātniskā konference: Teorija praksei mūsdienu sabiedrībā un izglītībā. Zinātniskie raksti, konferences referāti. RPIVA, Rīga. 2006. 340 -345 lpp.
6. Pimenovs A., Sporta cīņu veidi. Rīga: LSPA, 2006. 74lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

1. Džudo sistēmas komponentu satura atšķirības. Džudo tehniskās meistarības modeļa attīstības tendences un gendera atšķirības.
2. Spēka izpausmes formas - IZM finansēts projekts “Spēka izpausmes formu attīstīšana un kontrole studentiem un sportistiem.”, identifikācijas nr. 3/2007.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu (brīvi pārvaldu)  
Krievu (brīvi pārvaldu)  
Angļu (sarunu valodas līmenī)

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

LSPA arodorganizācijas vadītājs.  
Latvijas džudo federācijas Dan, kju (Tehniskā meistarības pakāpes) komisijas priekšsēdētājs.

**PERSONAS DATI:**

Vārds, uzvārds: **Eduards POPOVS**  
 Dzimšanas datums: 02.07.1939.  
 Dzīves vieta: Rīga, Miera iela 97/99 dz. 42. Rīga LV – 1013, tālr. 26267095  
 e-pasts: [Eduards.Popovs@lspa.lv](mailto:Eduards.Popovs@lspa.lv); [edpopovs@inbox.lv](mailto:edpopovs@inbox.lv)

**IZGLĪTĪBA:**

1967.-1969.g. Aspirantūra VCFKI (Maskava)  
 1957.-1961.g. Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts - Augstākā izglītība, specialitāte "Fiziskās kultūras un sporta pasniedzējs"  
 1947.-1956. g Rīgas 23. vidusskola - Vidēja izglītība

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2004. g. Profesors  
 1998. g. Asociētājs profesors  
 1976. g. Docents

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1992. g. Pedagoģijas doktors (pielīdzināšanas kartībā), Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija  
 1971. g. Pedagoģijas zinātņu kandidāts, Valsts Centrālais fiziskās kultūras institūts (Maskava)

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2004.-šodienā	Informātikas katedras profesors	LSPA
1986. – 2003. g.	Informātikas katedras asociētais profesors	LSPA
1986. g.	Informātikas katedras docents	LSPA
1985. – 1986. g.	Vingrošanas katedras docents	LVFKI
1974. – 1983. g.	Vingrošanas katedras vadītājs, docents	LVFKI
1970. – 1973.g.	Vingrošanas katedras docents	LVFKI
1967.-1969.g.	Vingrošanas katedras aspirants (Maskavā)	ЦОЛИФК
1965. – 1967. g.	Zinātniskās problēmlaboratorijas jaunākais zinātniskais līdzstrādnieks, LVFKI	
1963. – 1965. g.	Vingrošanas katedras vecākais pasniedzējs	LVFKI
1962. – 1963. g.	Fiziskās kultūras skolotājs	Rīgas 57 . vidusskola
1961. – 1962. g.	Fiziskās kultūras metodists	Fabrika "Sadarbība"
1957. – 1961. g.	Students	LVFKI
1956. – 1957. g.	Frēzētājs, Rūpnīca "Glavmjasmolmaš"	

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopskaits: 89

tajā skaitā: starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā – 12; citas zinātniskās publikācijas - 15 ; internetā publicētās – 4

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija [4 d.] : Mācību grāmata. LSPA. Rīga, 1997. – 302 lpp.
2. Relatīvo kļūdu izmantošanas metroloģiskie aspekti sporta pedagoģijā / LSPA Zinātniski metodiskie raksti. 1996. Rīga, 1997.
3. Vingrošana skolā / Mācību grāmata LVFKI studentiem. Rīga : Zvaigzne, 1988. – 90. -143. lpp.
4. Popovs E. Zinātnisko pētījumu metodoloģija; Zinātniskā pētniecība. Praktiskie darbi : Metodiskais līdzeklis. Rīga, LSPA, 2004. – 44 lpp.
5. Popovs E., Dravnieks J. Praktiskie darbi studiju kursos „Zinātnisko pētījumu metodoloģija” un „Zinātniskā pētniecība” : Metodiskais līdzeklis. Rīga, LSPA, 2008. - 46 lpp.
6. Упражнения на батуте как средство специальной технической подготовки акробатов. В кн. Акробатика : Учебник для ИФК. «ФиС» : Москва, 1973.
7. Попов Э., Кобзев Г., Мельников В . Исследование особенностей техники исполнения различных двойных сальто в акробатических прыжках / Теория и практика физической культуры, №5 (1970), Москва.
8. Попов Э. Методика исследования точности пространственных дифференцировок в прыжках на батуте / Теория и практика физической культуры, №7 (1970), Москва.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātnē”*  
 PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS  
 par 2004./2005. - 2009./2010. akadēmiskajiem gadiem

Zinātnisko pētījumu metodoloģija, zinātniskā pētniecība, Zinātnisko pētījumu tehnoloģija, datu apstrādes tehnoloģija, informācijas tehnoloģijas, fizisko īpašību kontrole, sporta terminoloģija.

**Projekti:**

2008. – 2009. g. Tālmācību studijas LSPA informatīvajā telpā

2008. g., LSPA akadēmiskā personāla profesionālo un valodu kompetenču paaugstināšana, izglītojot pedagogus multilingvāli. IZM finansēts pētniecības projekts.

2007. g., Sporta valoda vieno Eiropu. Starptautiskais projekts Nr. 2004-2696/001-001

1998. – 2009. g. Moderno informācijas tehnoloģiju ieviešana mācību procesā

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu valoda – dzimtā, latviešu – brīvi, angļu sarunvalodas līmenī

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

Informātikas katedras vadītāja vietnieks zinātniskajos jautājumos;

Ilggadējs LSPA Apvienotās Arodbiedrību Komitejas loceklis;

LZA Terminoloģijas komisijas Sporta terminoloģijas apakškomisijas loceklis;

1977. – 1983. – Vissavienības vingrošanas metodiskās komisijas loceklis;

1969. – 1981. – Latvijas sporta vingrošanas izlases komandas kompleksās zinātniskās grupas loceklis un vadītājs.

2003. g. – Profesionālās pilnveides kursi Latvijas Universitātē: „Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”;

1988. g. - stažēšanās Ščecinas Universitātes fiziskās kultūras institūtā (Polijā) kā LVFKI studentu grupas vadītājs;

1988. g. - programmētāju kursi LU;

1974. g. PSRS vingrošanas katedras vadītāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursi Maskavā (VCFKI).

**PERSONAS DATI:**

Vārds, uzvārds: **Laima SAIVA**  
Dzimšanas datums: 11.03.1953  
Dzīves vieta: Rīga, Praulienas iela – 4 dz.12, LV – 1012, d. 67543357, m. 67102740  
e-pasts: [lsaiva@inbox.lv](mailto:lsaiva@inbox.lv)

**IZGLĪTĪBA:**

1982. - 1985. LVU pedagogijas un psiholoģijas katedra – aspirantūra - disertācija  
1971. – 1975. LVFKI – augstākā izgl.  
1960. – 1971. Alūksnes 1.vidusskola – vidējā izglītība

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2003.g. Asociētā profesore

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1987.g. Pedagoģijas zinātņu kandidāte – P.Stučkas Latvijas Valsts universitāte  
1993.g. Pedagoģijas doktore – LSPA Promocijas padome, pielīdzināšanas kārtībā

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

1976. – līdz šim brīdīm LSPA  
1975.- 1976. Sporta biedrība „Daugava” – instruktore

**PUBLIKĀCIJAS:****NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

Saiva L. Ložu šaušanas pamati. LSPA Rīga 2006. 99 lpp.  
Saiva L. Šaušanas sacensību organizēšana skolā. Metodiskais līdzeklis LSPA studentiem. Rīga: LSPA, 2000. 17 lpp.  
Saiva L. Šaušana ar sporta pistoli. Mācību līdzeklis LSPA studentiem. Rīga: LSPA, 1998. 29 lpp.  
Saiva L. Šaušana. Mācību līdzeklis LSPA studentiem. Rīga: LSPA, 1998. 41 lpp.  
Saiva L. Ieroču attīstības vēsture. Rīga: LSPA, 1998. 45 lpp.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Muskuļu darbība šaušanā, šaušanas tehnikas izpēte ar trenāžieri SCAAT.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā, krievu valoda – brīvi, vācu valoda – sarunvalodas līmenī, angļu valoda – ar vārdnīcas palīdzību.

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

1. Piedalīšanās Valsts aģentūras „Nacionālais olimpiskais Sporta metodiskais centrs” šaušanas instruktoru sertificēšanas komisijas darbā.
2. IZM ekspertu komisija

**PERSONAS DATI:****UZVĀRDS, VĀRDS: JURIS SAULĪTIS**

Dzimšanas datums 19.01.1939.

Dzīves vieta,tālr. Mērnīku iela 5, dz. 73, Rīga, LV-1015; tālr.. 67346098

E-pasts: [trei@rtu.lv](mailto:trei@rtu.lv)**IZGLĪTĪBA**

1963. - 1971. Pēterburgas (Leņingradas) valsts universitāte, ekonomikas fakultāte, ekonomists

1957. – 1958. Virķēnu tehniskā skola

1946. – 1957. Rūjienas vidusskola

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

1988. līdz šim Asociētais viesprofesors

brīdim

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

1992. Nostrifikācija: LU Habilitācijas un Promocijas padome

1972. Dr.oec. –Ekonomikas zinātņu doktors, Leņingrada

**PERSONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:** Pedagoģiskā darba stāžs augstākās izglītības iestādē vairāk kā 30 gadi

2009. – līdz šim IEVF Ekonomikas teorijas un tautsaimniecības katedras vadītājs

brīdim

2007. – 2009. IEF Ekonomikas teorijas un tautsaimniecības katedras vadītāja v.i.

2000. – 2009. TREI (Tautsaimniecības un reģionālās ekonomikas institūta) direktors

1999. – 2007. RTU makroekonomikas profesora grupas vadītājs

1992. – 1999. RTU Ekonomikas teorijas katedras vadītājs

1991. – līdz šim RTU profesors

brīdim

1988.- līdz šim LSPA asociētais viesprofesors

brīdim

1976. – 1991. RTU, docents

1974. – 1976. RTU, lektors

1972. – 1974. RTU, asistents

**PUBLIKĀCIJAS - 85****Publikācijas zinātniskos izdevumos**

1. Saulītis J. Рынок труда в период глобализации и экономическое развитие. ECONOMICS AND MANAGEMENT: Current Issues and Perspectives.2007 / 2(9) ISSN 1648 – 9098,
2. Saulītis J. Management and Sustainable development 2/2007(17), 2007. - 3.-5.p., Sofia, Bulgaria
3. Saulītis J. Pasaules un Latvijas darba tirgus problēmas un risinājumi. Zinātnisko rakstu krājums: Ekonomika un uzņēmējdarbība: Teorija un prakse. RTU Izdevniecība, Rīga, 2006, 108-116 lpp.
4. Saulītis J. Briede L. Development trends of human capital in Latvia. Management and Sustainable development 1-2/2006(14), 2006. - 58.-61.lpp., Sofia, Bulgaria
5. Saulītis J. Briede L. Izglītības sistēmas komerciolizācija un globalizācija. Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājumā „Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas”. RTU Izdevniecība, Rīga, 2006. - 198.-204.lpp.
6. Саулитис Ю. Проблемы развития малых стан в начале XXI века .“Problems of foreign economic relations development and attraction of foreign investments: regional aspect”. - Ukraine Doneck, 2006. – 70 – 47 стр.

**Mācību un metodiskie līdzekļi**

1. Ievads makroekonomikas teorijā, R., RTU, 2002. 63 – 187 lpp., atb. un zin. redaktors (līdzautors - M. Šenfelde). Papildināts izdevums 2003. un 2004. g.



**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

- ⇒ LZP projekts 01.01.01. Nr. 483 Latvijas rūpniecības konkurētspēja ārējā tirdzniecībā 2001. – 2007. g. g. vadošais pētnieks
- ⇒ RTU pārstāvis Valsts emeritēto zinātnieku padomē
- ⇒ Latvijas Zinātnes Padomes ekspertu komisijas loceklis.

**VALODAS ZINĀŠANA:**

Dzimtā valoda: latviešu  
Citas valodas: krievu - brīvi  
angļu - apmierinoši

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- ⇒ RTU P-09 Promocijas padomes loceklis;
- ⇒ RTU IEF Profesoru padomes loceklis;
- ⇒ RTU Senāta loceklis;
- ⇒ RTU Senāta studiju kvalitātes un programmu komisijas loceklis;
- ⇒ RTU IEF Domes loceklis
- ⇒ RTU Starptautiskās zinātniskās konferences zinātniskie rakstu „Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas” Konferences zinātnisko rakstu redkolēģijas loceklis
- ⇒ AIKNC eksperts
- ⇒ Daugavpils Universitātes vieslektors un DU promocijas padomes loceklis

**PERSONAS DATI:****Vārds, uzvārds**

Dzimšanas datums

Dzīves vieta, tālr.

e-pasts

**INGRĪDA SMUKĀ**

1969.gada 30.aprīlis

Berģu iela 46, Rīga LV-1024,29106618

menta@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA:**

2005-2007.g. LSPA, pedagogija, Pedagoģijas maģistra akadēmiskais grāds sporta zinātnē

2001-2005 g. LSPA, pedagogija, Izglītības zinātņu bakalaura grāds sportā, sociālo zinību skolotājs, aktīvā tūrisma menedžeris.

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

2008.gads lektore

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2007 - LSPA, Slēpošanas katedra, lektore

2006-2007 LSPA Slēpošanas katedra, asistente

**PUBLIKĀCIJAS:****8 publikācijas****NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. 2008.gada 11-12 septembris, Naleczova, Polija „Reģionālais tūrisms”, – konferences materiāli. Tēma: ”Nometnes pedagogu un dalībnieku savstarpējā mijiedarbība”

2. 2008.gada 26-28.maijs, Maskava. Kongresa materiāli. Tēma: ”Pozitīvas mijiedarbības pedagoģiskā modeļa pielietošana darbā bērnu un pusaudžu nometnēs”

3. LSPA Zinātniskie raksti 2008. „Nometņu pieprasījums 2009.gadā”

4. I.Smukā, I.Liepiņa „Metodiskie ieteikumi aktīvās atpūtas un fizisko aktivitāšu pasākumiem lokālās administratīvās teritorijās (pašvaldībās), sadarbībā ar Sabiedrības veselības aģentūru.

5. I.Smukā, D.Krauksta, LSPA profesionālo studiju 1 un 2 st. gada aktīvā tūrisma menedžeru prakses programmas izstrāde.

6. I.Smukā, D.Krauksta ”Pedagogu un dalībnieku savstarpējā mijiedarbība bērnu un pusaudžu vasaras nometnēs”. LSPA Zinātnisko rakstu krājums 2007.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Zinātniski pētnieciskais darbs Doktora darba izstrādei: „Pozitīvās mijiedarbības pedagoģiskās darbības modelis darbā ar bērniem no dažādām sociālām grupām”

Atslēgas vārdi: Pedagoģa darbība, pozitīvā mijiedarbība, darbības modelis, nometne.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Latviešu valoda – dzimtā

Krievu valoda-brīvi

Angļu valoda – sarunvalodas līmenī

Spāņu valoda-ar vārdnīcas palīdzību

**PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

LSPA biedrība „Altius” – valdes locekle;

IOA PA biedrs, dalība semināros;

LSPA atbalsta fonds „Herakls”- valdes locekle, fonda vadītāja;

Sadarbībā ar RD IJSD, lekciju ciklu par veselību veicinošām tēmām („Smēķēšanas ietekme uz organismu”, „Fizisko aktivitāšu nozīme cilvēka dzīvē”, „Veselīgs dzīvesveids” u.t.t.) un sporta un izklaides pasākumu organizēšana Rīgas vispārīgizglītojošajās skolās;

**PERSONAS DATI:****VĀRDS, UZVĀRDS:**

Dzimšanas datums:

Dzīves vieta, tālr.:

e-pasts:

**ŽERMĒNA VAZNE****19.02.1954.****Rūpniecības 14-30, Rīga, LV 1010, t. 29282014**[zermena.vazne@gmail.com](mailto:zermena.vazne@gmail.com)**IZGLĪTĪBA:**

2004.-2006.	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola sociālo zinātņu maģistre psiholoģijā
2001.2004.	LSPA doktorantūra
1995.-1996.	LSPA maģistrantūra
1990.-1995.	LSPA bakalaura grāds sporta pedagoģijā ar fiziskās audzināšanas skolotājas kvalifikāciju un masieres papildkvalifikāciju
1969.-1973.	Rīgas P. Dauges 1.medicīnas skola, feldšera kvalifikācija

**AKADĒMISKIE NOSAUKUMI:**

no 2008	LSPA – pētniece LSPA Skolotāju institūtā
no 2004	LSPA – docente
1997-2004	LSPA – lektore

**ZINĀTNISKIE GRĀDI:**

2009.g. Pedagoģijas doktora grāds sporta zinātnes nozarē, sporta pedagoģijas apakšnozarē

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

no 2008.	LSPA – pētniece LSPA Skolotāju institūtā
no 2004	LSPA – docente
1997. - 2004.	LSPA – lektore
1973. – 1997.	Rīgas Šaha skola – metodiķe, vispārējās fiziskās sagatavotības trenere, feldšere

**PUBLIKĀCIJAS:**

Kopējais publikāciju skaits – 35

No tām – starptautiski recenzētā zinātniskajā periodikā – 27 publikācijas

Citas-6 (4 publikācijas laikrakstos, 1 grāmata, 1 nodaļa grāmatā)

Internetā publicētas – 9 publikācijas

Par zinātnisko darba tēmu publicētas (no kopējā publikāciju skaita) - 11 zinātniskās publikācijas starptautiski recenzētos izdevumos.

**NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Vazne, Ž. (2006). Teorētiskās nostādnes sporta pedagoga pedagoģiskajai praksei. Mācību līdzeklis. Rīga: LSPA. 113 lpp.
2. Vazne, Ž., Rudzītis, A., Lāriņš, V., (2008). Jauno basketbolistu psiholoģiskās sagatavotības faktoru struktūra. ATEE Spring University. Teacher of the 21st Century: Quality Education for quality teaching. Rīga: LU, 126-134. lpp.
3. Vazne, Z. (2008). Psychometric properties of the Latvian version of the group environment questionnaire test. //Sport Science: Journal of Lithuanian Sport science council, Lithuanian Olympic academy, Lithuanian Academy of physical education and Vilnius Pedagogical university. 2(52). p.12.-16
4. Vazne, Z. (2008). The correlation of the structure of the factors of psychological preparation and physical condition with team performance in Latvian youth basketball. Lithuanian Academy of Physical Education, Nr.4 (71), Journal "Sport Education. Physical Training. Sport" p. 119- 126.
5. Vazne, Z., Jansone, R. (2008). Individualisation and Proportioning of Physical Load During Sport Classes. Journal of Research in Pedagogy and Psychology. Riga: S&G, Vol.1, Number 1, March, p.99-105
6. Jansone, R., Vazne, Z. (2009). Individualised physical condition as means to promote students' health in long term period. "Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century". Scientific Methodical Center "Scientia Educologia", Lithuania, the associated member of Lithuanian Scientific Society and ICASE, p.51.-59.

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne”*

PAŠNOVĒRTEJUMA ZIŅOJUMS

*par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem*

#### **ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

- IZM finansētais projekts „Jauno sportistu morfofunkcionālā un psiholoģiskā adaptācija fiziskajām slodzēm” (01.11.2006.- 31. 12.2008) - pētnieks.
- IZM finansētais projekts „Sporta izglītības īstenošana skolā Latvijas skolēnu veselības sekmēšanai ilgtermiņā” (01.04.2006.- 1.01.2008) – pētnieks
- LLU TF Izglītības un mājsaimniecības institūta realizētā projekta „Inovātais un tradicionālais mūsdienīgu skolā” (Līguma Nr.2007/0058/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.6.3./0092/0067), 2007., – eksperte
- **ESF projekts „Sporta pedagoģiskās prakses portfolio sporta augstskolas studentiem un mentoriem”, 1.11.2005. – 1.11.2006.; 2005/0210/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.6.3./0133/0176; Mentore.**
- Starptautiskais projekts „Cimera” (Ženēva) „Valodas politika un izglītība multikulturālajā vidē”(Tbilisi, Gruzija), 2006., – eksperte

#### **VALODU ZINĀŠANAS:**

Dzimtā - latviešu, krievu – brīvi, angļu – sarunvalodas līmenī

#### **PAPILDUS ZIŅAS PAR PROFESIONĀLO DARBĪBU:**

- Latvijas Augstskolu Pedagogu sadarbības asociācijas Valdes locekle (LAPSA) – no 1998. gada
- Latvijas Sporta psiholoģijas asociācijas Valdes locekle (LSpPA) - no 2004. gada
- Latvijas Profesionālo psihologu asociācijas biedre (LPPA) no 2007.g
- Starptautiskās Sporta psiholoģijas asociācijas (ISSP) biedre no 2005.g
- Eiropas Sporta psiholoģijas federācijas (FEPSAC) biedre no 2005.g.
- Latvijas Rekreācijas asociācijas biedre no 2006.g.
- Baltijas Valstu Pedagoģijas vēstures asociācijas biedre no 2003. gada
- Latvijas asociācijas "Domāšanas attīstība" biedre no 2003. gada
- LZP biedre no 2001. gada
- Latvijas Augstskolu pedagogu asociācijas biedre no 2000. gada

**PERSONAS DATI:**

**VĀRDS, UZVĀRDS** Anna ZUŠA  
Dzimšanas datums 09.10.1984  
Dzīves vieta, tālr. Jaunā 53-b, Jūrmala, LV2015 t. 26648349  
e-pasts anna.zusa@inbox.lv

**IZGLĪTĪBA**

2009. – pašlaik LSPA Akadēmiskā doktora a  
2007.-2009. LSPA: Pedagoģijas maģistra akadēmiskais grāds sporta zinātnē  
2002.-2007. LSPA: Bakalaura akadēmiskais grāds sportā.  
1999.-2002. Rīgas Universālā komercskola – vidējā izglītība.  
1991.-1999. Rīgas 71.vidusskola – pamatizglītība.

**PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PIEREDZE:**

2009. – pašlaik LSPA, viesasistente  
2008. – pašlaik SIA Bērnu Tenisa Centrs – administratīvais direktors, fiziskās sagatavotības treneris  
2007.-2008. SIA Tenisa klubs Entri – sporta menedžeris.  
2005. Sporta klubs Mevi Gym – boksa trenere.  
2004.-2007. Latvijas boksa federācija – sacensību galvenā sekretāra vietniece.  
2003.-2004. Sporta klubs Cīņas Gars – boksa treneris.

**PUBLIKĀCIJAS:****NOZĪMĪGĀKĀS ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS UN MĀCĪBU LITERATŪRA:**

1. Biomechanical comparison of open and square stance forehand in tennis. *LASE Scientific Journal of Sport Science*, 2010.
1. Paškontroles pielietošana praksē 9-10 gadus veciem tenisa spēlētājiem. *LSPA zinātniskie raksti*. Rīga, 2009.
2. Paškontroles nozīmes izpētīšana sporta divcīņveidos un pielietošana sieviešu boksā. *LSPA zinātniskie raksti*. Rīga, 2007.
3. Paškontroles nozīmes izpētīšana sportā. *LSPA zinātniskie raksti*. Rīga, 2005.

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:**

Sporta biomehānika.  
Beztatbalsta sitienu biomehānika un starta tehnikas pilnveide tenisā.  
Paškontrole sportā.

**VALODU ZINĀŠANAS:**

Krievu valoda – dzimtā valoda.  
Latviešu valoda - brīvi.  
Angļu valoda - profesionālā un sarunvaloda.

3.pielikums  
Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne” (kods 46813) pašnovērtējuma ziņojumam  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

**Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne”  
studiju kursu apraksti**

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ – PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „SPORTA VEIDA VECĀKAIS TRENERIS”</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.,4.
<b>Kredīti:</b>	6,5 KP / 9,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., asoc.prof.L.Saiva, sporta veidu docētāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis</b>	Veidot maģistrantūras studentiem tādas pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kas dod iespēju mācīt sporta veida teorijas un sporta veida tehnikas pamatus, trenēt dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņus.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida tehniku, taktiku, dažādiem sagatavošanas veidiem un didaktiku;</li> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida treniņu procesa likumsakarībām, plānošanu, uzskaiti;</li> <li>- Veicināt prasmi veikt patstāvīgu pedagoģiskā procesa analīzi, audzēkņu sasniegumu dinamiku;</li> <li>- Veicināt zinātniskās pētniecības prasmes.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zināšanas par sporta veida tehniku, didaktiku un treniņu procesa likumsakarībām.</li> <li>● Prasme vadīt treniņu procesu dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņiem.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporta veida tehnikas raksturojums, atsevišķu disciplīnu specifika.</li> <li>2. Sporta veida pedagoģiski – psiholoģiskie aspekti.</li> <li>3. Fiziskā sagatavošana sporta veidā.</li> <li>4. Sporta veida tehnikas didaktika.</li> <li>5. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem.</li> <li>6. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem, saturs, līdzekļi, metodes.</li> <li>7. Sporta veida trenera ētika</li> </ol>
<b>Obligātā literatūra:</b>	Izvēlētā sporta veida mācību literatūra par sporta veida tehniku, mācīšanu un treniņu procesa realizēšanu.
<b>Papildliteratūra:</b>	Literatūra par sporta veida teorētiskajiem, psiholoģiskajiem, pedagoģiskajiem aspektiem pēc sporta veida docētāja ieskatiem.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Patstāvīgais darbs. Sporta veida tehnikas biomehāniskā analīze.</li> <li>● Patstāvīgais darbs. Plānošana sporta veidā.</li> <li>● Patstāvīgais darbs. Sporta veida trenera ētika.</li> </ul>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Gala vērtējumu par studiju kursa apguvi ieraksta atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Vērtējums par jebkura uzdevuma izpildi tiek samazināts, ja nav izpildīts laikā (bez attaisnojoša iemesla). Tiek vērtētas zināšanas, prasmes un izaugsmes dinamika un attieksme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ – PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJĀ „SPORTA SKOLOTĀJS”</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	1.,2.
<b>Semestris:</b>	1.,2.,3.,4.
<b>Kredīti:</b>	6,5 KP / 9,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.R.Jansone
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis</b>	Veidot maģistrantūras studentiem tādas pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kas dod iespēju mācīt sporta veida teorijas un sporta veida tehnikas pamatus, trenēt dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņus.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida tehniku, taktiku, dažādiem sagatavošanas veidiem un didaktiku;</li> <li>- Sniegt zināšanas par sporta veida treniņu procesa likumsakarībām, plānošanu, uzskaiti;</li> <li>- Veicināt prasmi veikt patstāvīgu pedagoģiskā procesa analīzi, audzēkņu sasniegumu dinamiku;</li> <li>- Veicināt zinātniskās pētniecības prasmes.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zināšanas par sporta veida tehniku, didaktiku un treniņu procesa likumsakarībām.</li> <li>• Prasme vadīt treniņu procesu dažāda sagatavotības līmeņa audzēkņiem.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sporta veida tehnikas raksturojums, atsevišķu disciplīnu specifika.</li> <li>5. Sporta veida pedagoģiski – psiholoģiskie aspekti.</li> <li>6. Fiziskā sagatavošana sporta veidā.</li> <li>8. Sporta veida tehnikas didaktika.</li> <li>9. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem.</li> <li>10. Plānošana sporta veidā dažādas sagatavotības sportistiem, saturs, līdzekļi, metodes.</li> <li>11. Sporta veida trenera ētika</li> </ol>
<b>Obligātā literatūra:</b>	Izvēlētā sporta veida mācību literatūra par sporta veida tehniku, mācīšanu un treniņu procesa realizēšanu.
<b>Papildliteratūra:</b>	Literatūra par sporta veida teorētiskajiem, psiholoģiskajiem, pedagoģiskajiem aspektiem pēc sporta veida docētāja ieskatiem.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patstāvīgais darbs. Sporta veida tehnikas biomehāniskā analīze.</li> <li>• Patstāvīgais darbs. Plānošana sporta veidā.</li> <li>• Patstāvīgais darbs. Sporta veida trenera ētika.</li> </ul>
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Gala vērtējumu par studiju kursa apguvi ieraksta atbilstoši LSPA pieņemtajiem dokumentiem. Vērtējumu ballēs students saņem apkopojot iegūto punktu skaitu par atsevišķu uzdevumu izpildi. Vērtējums par jebkura uzdevuma izpildi tiek samazināts, ja nav izpildīts laikā (bez attaisnojoša iemesla). Tiek vērtētas zināšanas, prasmes un izaugsmes dinamika un attieksme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu



<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ – PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „REKREĀCIJAS SPECIĀLISTS”</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju rekreācijas speciālists
<b>Studiju gads:</b>	1., 2
<b>Semestris:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Kredīti:</b>	6,5 KP / 9,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed.,prof.J.Grants, Dr.paed.,asoc.prof. B.Smila, Dr.paed., doc. I.Kravalis, Mg.paed.,lekt.I.Liepiņa, Mg.paed., lekt.I.Smukā, Mg.paed., asist.K.Ciekurs, Dr.paed., prof. D.Krauksta
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis:</b>	Sagatavot tūrisma (rekreācijas) nozares speciālistus profesionālajai darbībai valsts vai pašvaldības iestādēs, izglītojošajās iestādēs.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	1. Iepazīstināt ar rekreāciju kā zinātnes nozari, terminoloģiju, rekreācijas veidiem, funkcijām. 2. Apgūt teorētiskās zināšanas un rekreācijas nodarbību vadīšanas pedagoģiski - psiholoģiskos aspektus, vadītāja un klienta lietišķās attiecības. Sniegt zināšanas par rekreācijas un vides kopsakarībām, realizēt rekreācijas aktivitāšu programmas, apgūt kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu metodes
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	1. Apgūti studiju kursa teorētiskie pamati, praktiskās prasmes un iemaņas. 2. Apgūtas spējas izvērtēt rekreācijas resursus un līdzekļus, izmantot piemērotus rekreācijas veidus, organizēt, vadīt pasākumus dažāda vecuma un sagatavotības klientiem.
<b>Kursa saturs:</b>	Kursa saturs ir saistīts ar teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi. Dažādu rekreācijas veidu praktisko āra aktivitāšu organizēšana un vadīšana dažādos gadalaikos.
<b>Obligātā literatūra:</b>	1. Ronalda Pētersona / Eināra Plinta – Tūrisma terminu skaidrojošā vārdnīca [185 lpp] 2. Leisure enhancement. Michael J. Leither, Sara f. Leitner, and associates. New York; London; Oxford:Howarth Press, 2004 [xix, 479.lpp] 3. Neuman J. (2004). Education and learning through outdoor activities. Duha, Praha – P. 292. 4. European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning: www.eoe-network.org
<b>Papildliteratūra:</b>	1. Advanced Leisure and Tourism. Oxford. 1996. 473 p. 2. Douglas Pearce. Tourism Today: A Geographical Analysis. Second edition. Edinburgh Gate, Harlow, 1997. 204 p. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: 2004.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Outdoor education, guide courses. (Sweden). <a href="http://www.crossinglatitudes.com/pages/ed_program.htm">http://www.crossinglatitudes.com/pages/ed_program.htm</a> International Outdoor Education. <a href="http://wilderdom.com/OEinternational/">http://wilderdom.com/OEinternational/</a> Grāmatas, publikācijas par tūrismu, rekreāciju.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Studējošie patstāvīgi apgūs studiju kursā paredzēto saturu papildus kontakta nodarbībās izklāstītajam. Patstāvīgi plānos, organizēs, vadīs dažādus rekreācijas pasākumus.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	1. apmeklējums; 2. attieksme pret studiju kursu; 3. kontroldarbu, mājas darbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu.

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ - PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA „VADĪTĀJS SPORTA JOMĀ”</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju rekreācijas speciālists
<b>Studiju gads:</b>	1.2.
<b>Semestris:</b>	1., 2.,3., 4.
<b>Kreditu:</b>	6,5 KP / 9,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Ma.paed., doc.B.LUIKA,Dr.eco.,_prof. J.SAULĪTIS, Mg.MBA, asist. S.LUIKA, Mg. MBA M.JAUNZEMS u.c.
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pedagoģijas bakalaura grāds sportā vai profesionālais bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis:</b>	Nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un spējas nepieciešamās vadītājam (menedžerim) sporta jomā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<p>Apgūt:- Sporta nozares attīstības nosacījumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizācijas ekonomiskās funkcionēšanas pamatus;</li> <li>- Uzņēmuma dibināšanu un darbību;</li> <li>- Mārketinga pamatus sporta mārketinga un sporta nozares kontekstā;</li> <li>- Personāla vadīšanas pamatprincipus;</li> <li>- Uzņēmumu finanšu vadību, optimālu lēmumu pieņemšanu finanšu darījumos.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Students:-Spēj izprast aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības un principus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prot izstrādāt organizācijas, tehniskās, ekonomiskās un sociālās attīstības stratēģiju, nodrošināt tās izpildi;</li> <li>- Spēj noteikt nepieciešamos resursus, prot kontrolēt to izlietojumu;</li> <li>- Spēj izstrādāt un vadīt projektus, administrēt līgumus;</li> <li>- Spēj organizēt un vadīt darbu ar personālu;</li> <li>- Prot pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas sporta iestādes, organizācijas un uzņēmuma un to struktūrvienību vadīšanā.</li> </ul>
<b>Kursa saturs:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizācijas ekonomiskās funkcionēšanas pamati.</li> <li>• Valsts sporta politika, sporta vadības sistēma un attīstības stratēģiskā plānošana.</li> <li>• Sporta organizāciju dibināšana un darbība.</li> <li>• Uzņēmumu (sporta) dibināšana un darbība. Personāla vadība.</li> <li>• Sporta mārketings. Sabiedrisko attiecību veidošana.</li> <li>• Finanšu vadība. Projektu izstrāde un vadība.</li> </ul>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diderihs H., Uzņēmuma ekonomika, R., 2002</li> <li>2. Forands I., Biznesa vadības tehnoloģijas, Rīga, “Elpa-2”, 330 lpp.</li> <li>3. Gaigule J., Tambovceva T., Projektvadīšana, R., 2004.</li> <li>4. Herbsts D. Komunikācija uzņēmumā. Zvaigzne ABC, 2007.</li> <li>5. Kotler F. Principles of Marketing, 1998.</li> <li>6. Niedrītis J.E., Mārketings, R., 2005.</li> <li>7. Olivera S. Sabiedrisko attiecību stratēģija. Lietišķās informācijas dienests, 2009.</li> <li>9. Reņģe V. Organizāciju psiholoģija - Rīga, Kamene, 1999.</li> <li>10. Rurāne M. Finanšu pārvaldība Latvijas izglītības fonds, 2001., 281 lpp.</li> <li>12. Šenfelde. Makroekonomika. 3.izd. – Rīga: RTU, 2009.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burton C., Michael N. Project Management. Kogan Page. London, 1997.</li> <li>5.MacmillanH., Tampoe M. Strategic Management, Process, Content, and Implementation, Oxford Universiti Press, 2000.</li> <li>6.Macnamara, J. Jim Macnamara's Public Relation Handbook (5th ed. ed.). Melbourne: Archipelago Press., 2005.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti</b>	Likumi un MK noteikumi; <a href="http://www.olimpiade.lv">www.olimpiade.lv</a> <a href="http://www.latsport.lv">www.latsport.lv</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Literatūras avotu studēšana. Tiesību aktu studēšana. Sporta organizāciju darbības izpēte un analīze. Praktisko darbu izstrāde, to prezentācijas sagatavošana.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Tiek vērtētas iegūtās zināšanas, prasmes, spējas un attieksme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu.

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU SPORTA TEORIJĀ, SPORTA ZINĀTŅU NOZARĒ</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kreditīti:</b>	2,5 KP / 3,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.V.Krauksts
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Pamata zināšanas, prasmes un kompetences profesionālā bakalaura sporta zinātņu jomā, nozares pamata teorētisko zināšanu jomā – sporta teorijas un treniņu teorijas, sporta didaktikas, sporta bioloģijas un citu ar sporta teoriju un praksi saistīto zinātņu jomās un to apakšnozarēs.
<b>Kursa mērķis</b>	Radīt priekšstatu, zināšanas, prasmes un kompetences jaunāko zinātnisko atziņu un mūsdienu sporta teorijas un galveno sporta zinātņu aktuālo problēmu jomā. Iegūt zināšanas par ar sporta zinātņi saistīto zinātņu jaunāko sasniegumu likumsakarībām, īpatnībām, izpaušmēm un kopsakarībām. Rast iespēju izmantot jaunākās zinātniskās atziņas sava maģistra darba zinātniskuma palielināšanā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	1. Apgūt spēju apkopot jaunākās zinātniskās atziņas sporta zinātņu jomā un izmantot tās savā zinātniskajā darbībā un studiju kursa zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī 2. Apgūt spēju izvērtēt un novērtēt jaunāko zinātnes sasniegumu un aktuālo problēmu iesaistīšanu sporta zinātnes speciālista ikdienas zinātniskajā un profesionālajā darbībā, konkretizēt un noteikt šo zinātnes sasniegumu ietekmes efektivitāti savā profesionālajā darbībā
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	1. Tiks apgūtas jaunākās zinātniskās atziņas un aktuālākās problēmas sporta teorijas un prakses jomā, to teorētiskie un zinātniskie pamati 2. Tiks iegūta spēja izmantot jaunāko zinātnes sasniegumu un aktuālāko problēmu iesaistīšana sporta speciālista zinātniskajā un profesionālajā darbībā
<b>Kursa saturs:</b>	Kursa saturs ir saistīts ar jaunāko zinātnisko atziņu un problēmu aktualizācijas teorētiskajām un metodoloģiskajām atziņām – to pielietojumu zināšanu, prasmju un kompetenču jomā savā ikdienas profesionālajā darbībā, kā arī zinātniskās darbības optimizēšanā
<b>Obligātā literatūra:</b>	Internets – sporta zinātņu un ar to saistīto zinātņu vērtskopās, tīmekļa žurnālos un katalogos Jaunākie žurnāli sporta zinātņu jomās un cita veida jaunākās publikācijās atbilstoši savas zinātniskās darbības profilam un orientācijai: 1. Journal of sports sciences & medicine - <a href="http://www.jssm.org">www.jssm.org</a> 2. European journal of sport sciences - <a href="http://www.informaworld.com">www.informaworld.com</a> 3. Coaching science Abstracts - <a href="http://coachsci.sdsu.edu/">http://coachsci.sdsu.edu/</a> 4. Journal of Applied Physiology - <a href="http://jap.physiology.org/contents-by-date.0.shtml">http://jap.physiology.org/contents-by-date.0.shtml</a> 5. European journal of Applied physiology - <a href="http://www.springer.com/biomed/human+physiology/journal/421">www.springer.com/biomed/human+physiology/journal/421</a> 6. Research Quarterly for exercise and sports - <a href="http://www.aahperd.org/rc/publikation/rqes/">www.aahperd.org/rc/publikation/rqes/</a>
<b>Papildliteratūra:</b>	Internets – citu zinātņu (pedagoģijas, psiholoģijas, fizioloģijas, bioloģijas u.tml.) jaunāko atziņu un sasniegumu jomās Zinātniskie žurnāli un cita veida zinātniskās publikācijas citās zinātņu nozarēs
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Publikāciju materiāli no dažāda veida zinātniskajām konferencēm un kongresiem kā sporta zinātņu, tā arī ar to saistīto apakšziņātņu jomās
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Maģistranti papildus studiju kursā paredzētā satura apgūšanai pastāvīgi apgūst papildus zinātņu sasniegumus sporta zinātņu sasniegumu jomā Patstāvīgi apgūst dažādu zinātņu aktualitātes atbilstoši zinātniskā darba tematam.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	1. apmeklējums 2. attieksme pret studiju kursu 3. patstāvīga mājas darbu izstrāde 4. uzstāšanās semināros ar referātiem par jaunākajiem sasniegumiem zinātnē un to izmantošanas iespējām savā zinātniskajā un profesionālajā darbībā
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PĒTĪŠANAS METODES SPORTA PSIHOLOĢIJĀ</b>
<b>Kursa veids:</b>	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2,5 KP / 3,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.A.Ābele
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Iegūts akadēmiskā bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis</b>	Pilnveidot studentu zināšanas par pētījumu metodoloģiju sporta psiholoģijā un sekmēt studentu praktisko maģistra darba izstrādes kompetenču paaugstināšanos.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Sniegt studējošiem zināšanas par pētījumu metodoloģiju teorētiskiem pamatiem. Skmēt empīrisko pētījumu analīzes un kritiskās vērtēšanas prasmes sporta psiholoģijas jomā. Pilnveidot prasmes patstāvīga pētījuma projekta izstrādē, izvēloties atbilstošas pētīšanas metodes, ņemot vērā to priekšrocības un trūkumus.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studējošo zināšanas par pētījumu metodoloģiju sporta psiholoģijā, kā arī kritiskās vērtēšanas prasmes zinātnisko darbu izstrādē sporta psiholoģijas jomā. Studējošo kompetences: intelektuālās kompetences: izpratne un analītisks vērtējums par pētnieciskā darba izstrādes metodoloģiskajiem aspektiem. profesionālās kompetences: prasme iegūt, atlasīt un apstrādāt aktuālāko informāciju un jaunākos pētījumus, atbilstoši sava maģistra darba tematikai. praktiskās kompetences: patstāvīga maģistra darba pētījuma projekta izstrādes prasmes.
<b>Kursa saturs:</b>	Zinātniskā pētījuma pamati un pētīšanas tēmu atlase sporta psiholoģijā. Pētījuma veidi un zinātniskā aparāta izveide. Pētījuma kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes, to atlase. Pētījuma validitāte, ticamība un respondentu izvēle. Pētījuma veikšanas pēctecība, saturs, datu apstrāde un noformēšana. Zinātnisko rakstu sagatavošana pētījuma struktūrā. Pētījuma prezentēšanas pamati.
<b>Obligātā literatūra:</b>	1. Kroplijs A., Raščevska M. Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. R.:RaKa, 2004. 2. Raščevska M. Psiholoģisko testu un aptauju konstruēšana un adaptācija. R.: RaKa, 2005. 3. Raščevska M., Kristapsone S. Statistika psiholoģijas pētījumos. R.:Izglītības soli, 2000. 4. Практикум по спортивной психологии./П.ред. И.П.Волкова. С-Пб.:Питер,2000. 5. Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры. С-Пб.: Изд."Центр карьеры", 1999.
<b>Papildliteratūra:</b>	1. Ābele A. Sporta psiholoģijas pamati. R.:RaKa, 2009. 2. Martens R. Successful coaching. - Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. 3. Weinberg R.S., Gould D. Foundations of Sport and Exercise Psychology.- Champ., Ill.: Human Kinetics. 1999. 4. Гочунов Е.Н., Мартянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. М.:Изд.центр "Академия", 2002. 5. Ильин Е.П. Психомоторная организация человека. С-Пб.: Питер, 2003. 6. Жекалов Е. М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов, их диагностика и регуляция. 2-е изд. М.: Советский спорт, 2003.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Periodika: Sport Psychologist, Journal of Sport Psychology. Tiešsaistes: <a href="http://www.sportpsychology.com">www.sportpsychology.com</a> , <a href="http://www.appliedsportpsych.org">www.appliedsportpsych.org</a> , <a href="http://www.peaksports.com">www.peaksports.com</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Trīs zinātnisko publikāciju salīdzinošais izvērtējums. Patstāvīgais darbs. Pētījuma kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu izvēles argumentācijas izstrāde. Zinātniskā raksta struktūras izstrāde sava pētījuma tematikā. Prezentācija. Maģistra darba pētījuma projekta izstrāde un aizstāvēšana. Prezentācija.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Nodarbību apmeklēšana.Sekmīga patstāvīgo darbu veikšana. Attieksme pret studijām, aktīva piedalīšanās semināros un diskusijās.Sekmīga zināšanu un analītiskā vērtējuma prezentēšana sava pētnieciskā darba projekta ietvaros. Vērtē pēc 10 ballu skalas.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>ZINĀTNISKO PĒTĪJUMU TEHNOLOĢIJA, METODOLOĢIJA</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	4 KP / 6 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.J.Dravnieks, Dr.paed., prof.E.Popovs
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Kurss paredzēts Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas maģistrantiem, kuri bakalauru studijās apguvuši kursus „Zinātnisko pētījumu metodoloģija“ un „Informācijas tehnoloģijas sportā“
<b>Kursa mērķis</b>	Zinātniskās pētniecības darba pamatu padziļināta apgušana saistībā ar modernajām informācijas tehnoloģijām (IT).
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Paplašināt zināšanas sporta zinātnisko pētījumu metodikas un metožu jomā. Iepazīt jaunākās, progresīvās IT un to izmantošanas iespējas pētniecības darba vajadzībām. Paplašināt pētniecības darba iemaņas, paaugstināt pētījumu rezultātu analīzes interpretācijas un vispārināšanas spējas.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Maģistrs pārzina zinātniskās pētniecības pamatus un IT izmantošanas iespējas sporta zinātniskajos pētījumos un praksē. Prot attīstīt problēmu, organizēt pētījumu, analizēt datus, programmēt aprēķinus, grafiski attēlot rezultātus, publicēt un prezentēt savu produkciju. Spēj kopumā profesionāli izvēlēties atbilstošās metodikas, metodes un IT zinātniskiem pētījumiem sportā, īstenot tos un izmantot iegūtos rezultātus savā praktiskajā darbā..
<b>Kursa saturs:</b>	Pētījumu veidi sportā, datori zinātniskajos pētījumos; informācijas meklēšanas paņēmieni un stratēģija; problēmas attīstīšana un prezentācija; pētījuma metodikas izvēle; populārākās pētīšanas metodes; mērīšana un statistika sporta pētījumos; datu analīzes rezultātu interpretācija; zinātniskas publikācijas projekts.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dravnieks J., Popovs E., Paeglītis A. Sporta zinātnisko pētījumu tehnoloģija [4 d.]. LSPA. Rīga, 1997.</li> <li>2. Dravnieks J. Bakalaura pavārgrāmata [tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejams: <a href="http://www.lspa.lv/metron/pavars.pdf">http://www.lspa.lv/metron/pavars.pdf</a></li> <li>3. Dravnieks J. Matemātiskās statistikas metodes sporta zinātnē [tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2004. Pieejams: <a href="http://www.lspa.lv/metron/statist.pdf">http://www.lspa.lv/metron/statist.pdf</a></li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Arhipova I., Bāliņa S. Statistika ekonomikā un biznesā : Risinājumi ar SPSS un MS Excel. Datorzinību centrs. Rīga, 2006.</li> <li>5. LSPA zinātnisko rakstu noformēšana un iesniegšana [tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejams: <a href="http://www.lspa.lv/files/LSPA_lv.doc">http://www.lspa.lv/files/LSPA_lv.doc</a></li> <li>6. Akadēmisko darbu izstrāde : Mācību līdzeklis / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiljeva. LSPA. Rīga, 2007. Pieejams: <a href="http://fantom.lspa.lv/07noform.pdf">http://fantom.lspa.lv/07noform.pdf</a> un <a href="http://www.lspa.lv/files/Ak_darb_izstr_nofom.doc">http://www.lspa.lv/files/Ak_darb_izstr_nofom.doc</a></li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	LSPA Informātikas katedras tālmācības studiju centrs Tiešsaiste: INTRANET'ā <a href="http://fantom.lspa.lv/index.html">http://fantom.lspa.lv/index.html</a> INTERNET'ā <a href="http://servis.lspa.lv:333/index.html">http://servis.lspa.lv:333/index.html</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Patstāvīgais darbs notiek tālmācības režīmā, izmantojot tiešsaisti un e-pastu komunikācijai ar docētāju. Datu lejupielāde darbam, izpildītā darba nosūtīšana docētājam un vērtējuma saņemšana.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Kontaktnodarbību uzdevumu, patstāvīga darba uzdevumu un ieskaites darba vērtējumu vidējā atzīme.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu, vācu, krievu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>ZINĀTNISKI PEDAGOGISKĀ LEKSIKA SVEŠVALODĀ</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2,5 KP / 3,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Mg.paed., doc.I.Boge, Mg.paed., doc.I.Berga, Mg.paed., doc.L.Malahova
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Angļu vai vācu valodas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši Bakalaura grādam.
<b>Kursa mērķis:</b>	Nostiprināt, padziļināt un pilnveidot maģistrantu zināšanas, iemaņas un prasmes pedagoģiskajā un zinātniskajā leksikā svešvalodā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Dot ieskatu pedagoģiskajā leksikā svešvalodā; attīstīt zināšanas verbālajā un neverbālajā komunikācijā; paplašināt maģistrantu prasmes izteikties un diskutēt par izglītības un zinātnes problemātiku; palīdzēt maģistrantiem apgūt iemaņas svešvalodas literatūras izpētē par jautājumiem, kuri ir saistīti ar maģistra studiju zinātnisko darbu.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Pedagoģiskās un zinātniskās leksikas zināšanas un prasmes svešvalodā; prasme diskutēt par izglītības un zinātnes problemātiku svešvalodā; prasme sameklēt un strādāt ar literatūru, kas saistīta ar maģistra studiju zinātnisko darbu, svešvalodā.
<b>Kursa saturs:</b>	Pedagoģiskās un zinātniskās leksikas angļu un vācu valodā apguve; diskusijas par zinātnisko pētniecību, par izglītību Latvijā un pasaulē.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Docētāju atlasītie un izstrādātie materiāli.
<b>Papildliteratūra:</b>	Interneta, periodikas avoti saistībā ar maģistranta pētniecisko tēmu.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta avoti
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Patstāvīgi izvēlēto tekstu, atbilstošu pētnieciskajai tēmai, studēšana, gatavošanās diskusijām un pārbaudījumam atbilstoši studiju kursa saturam.
<b>Mācību valoda:</b>	Angļu, vācu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>IZGLĪTOTĀJS MŪSDIENU INFORMATĪVAJĀ TELPĀ</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībzinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kreditīti:</b>	2,5 KP / 3,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.U.Grāvītis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši bakalaura studiju programmas sporta zinātnē apguvei. Vēlamas zināšanas, iemaņas un prasmes, kuras apgūtas vienā no profesionālajām programmām (sporta skolotājs; vecākais sporta veida treneris; izglītības un sporta darba menedžeris; aktīvā tūrisma menedžeris), lai tās varētu saistīt ar zinātnisko pētījumu sporta zinātnes jomā.
<b>Kursa mērķis</b>	Sniegt zināšanas par zinātniskās informācijas iegūšanas, analīzes un izmantošanas metodoloģiju zinātniskā pētījuma veikšanas un rezultātu publicēšanas procesā.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apzināt zinātniskās informācijas iegūšanas veidus un šīs informācijas sistematizācijas metodes.</li> <li>2. Iemācīties izmantot zinātnisko informāciju pētījumu procesa korekcijai, datu apstrādē un rezultātu analizē.</li> <li>3. Apgūt zinātniskā darba rezultātu noformēšanas prasmi un šo rezultātu izklāstu metodes.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Informācijas iegūšanas veidi. Informācijas sistematizācija. Prasme izmantot informāciju pētījumu gaitas korekcijai, nepilnību analizē; noformēt zinātniskā darba rezultātus; argumentēt izdarītos slēdzienus un secinājumus.
<b>Kursa saturs:</b>	Sporta zinātnes pētījumu informācijas ieguves metodika. Maģistra darba zinātniskā problēma, tās teorētiskais pamatojums. Maģistra darba literatūras apraksta struktūra. Zinātniskā pētījuma saturs, pētījuma kategorijas, metodoloģija, organizēšana, datu analīze, secinājumu veikšana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akadēmisko darbu izstrāde : māc.līdz. – / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiļjeva : Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. – Rīga : [b.i.], 2007. – 28 lpp.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakaine I. Lasāmā grāmata informātikā : [māc.palīglīdz. informātikā] / Inga Pakalne un Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas skolēni un absolventi. – Rīga : Mācību grāmata, 1999. 399 lpp.</li> <li>2. Popovs E. Zinātnisko pētījumu metodoloģija. Zinātniskā pētniecība : praktiskie darbi : metod.līdz.Latvijas Sporta pedagoģijas akad. 2. un 3.stud.gada stud. – Rīga : [b.i.], 2004. 43 lpp.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Referāts - ne mazāk kā 5 lapas teksta (Font 12), izmantoti ne mazāk kā 5 literatūras avoti.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu



<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>VADĪBAS TEORIJAS NOVITĀTES</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Mg.paed., doc.B.Luika, Mg.paed.J.Baumanis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Priekšzināšanas par vadības teorijas pamatiem.
<b>Kursa mērķis:</b>	Paplašināt maģistrantu zināšanas par jaunākajiem vadības teorijas virzieniem, kā arī veidot izpratni par stratēģiskās vadības un operatīvās vadības novitātēm Latvijā un Pasaulē.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apgūt jaunākos vadības teorijas virzienus;</li> <li>2. Būt informētiem par jaunākajiem sasniegumiem un pētījumiem vadības teorijā;</li> <li>3. Būt informētiem par jaunākajiem biznesa modeļiem Latvijā un Pasaulē.</li> <li>4. Populāru biznesa modeļu analīze.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	<p>Studenti ir apguvuši un spēj izskaidrot jaunākos vadības teorijas virzienus.</p> <p>Studenti ir ieguvuši informāciju par jaunākajiem sasniegumiem un pētījumiem vadības teorijā.</p> <p>Studenti spēj interpretēt un kritiski analizēt biznesa modeļus.</p>
<b>Kursa saturs:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vadības teorijas novitātes un virzieni;</li> <li>2. Izskaidrot nozīmi un pielietojumu Benchmarking, Total Quality Management, Continuous Improvement u.c.;</li> <li>3. Jaunākie pētījumi par vadības inovācijām.</li> <li>4. Novitātes uzņēmumu vadības struktūrās;</li> <li>5. Jauna pieeja motivācijas veidošanai cilvēku vadībā;</li> <li>6. Populāru un inovatīvu biznesa modeļu apskats un analīze Latvijā un Pasaulē;</li> <li>7. Grupas prezentācija par dažādiem vadības virzieniem un biznesa modeļiem;</li> <li>8. Gala pārbaudījums (rakstveidā).</li> </ol>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<p>„Contemporary Strategy Analysis”: Grant, Robert M., Malden: Blackwell 2005;</p> <p>„Organizational Theory, Design and Change”: Jones, Gareth R. Pearson Prentice Hall 2007;</p>
<b>Papildliteratūra:</b>	<p>„Funky Business”, Kjell A Nordstrom, Jonas Ridderstrale, Book House Publishing 2001;</p> <p>Harvard Business Review (ikmēneša menedžmenta žurnāls);</p> <p>Ričards Brensons: "Ej un dari. Dzīves mācības", izdevniecība Zvaigzne ABC, 2008</p>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	<p><a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a></p> <p><a href="http://www.mckinsey.com">www.mckinsey.com</a></p> <p><a href="http://www.db.lv">www.db.lv</a></p> <p>u.c.</p>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Patstāvīgi un grupās pētīt informāciju par vadības teorijas novitātēm biznesā un menedžmenta izdevumos, kā arī būt informētam par pēdējiem jaunumiem biznesa pasaulē.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	<p>Studenta spējas izklāstīt un analizēt vadības teorijas novitātes.</p> <p>Studenta spējas prezentēt grupas darbu.</p> <p>Studenta spējas interpretēt un kritiski analizēt biznesa modeļus.</p>
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu un angļu (mācību literatūra).



<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>AKTUĀLĀS PROBLĒMAS MŪSDIENU PEDAGOĢIJĀ</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	1.
<b>Kredīti:</b>	2,5 KP / 3,75 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.J.Grants
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Studiju kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši bakalaura studiju programmas apguvei. Vēlamas zināšanas, iemaņas un prasmes, kuras apgūtas vienā no profesionālajām programmām (sporta skolotājs; vecākais sporta veida treneris; izglītības un sporta darba menedžeris; aktīvā tūrisma menedžeris), lai tās varētu saistīt ar jaunāko un aktuālāko šodienas pedagoģijā.
<b>Kursa mērķis</b>	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar aktuālām problēmām mūsdienu pedagoģijā, sporta pedagoģijā, vadoties no šodienas sociālajiem un tirgus ekonomikas apstākļiem. Studiju kurss veidots saskaņā ar pieciem mācīšanās pamattipiem, kas cilvēka mūžizglītības kontekstā XXI gadsimtā savā ziņā būs īstie zinību balsti: mācīties zināt, mācīties darīt, mācīties dzīvot kopā, mācīties būt un mācīties prast izvēlēties.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīstināt studentus ar aktuālākajām problēmām mūsdienu pedagoģijā, sporta pedagoģijā no teorētiskās, praktiskās un sociālās puses. Sniegt teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas par aktuālo pedagoģisko problēmu risināšanas iespējām pirmsskolā, vispārīgizglītojošā skolā, sporta skolā, pieaugušo tālākizglītībā.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Noklausoties un apgūstot studiju kursu studentam: 1) jāpārzina galvenās aktuālākās problēmas, ar kurām saskaras sporta pedagogi un sporta speciālisti šodienas izglītības laukā; 2) jāpārzina pedagoģiskas iespējas un jaunākais pedagoģiskais arsenāls Latvijā un Eiropā, lai uzlabot bērnu un jauniešu, pieaugušo prasmes un izkoptu attieksmes, lai piemērotos mainīgai pasaulei, kurā cilvēki kļūst savstarpēji aizvien atkarīgāki.
<b>Kursa saturs:</b>	Aktuālas problēmas mūsdienu pedagoģijā un sporta pedagoģijā. XXI gadsimta izglītības pieci balsti, to realizācija izglītībā. Pedagoģiskās mijiedarbības modeļi, to saistība ar mācīšanas un mācīšanās metodēm sportā. Mācīšanās veidi, stili, modeļi. Grupu darbs un sadarbība sportā. Sociālās prasmes un socializācija. KM metode. H.Gārdnera daudzveidīgo spēju teorija un sports, vispusīgas personības attīstība. Kreativitāte un sports. Prāta kartes pedagoģisko problēmu risināšanā.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Bono E. Six Thinking Hats. – Penguin Book, England, 2000. Buzan T., B.Buzan. The Mind Map Book. – London: BBC, 2003. Cone at al. Interdisciplinary Teaching Through PE. – Champaign, IL: HK, 1998. Geidžs L.N., Berliners C.D. Pedagoģiskā psiholoģija.- Rīga: Zvaigzne ABC, 1999. Mācīšanās ir zelts / Autoru kolektīvs.- Rīga: UNESCO LNK, 2001.
<b>Papildliteratūra:</b>	Bennett B. at al. Cooperative Learning. Where Heart Meets Mind. – Edina , MN: Interaction Book Company, 1991. Mācīsimies sadarbojoties / Autoru kolektīvs.- Rīga: Mācību grāmata, 1998. Veilers P. Kreativitāte – tavas veiksmes atslēga. – Rīga: Jumava, 2001.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Suurla R. Development and Implementing Knowledge Management. –Helsinki: Edita Prima Oy, 2002. Kagan Publishing and Professional Development: <a href="http://www.list.kaganonline.com">www.list.kaganonline.com</a> Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Studējošie patstāvīgi apgūs studija kursā paredzēto saturu papildus kontakta lekcijās deklarētajam saturam, izmantojot literatūru, interneta saites, datu bāzes.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apmeklējums, attieksme pret studiju kursu, kontroldarbu, mājas darbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, uzstāšanās semināros.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>JAUNĀKĀS MĀCĪŠANĀS METODES</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Kredīti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.U.Grāvītis
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Studiju kursa studijas uzsākot ir nepieciešamas zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši bakalaura studiju programmas sporta zinātnē apguvei. Vēlamas zināšanas, iemaņas un prasmes, kuras apgūtas vienā no profesionālajām programmām (sporta skolotājs; vecākais sporta veida treneris; izglītības un sporta darba menedžeris; aktīvā tūrisma menedžeris), lai tās varētu saistīt ar jaunāko un aktuālāko mācīšanas, domāšanas, atmiņas, intelekta teorijās un praksē.
<b>Kursa mērķis</b>	Sniegt zināšanas par mācīšanās un domāšanas attīstīšanas teoriju un praktisko pielietojumu.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepazīstināt ar mācīšanās sistēmām.</li> <li>2. Nostiprināt zināšanas par domāšanas attīstīšanas metodēm.</li> <li>3. Apgūt domāšanas treniņa pamatus.</li> </ol>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studiju kurss dod iespēju izprast subjektīvo un objektīvo rādītāju kopsakarību, paplašina pedagoga skatījumu uz loģiskās sapratnes un spriestspējas jautājumiem, modinot iespējamo radošumu.
<b>Kursa saturs:</b>	Dažādi mācīšanās veidi. Mācīšanās pamatprincipi. Mācīšanās sistēma. Domāšana kā iemaņa. Domāšanas spējas, prasmes. Intelekta tests, analīze. Uztvere, uztveres kļūdas. Radošā – nestandarta domāšana. Atmiņa, tās nozīme, treniņš. Intelekta tests, analīze. Emocijas, to nozīme domāšanā. Vērtības noteicošie faktori. Domāšanas instrumenti, to pielietošana domāšanas attīstīšanā. Plusi, mīnusi. Faktori. Radošās domāšanas mehānismi: provokācija, klupināšana, iziešana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EDWARD de BONO. The Five Day Course in Thinking. Penguin Books, 1968.</li> <li>2. EDWARD de BONO. The Mechanism of Mind. Jonathan Cape, London, 1969. Penguin Books, 1976.</li> <li>3. EDWARD de BONO. Teaching Thinking. M.Temple Smith, 1976 o.p. Penguin Books, 1979. New York: Transatlantic, 1977.</li> <li>4. Харрисон А.Ф., Брамсон Р.М. Думай и достигай. 240 стр., Обл., ISBN 985-438-172-2.</li> </ol>
<b>Papildliteratūra:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EDWARD de BONO. Lateral Thinking: A Textbook of Creativity. Ward Lock, 1970 o.p. Penguin Books, 1977. Also published as Lateral Thinking: Creativity Step by Step. New York: Harper, 1973.</li> <li>2. EDWARD de BONO. Practical Thinking: Four Ways to Be Right, Five Ways to Be Wrong, Five Ways to Understand. Cape, 1971 o.p. Penguin Books, 1976.</li> <li>3. EDWARD de BONO. Teach Your Child How to Think. Viking, London and New York, 1993; Penguin Books, 1993.</li> </ol>
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta saites, periodiski un zinātniskie izdevumi
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Testi un testa analīze. Domāšanas treniņa konspekts. Domāšanas vingrinājumu raksturojums, metodika, pielietošanas analīze.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apmeklējums, attieksme pret studiju kursu, kontroldarbu, mājas darbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, uzstāšanās semināros.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>PERSONĪBAS PSIHOLOĢISKĀS TEORIJAS</b>
<b>Kursa veids:</b>	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1.
<b>Semestris:</b>	2.
<b>Krediti:</b>	2 KP / 3 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof.A.Ābele
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Iegūts akadēmiskā bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis</b>	Pilnveidot maģistrantūras studentu zināšanas par nozīmīgākajiem psiholoģijas pamatvirzieniem personības izpētē, sniedzot informāciju par personības psiholoģijas galveno ideju autoriem, svarīgākajiem jēdzieniem un metodēm.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīstināt ar dažādām psiholoģiskām pieejām personības izpētē. Iepazīstināt ar XX gs. ievērojamākiem psihologiem un viņu teorijām par personību. Sekmēt prasmes analizēt un diskutēt par personības teorijām, saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studējošo zināšanas: par būtiskākām XX gs. Psihologu teorijām par personības izpēti. Studējošo prasmes: analizēt un diskutēt par personības teorijām, saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku. Studējošo kompetences: intelektuālās kompetences: padziļināta izpratne par dažādām psiholoģiskām pieejām personības izpētē. profesionālās kompetences: prasmes atlasīt un izmantot ievērojamāko psihologu teorētiskās atziņas par personību saistībā ar sporta pedagoga specialitātes specifiku. praktiskās kompetences: parādīt izpratni par psiholoģiskajām personības teorijām un prasmes diskutēt par tām.
<b>Kursa saturs:</b>	Klasiskā psihoanalīze, tās rašanās un pielietojums. Z.Freida atziņas par psihe struktūru un psihoseksuālās attīstības stadijām. Analītiskā psiholoģija. K.G.Jungs un personības psiholoģiskie tipi. Individuālā psiholoģija. A.Ādlera, superioritātes un inferioritātes komplekss. Neofreidisms. Humānistiskā psihoanalīze. Mīlestības izpratne Ē.Fromma teorijā. Sociokulturālā psihoanalīze. K.Hornija, viņas atziņas par neirostiskas personības izpratni. E.Eriksons, Ego psiholoģija un psihosociālās attīstības stadijas. Personības identitāte un krīzes. Biheiviorisms. Personības uzvedības analīze. A.Bandura, Sociālās izziņas teorija. Dž.A.Kellijs un kognitīvā pieeja personības izpētē. Ē.Berne - transakciju analīze, Ego pozīcijas un dzīves scenāriju analīze. Humānistiskā psiholoģija. Pašvērtējuma loma personības attīstībā. Pašaktualizācijas teorija. Personības vajadzību hierarhija. Eksistenciālā psiholoģija. R.Mejs, I.Jaloms. Personības attīstība.
<b>Obligātā literatūra:</b>	A. Vorobjovs. No domas līdz zinātnei: psiholoģijas vēsture. R.: Izglītības solī, 2005. I.Šuvajevs. Dzīļu psiholoģija: personas, idejas un risinājumi. R.: ZvaigzneABC, 2002. Ā. Karpova. Personības teorijas un to radītāji. R.: Zvaigzne, 1998. V.Reņģe. Psiholoģija: Personības psiholoģiskās teorijas. R.: Zvaigzne, 1999.
<b>Papildliteratūra:</b>	J. Feist, G.J Feist .ST.Jose. Theory of personality. USA, Univ of Calif. McGraw-Hill., 2008. A. Egidess. Personības psiholoģiskais portrets. R.: Jumava, 2007. Л. Хьелл., Д. Зиглер. Теории личности. С-Пб. Питер., 1998.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Tiešsaistes: <a href="http://www.psihoanalitikis.lv">www.psihoanalitikis.lv</a> , <a href="http://www.psihologija.lv">www.psihologija.lv</a>
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Psihoanalītisko teoriju salīdzinošais izvērtējums. Personības pašvērtējums un uzvedība. Sportistu personības tipi dažādos sporta veidos.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; kontroldarbu un patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros. Vērtē pēc 10 ballu skalas
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>SPORTA VEIDA VECĀKĀ TRENERA PRAKSE</b>
<b>Kursa veids:</b>	Profesionālās kvalifikācijas prakse
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP / 9,5 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Praktisko katedru sporta veidu docētāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Zināšanas sporta teorijā, pedagoģijā, sporta didaktikā, psiholoģijā, anatomijā, fizioloģijā un biomehānikā. Nepieciešamas zināšanas, prasmes un iemaņas kādā no sporta veidiem, kas apgūtas sporta skolā, klubā.
<b>Kursa mērķis:</b>	Kursa mērķis ir pilnveidot profesionālās prasmes atbilstoši sporta veida vecākā trenera standarta prasībām
<b>Kursa uzdevumi:</b>	1. Veidot pedagoģiskās prasmes un iemaņas mācību – treniņu procesa organizēšanā un vadīšanā; 2. Apgūt sastādīt gada, mēneša, nedēļas treniņu plānu treniņu grupai; 3. Apgūt sacensību organizēšanu, vadīšanu un tiesāšanu izvēlētajā sporta veidā; 4. vērtēt audzēkņu fizisko ,funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību; vērtēt sasnieguma dinamiku.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Studenti iegūst <b>zināšanas</b> par sporta veida treniņa pedagoģisko procesu: treniņu nodarbības konspekta rakstīšanu; par gada, mēneša, nedēļas treniņu plāna sastādīšanu treniņu grupai. Studenti apgūst <b>prasmes</b> : vadīt sporta veida treniņu nodarbību; hospitēt treniņu nodarbību; organizēt, vadīt un tiesāt sacensības izvēlētajā sporta veidā; vērtēt audzēkņu fizisko ,funkcionālo stāvokli un tehnisko sagatavotību; vērtēt sasnieguma dinamiku; Studenti iegūst <b>kompetences</b> analizēt un izvērtēt treniņos pielietotos pedagoģiskos līdzekļus, metodes, paņēmienus; analizēt izvēlēto mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem.
<b>Kursa saturs:</b>	Sporta veida mācību grupu komplektēšanas pamatnosacījumi visos sagatavotības posmos; Prakses bāzes iekšējās kārtības noteikumi, sporta veida drošības tehnikas noteikumi, iespējamās traumas un to profilakse; Sporta veida mācību metožu, līdzekļu un formu atbilstību audzēkņu spējām un izglītības mērķiem;
<b>Obligātā literatūra:</b>	1. Sporta veida specializāciju norādītā literatūra
<b>Papildliteratūra:</b>	1. Trenera rokasgrāmata – I Rīga, - 2003.g. 304 lpp. 2. Trenera rokasgrāmata- II Rīga,- 2006.g. 312 lpp. 3. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata. Rīga, 2008.g. 215.lpp 4. Luika B. Sacensību organizēšana, Leciju materiāli,- Rīga, LSPA,2008. 5. Luika B. Sporta vadība, Lekciju materiāli – Rīga, LSPA, 2006. 6. Luika B. Sporta organizācijas vadība, Lekciju materiāli- Rīga, LSPA,2008.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	1. Interneta datu bāzes
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	1. Konspektu rakstīšana 2. Audzēkņu testēšana 3. Audzēkņu sasniegumu dinamikas vērtēšana 4. Treniņu nodarbības blīvuma vērtēšana 5. Sirdsdarbības frekvences vērtēšana
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	1. Attieksme pret praksi 2. Pedagoģiskās prasmes un iemaņas 3. Organizatoriskās iemaņas 4. Dokumentācija
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>SPORTA SKOLOTĀJA PRAKSE</b>
<b>Kursa veids:</b>	Profesionālās kvalifikācijas prakse
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju sporta veida vecākais treneris
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP / 9 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Dr.paed., prof. R.Jansone
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Prakses kvalitatīvā norise saistīta ar pilnībā apgūtiem studiju kursiem līdz prakses uzsākšanai.
<b>Kursa mērķis:</b>	Mācīt radoši apvienot zināšanas, prasmes un iemaņas ar praktisko darbību, tās padziļināt un nostiprināt, risinot konkrētus plānošanas uzdevumus. Ieaudzināt noturīgu interesi un mīlestību par sporta pedagoga profesiju, nepieciešamību patstāvīgi papildināt profesionālās zināšanas, radošu pieeju profesionālai darbībai, spēju nodarboties ar dažāda vecuma, dzimuma, fiziskās attīstības un veselības stāvokļa bērniem.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	Iepazīties ar sporta stundu saturu, vadīšanas metodiku, sporta skolotāju profesionālo darbu un atbildības jomām; vadīt sporta stundas; veikt stundas pedagoģisko vērtēšanu; detalizēti iepazīties ar izglītības sasniegumu vērtēšanu priekšmetā sports; veidot sporta pedagogam raksturīgākās personības īpašības-darba mīlestību, paškritiskumu, sociālo attīstību.
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Apgūt prasmes vadīt un plānot sporta stundas, atbilstoši sporta vidējās izglītības un pamatizglītības standarta prasībām; pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē; pielietot daudzveidīgas kustību rotaļas; veidot pedagoģisko saskarsmi ar skolēniem kā klases audzinātājam un kā sporta skolotājam; apgūt radošās iemaņas radošo un konkursu stundu vadīšanā; apgūt prasmi sirdsdarbības frekvences un stundas blīvuma noteikšanā; apgūt prasmi izglītības sasniegumu vērtēšanā priekšmetā sports.
<b>Kursa saturs:</b>	Iekārtot prakses dienasgrāmatu; izstrādāt individuālo darba plānu; izvērsta un detalizēta informācija par izglītības sasniegumu vērtēšanu priekšmetā sports; izstrādāt sporta stundu tematiskos plānus un konspektus; sporta stundu vadīšana; sporta stundu pedagoģiskā vērtēšana; slodzes vērtēšanas un stundas blīvuma protokola izstrāde; veikt pašvērtējumu ar skolēniem priekšmetā sports (izveidot vizuālās kartes); iepazīties ar klases audzinātāja dokumentāciju un darba plānošanu; līdzdalība skolas pasākumos (apraksts un dokumentācija); pašvērtējums katrai prakses dienai un kopējais prakses pašvērtējums.
<b>Obligātā literatūra:</b>	Albrehta Dz. Didaktika. R.: RaKa, 2001.,168 lpp.; Jansone R., Krauksts V. Sporta izglītības didaktika skolā.R.;RaKa,2005.,336 lpp.; MK 2008.g.2.septembra noteikumi nr.715 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.MK 2006.g.19.dec.noteikumi Nr.1027 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem’ Sporta skolotāja pedagoģiskās prakses īstenošana un kvalifikācijas prasības LSPA.R.:2006.,66 lpp.
<b>Papildliteratūra:</b>	Beļickis I.Vērtīborientētā mācību stunda. R.: RaKa, 2000;Kraustiņa E., Pipere A.Mācību sasniegumu pašizvērtēšana. R.: RaKa,2004.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Žurnāli, periodiskie izdevumi, elektroniskie informācijas avoti
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Stundu sirdsdarbības un blīvuma protokola izvērtējums; stundu konspektu izstrāde; pedagoģiskā vērtējuma protokolēšana un analīze; veic hronoloģiskā secībā prakses dienasgrāmatā ierakstus un analizē paveikto darbu.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Vērtējumu ballēs saņem par: attieksmi pret praksi; pedagoģiskām prasmēm un iemaņām stundu vadīšanā; divām ieskaites stundām; organizatoriskām iemaņām; prakses dokumentāciju
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Prakses nosaukums:</b>	<b>VADĪBAS PRAKSE</b>
<b>Prakses veids:</b>	Profesionālās kvalifikācijas prakse
<b>Prakses līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju vadītājs sporta jomā
<b>Studiju gads:</b>	2.
<b>Semestris:</b>	3.
<b>Kredīti:</b>	6 KP / 9 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Mag. paed. Biruta LUIKA, Mag. paed. Antra GULBE
<b>Prasības prakses uzsākšanai:</b>	Profesionālās specializācijas kursu apguve.
<b>Prakses mērķis:</b>	Apvienot iegūtās sporta vadības teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas ar praktisko darbību, papildinot, padziļinot un nostiprinot tās.
<b>Prakses uzdevumi:</b>	-Iepazīties ar dažāda juridiskā statusa sporta organizāciju dibināšanas un darbības tiesisko pamatu. -Iepazīties ar dažāda juridiskā statusa sporta organizāciju vadības sistēmu. -Iepazīties ar sporta organizāciju mērķiem (stratēģiskiem, taktiskiem un operatīviem), to realizēšanas mehānismu. - Novērot un vērtēt sporta darba vadītājus darbībā. Piedalīties sporta organizāciju praktiskajā darbā.
<b>Plānotie prakses rezultāti:</b>	Students zina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporta organizācijas dibināšanas un darbības tiesiskos pamatus;</li> <li>• sporta organizācijas vadības sistēmas struktūras veidošanas pamatprincipus;</li> <li>• sporta organizācijas darbības virzienus;</li> <li>• sporta organizācijas darbībai nepieciešamos resursus;</li> </ul> Students spēj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvērtēt savas spējas un īpašības vadītāja profesionālajai darbībai.</li> <li>• formulēt sporta organizācijas misiju, stratēģiskos mērķus to sasniegšanas mehānismu;</li> <li>• izprast sporta organizācijas darbības kopsakarības;</li> <li>• sistematizēt un analizēt darbā iegūtos rezultātus;</li> <li>• praktiski veikt vadītāja sporta jomā ikdienas pienākumus;</li> <li>• plānot, organizēt un vadīt sporta sacensības;</li> </ul>
<b>Prakses saturs:</b>	1) sporta organizācijas vadības process; 2) sporta organizācijas vadītāja darbība; 3) sporta sacensību organizēšana un vadīšana.
<b>Obligātā literatūra:</b>	-Ferrand A. Routledge handbook of sports sponsorship=succesful strategies- London; New York: Routledge, 2007, 278 lpp. -Luika B. Sacensību organizēšana, Leciju materiāli,- Rīga, LSPA,2008. -Luika B. Sporta organizācijas vadība, Lekciju materiāli- Rīga, LSPA,2008. - Parrish R. Sports law and policy in the European Union – Manchester, New York: Manchester University Press, 2003, 271 lpp. -Praude V., Beļčikovs S. Menedžments – Rīga, 2001. -Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации – Москва, 2002, 242с.
<b>Papildliteratūra:</b>	1. Sporta likums, 13.11.2002. 2. Biedrību un nodibinājumu likums, 30.10.2003. 3. Sabiedriskā labuma organizāciju likums, 07.07.2004. 4. Komerclikums,04.05.2000.
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Interneta avoti.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Atsevišķu dokumentu izstrāde. Sporta pasākumu organizēšana un vadīšana.
<b>Prakses rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Praksi vērtē prakses vadītājs 10 ballu skalā pēc šādiem rādītājiem: Pārskata izstrāde un aizstāvēšana; dalība sporta pasākumu organizēšanā un vadīšanā; vadītāja prasmes un iemaņas; attieksme pret praksi.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

<b>Kursa nosaukums:</b>	<b>MAĢISTRA VALSTS PĀRBAUDĪJUMS</b>
<b>Kursa veids:</b>	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana
<b>Kursa līmenis:</b>	Profesionālais maģistrs sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta veida vecākais treneris; sporta skolotājs; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)
<b>Studiju gads:</b>	1., 2.
<b>Semestris:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Kredīti:</b>	30 KP / 45 ECTS
<b>Docētāji:</b>	Maģistra grāda piešķiršanas komisija, maģistra darba vadītāji
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:</b>	Iegūts akadēmiskā bakalaura grāds sporta zinātnē.
<b>Kursa mērķis</b>	Iemaņu veidošana un sagatavošana patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai.
<b>Kursa uzdevumi:</b>	<p>1. Veicināt zinātniskās pētniecības darba prasību apguvi sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātnēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglītībai;</p> <p>2. Sniegt maģistra grāda pretendentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veicināt sporta zinātnes darbinieku sagatavošanu;</li> <li>- pilnveidot patstāvīgo studiju lomu, veicinot studentu spēju patstāvīgi papildināt zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmā;</li> <li>- veicināt analītisku un kritisku domāšanas veidu.</li> </ul>
<b>Plānotie studiju rezultāti:</b>	Apgūt zinātniskās pētniecības prasmes, prasmes teorētiski pamatot maģistra darba ietvaros veikto pētījumu, prasmes veikt kritisko speciālās literatūras un dokumentācijas analīzi, interpretēt pētījuma rezultātus.
<b>Kursa saturs:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maģistra darba temata teorētiskais pamatojums, darba izstrādes metodikas izvēle un aprobācija, zinātnisko pētījumu organizēšana;</li> <li>- maģistra darba materiālu apkopošana, apstrāde;</li> <li>- maģistra darba pētījumu rezultātu prezentācija, publicēšana;</li> <li>- maģistra darba sagatavošana, noformēšana;</li> <li>- maģistra darba priekšizstāvēšana;</li> <li>- maģistra valsts pārbaudījums;</li> <li>- maģistra darba aizstāvēšana</li> </ul>
<b>Obligātā literatūra:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akadēmisko darbu izstrāde : māc.līdz. – / T.Ņikiforova, V.Krauksts, U.Grāvītis, U.Švinks, I.Vasiljeva : Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. – Rīga : [b.i.], 2007. – 28 lpp.</li> <li>- maģistra darbam atbilstošā speciālā literatūra</li> </ul>
<b>Papildliteratūra:</b>	interna avoti
<b>Citi izmantojamie informācijas avoti:</b>	Tiešsaistes: pasaules zinātnisko bibliotēku datu bāzēm.
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:</b>	Maģistranti maģistra darba vadītāja vadībā izstrādā maģistra darba plānu. Atbilstoši plānam un studiju kursa grafikam izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Pirms maģistra darba aizstāvēšanas kārto rakstisko maģistra valsts pārbaudījumu.
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:</b>	Vērtē pēc 10 ballu skalas: maģistra darba temata teorētiskais pamatojums; darba mērķa atbilstības temam; uzdevumu izvēle, atbilstība mērķim; speciālās literatūras kritiskā analīze, atbilstība uzdevumiem; metožu izvēle un realizācija; datu apstrādes tehnoloģiju pielietojums; darba satura atbilstība mērķim, uzdevumiem; darba tehniskais noformējums; mērķa sasniegšanas pierādījums; jaunākās speciālās literatūras izmantošana.
<b>Mācību valoda:</b>	Latviešu, angļu

## Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” akadēmiskā personāla pētniecības darbības, tālākizglītības un attīstības kopsavilkums par 2004./2005. – 2009./2010. gadiem

### 2007.gads

#### 1. Piedalīšanās ESF finansēto projektu izpildē 2007

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Projektu nosaukums
1.	Ābele Agita	ESF projekts "Pirmā līmeņa augst. prof. izgl. programmu studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos". Nr.2007/2002/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.6.3./0036/0475.No 2007.g.janvāra. Semināru vadītāja.
2.	Fernāte Andra	ESF projekts "Pirmā līmeņa augst. prof. izgl. programmu studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos". Nr.2007/2002/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.6.3./0036/0475.No 2007.g.janvāra. Apakšaktivitātes: "Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem". Mentors.

#### 2. Piedalīšanās LZZP finansēto projektu izpildē 2007

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Projektu nosaukums
1.	Saulītis Juris	LZZP grants: Vad.org. LU . Vad.pētnieks līdz 2007.g. oktobrim

#### 3. Pasūtījumu (līgumdarbu) projektu izpilde 2007

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Projektu nosaukums
1.	Ābele Agita	LOA un Latvijas radio-2. Līgums no 12.12.2007. Izglītojošs raidījumu cikls jaunatnei „Sportista tēls – gods vai darbs”. Eksperte.
2.		LTV-2 Sporta raidījumu redakcijas eksperte. 18.01.07.-.27.03.07.

#### 4. Docētāju publikācijas 2007

Nr. p.k.	Saturs
<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	Ābele A. Early specialization in youths' sport // "Physical culture and sport in universities." Kaunas, Tehnologija. 2007. Lpp.13.-16.
2.	Ābele A. Student's attitudes toward sport lesson // Iesniegts publicēšanai zinātnisko rakstu krājumā. Lietuva, 2007. 8 lpp.
3.	Boge I. How to find a job and work successfully // LSPA mācību met. līdz., deponēts LSPA bibliotēkā. Rīga, 2007.



1.	2.
4.	Berga I., Rudzinska I. Kvalitātes nodrošināšana svešvalodu kompetence // Iesniegts publicēšanai, LSPA zinātniskie raksti 2007.
5.	Demčenko V., Pjaniha A. Vestibulārā aparāta stabilitāte un metienu precizitāte basketbolā // LSPA zinātniskie raksti 2007.
6.	Rižova A., Demčenko V. Plecu joslas kustīguma attīstīšana ar netradicionālajiem paš aizsardzības vingrinājumiem // LSPA zinātniskie raksti 2007.
7.	Демченко В, Пьяных А. Улучшение точности бросков в баскетболе средствами тренировки чувствительности вестибулярного аппарата // Physical culture and sport in universities, International conference. Technologija. Kaunas 2007.
8.	Костина К., Демченко В. Опыт первичного тестирования новичков для занятий фитнесом в спортивном клубе „Атлетика,, // Physical culture and sport in universities, International conference. Technologija. Kaunas, 2007.
9.	Dzintare M., Sjakste T., Sjakste N. DNS pārrāvumu noteikšanas metodes un to nozīme audzēju ķīmijterapijā // LU Raksti, Medicīna, 2007. Lpp.173.-188.
10.	Dravnieks J. Studiju kursa programma : Riteņbraukšana. 4. un 5. studiju gads (izvēles kvalifikācija – sporta veida treneris) /LSPA. Rīga, 2007. 14 lpp.INTERNETĀ
11.	Dravnieks J. Matemātiskās statistikas metodes sporta zinātnē [Tiešsaiste]. LSPA. Rīga : LSPA, 2006. PDF dokuments, 76 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/statist2.pdf">http://fantom.lspa.lv/statist2.pdf</a>
12.	Dravnieks J. MS EXCEL pievienojumprogramma STATISTIKA : Mācību līdzeklis – rokasgrāmata LSPA studentiem, maģistrantiem, doktorantiem. 2. versija [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 30 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/statistika.pdf">http://www.lspa.lv/metron/statistika.pdf</a>
13.	Dravnieks J. Programmas STATISTIKA instalācijas faila lejupielāde [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/programs/statistika.exe">http://www.lspa.lv/metron/programs/statistika.exe</a>
14.	Dravnieks J. Programmas STATISTIKA instalācijas instrukcija [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 5 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/install.pdf">http://www.lspa.lv/metron/install.pdf</a>
15.	Dravnieks J. Kustību reakcijas tests [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/reakcija.html">http://www.lspa.lv/metron/reakcija.html</a>
16.	Dravnieks J. Programmas REAKCIJA instalācijas faila lejupielāde [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/programs/reakcija.exe">http://www.lspa.lv/metron/programs/reakcija.exe</a>
17.	Dravnieks J. Basketbola nespécialista skats no malas [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 3 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/basketbl.pdf">http://www.lspa.lv/metron/basketbl.pdf</a>
18.	Dravnieks J. Zinātnisku publikāciju šabloni (MS WORD) [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/sablons.html">http://www.lspa.lv/metron/sablons.html</a>
19.	Dravnieks J. MS WORD šablonu instalācijas faila lejupielāde[Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://www.lspa.lv/metron/programs/bakalaur.exe">http://www.lspa.lv/metron/programs/bakalaur.exe</a> INTRANETĀ
20.	Dravnieks J. Bakalaura darba struktūra (paraugs) [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. WORD dokuments, 15 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/darbs1.doc">http://fantom.lspa.lv/darbs1.doc</a>
21.	Dravnieks J. Korelācijas analīze [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 18 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/korelac.pdf">http://fantom.lspa.lv/korelac.pdf</a>
22.	Dravnieks J. Maģistranta akreditācija [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 1 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_0.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_0.pdf</a>
23.	Dravnieks J. Metodoloģijas kursa atkārošana ar sistēmu PROFESORS [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 1 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_p.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_p.pdf</a>
24.	Dravnieks J. Informācijas drošība, informācijas kopēšana un pārsūtīšana [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 18 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_1.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_1.pdf</a>
25.	Dravnieks J. Datu grafiskā attēlošana, attēlu ievietošana WORD dokumentā un attēlu bibliotēkas veidošana [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_2.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_2.pdf</a>
1.	2.

26.	Dravnieks J. MS EXCEL - attēla veidošana - netradicionāls variants [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_3.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_3.pdf</a>
	Dravnieks J. Darbs ar MS EXCEL pievienojumprogrammu STATISTIKA [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_9.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_9.pdf</a>
27.	Dravnieks J. Prezentāciju veidošana ar MS Powerpoint [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_6a.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_6a.pdf</a>
28.	Dravnieks J. Studiju kursa uzdevumi, ieskaites prasības, tematiskais plāns, literatūra [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 4 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/inftemat.pdf">http://fantom.lspa.lv/inftemat.pdf</a>
29.	Dravnieks J. Aprakstošā statistika [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/descript.xls">http://fantom.lspa.lv/descript.xls</a>
30.	Dravnieks J. Stjūdentu kritērijs saistītām kopām [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/t_test_s.xls">http://fantom.lspa.lv/t_test_s.xls</a>
31.	Dravnieks J. Stjūdentu kritērijs neatkarīgām kopām [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/t_test_n.xls">http://fantom.lspa.lv/t_test_n.xls</a>
32.	Dravnieks J. Korelācijas analīze [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/corelat.xls">http://fantom.lspa.lv/corelat.xls</a>
33.	Dravnieks J. Grafika ar MS EXCEL [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/Nekl_1.pdf">http://fantom.lspa.lv/Nekl_1.pdf</a>
34.	Fernate A., Kože T., Grants J., Transdisciplinarity of Learning for the Development of Physical Literacy // EARLI, SIG 17 "Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction" Center for Qualitative Psychology, Riga, 2007. Iesniegts publicēšanai.
35.	Fernate A., Kože T., Grants J. Physical literacy and sport performance in orienteering // In: Proceedings of 10th International Scientific Conference of IASK. Sport Kinetics "New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective". Belgrade, Serbia, August 24-26, 2007. 7 p. Iesniegts publicēšanai.
36.	Grants J. Mācīsimies slēpot! // Izd. RAKA, grāmata + DVD materiāls, 2007. 142 lpp.
37.	Grants J. Outdoor Education to Develop Students Life Skills // In: Proceedings of 4th International Silk Road Symposium "New Trends in Higher Education", Tbilisi, Georgia, 2007.
38.	Grants J. Mācīsimies slēpot! // izdevniecība RAKA
39.	Grants J. Belousa I., Miķelsone I. Latvijas augstskolu pedagogu sadarbības asociācijas izglītības aktivitātes melnās jūras reģionā jeb izaicinājums gruzīnu gaumē, skolotājs // 2007.
40.	Jansone R. Provision of sports equipment at schools to realizē the basic education standarti in sports. // Pedagoģija: teorija un prakse V zinātnisko rakstu krājums. Liepāja 2007. Lpp.115.-122.
41.	Jansone R., Kurova L. Pedagogical practice realization in the aspect of developing sports pedagogy competition at Latvian Academy of Sport education // "Students sport in universities is the heart of all sports." Kaunas, 2007. Lithuanian Academy of Phusical Education.
42.	Jansone R., Bula – Biteniece I. Vai tiešām fiziskās aktivitātes pirmskolā tik svarīgas? Mīts vai realitāte. Pirmsskolas izglītība. Nr. Pavasaris, 2007. 13. – 16. lpp.
43.	Jansone R., Bula – Biteniece I. Māmiņa un tētis – bērna pirmie sporta skolotāji. Pirmsskolas izglītība. Nr. Rudens, 2007. 14. – 16. lpp.
44.	Jansone R., Bula – Biteniece I. Es pats visu darīšu. Pirmsskolas izglītība. Nr. Ziemā, 2007. 17. – 20. lpp.
45.	Krauksta D., Smukā I. Nometnes dalībnieku un pedagogu savstarpējā pozitīvā mijiedarbība // LSPA zinātniskā konference. Pieņemts publicēšanai LSPA zinātnisko rakstu krājumam.
46.	Krauksta D. Tūrisma teorētiskie aspekti. Tūrisma attīstības pamatnostādnes Latvijā // Rīga: LSPA, 2007. 63 lpp.
47.	Kravalis I., Grants J. Sports and Physical Activity for Lifelong Education // In: Proceedings of 10th International Scientific Conference "Sport Kinetics." Belgrad, Serbia, 2007.
48.	Kravalis I. Sports and physical activity for lifelong education // In: Proceedings of 10th International Scientific Conference "Sport Kinetics." Belgrad, Serbia, 2007. Iesniegts publicēšanai.
49.	Luika B. Skolvadībā // Lekcijas materiāli deponēti. Rīga, LSPA, 2007.
50.	Mauriņa L. Mugurkaulāja deformāciju ārstēšanas principi un iespējas Latvijā // Iesniegts publicēšanai LSPA Zinātnisko rakstu krājumā. 2007. 7 lpp.

1.	2.
51.	Popovs E., Dravnieks J. Zinātnisko pētījumu metodoloģija un Zinātniskā pētniecība // Metodiskais līdzeklis LSPA 2. un 3. studiju gada studentiem. 2. izdevums. Rīga : LSPA, 2007. 56 lpp.
52.	Popovs E., Ļisicina T. LSPA studentu tāllēkšanas rezultātu vērtēšana // Iesniegts LSPA zinātnisko rakstu krājumam.
53.	Popovs E. Mērīšanas teorijas pamatjēdzieni [Tiešsaites pakalpojums INTRANETA] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 15 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW.URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/merisana.pdf">http://fantom.lspa.lv/merisana.pdf</a>
54.	Popovs E. Matemātiskās statistikas pamatjēdzieni. [Tiešsaites pakalpojums INTRANETA] / LSPA. Rīga : LSPA, 2007. PDF dokuments, 7 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW.URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mat_stat.pdf">http://fantom.lspa.lv/mat_stat.pdf</a>
55.	Saulītis J. Darba resursu nozīme ekonomikas attīstībā // Rīga, RTU, 2007. 54 lpp.
56.	Saulītis J. Par darba spēju pieprasījumu un piedāvājumu tendencēm Latvijas darba tirgū // Bulgārija, 2007.
57.	Saulītis J. Darba tirgus globalizācijas periodā un ekonomiskajā attīstībā // Šauļi, 2007. Lpp.240.-244.
58.	Smila B., Fernate A. Distance planning for child's and young adults in orienteering // In: Proceedings of 10th International Scientific Conference of IASK. Sport Kinetics 2007. "New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective". August 24-26, 2007 in Belgrade, Serbia, 14 p. Iesniegts publicēšanai.
59.	Smila B., Fernate A. Distance planning for childs and young adults in orienteering // IASK Sport Kinetics 2007. NEW IDEAS IN FUNDAMENTALS OF HUMAN MOVEMENT AND SPORT SCIENCE. SERBIJA, BELGRADA. Iesniegts publicēšanai.
60.	Smukā I. Nometnes dalībnieku un pedagogu savstarējā pozitīva mijiedarbība // LSPA Zinātniskajie raksti 2007.
61.	Vazne, Z., Rudzītis, A. Team game sport cohesiveness study in Latvia // In: Proceedings of ATEE Spring University. "Changing Education in Changing Society." Klaipeda University, Lithuania, 2007. P.192 – 204.
62.	Vazne, Ž. Psiholoģiskie aspekti sporta pedagoģijā // Rīga: „Psiholoģija Ģimenei un Skolai.” Nr.01-02, 2007. 26.-35.lpp.
63.	Vazne Ž., Jansone R. Individualized college student physical load dosing in sport classes // Kaunas: Kauno technologijos universitetas, 2007. P.161-164.
64.	Vazne Ž., Larins V., Rudzītis A. Psychophysiological qualification for young basketball players // Vilnius, Lietuva. Iesniegts publicēšanai.
65.	Vazne Ž. Sociālo prasmju pilnveide sporta nodarbībās ar kooperatīvo mācīšanās metodi // Rīga: „Psiholoģija Ģimenei un Skolai.” Nr.6-7., 2007. Lpp.36.-39.
66.	Vazne Ž. Psychometric properties of the Latvian version of the Group Environment Questionnaire test // „Sporto Mokslas”, Viļņa, Lietuva. Iesniegts publicēšanai.
67.	Vazne Ž., Lariņš V., Rudzītis A. Psychophysiological qualification for young basketball players // In: Proceedings of 5th International Baltic congress of sports medicine abstract book, Vilnius, 2007. P.25-26
68.	Vazne Ž., Rudzītis A. Komandas saliedētības struktūras dinamika 15-18 gadīgiem basketbolistiem // Iesniegts publicēšanai LSPA zin. rakstos 2007.
69.	Vazne Z., Larins V., Rudzītis A. Psychophysiological qualification for young basketball players // In: Proceedings of 5th International Baltic congress of sports medicine abstract book, Vilnius, 2007. P.25-26.

## 5. Docētāju piedalīšanās konferencēs 2007

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Latvijā	Ārpus Latvijas
1.	2.	3.	4.
1.	Ābele Agita	Agrā specializācija bērnu un jauniešu sportā. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007.	Kauņas universitātes konference, sekcijas sēde. Kauņa, 26.05.07.

1.	2.	3.	4.
2.	Fernāte Andra	Sporta izglītība. Transdisciplināras pieejas iespējas sportā; Testa "Psiholoģisko prasmju aptauja sportā" adaptācija. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007.	1. Fernate A., Grants J., Koke T., Physical literacy and sport performance in orienteering. Book of abstracts. 10th International Scientific Conference of IASK. Sport Kinetics 2007. New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective, stenda ziņojums. Belgrade, Serbia, August 24-26, 2007; 2. Smila B., Fernate A. Distance planning for child's and young adults in orienteering. Book of abstracts. 10th International Scientific Conference of IASK. Sport Kinetics 2007. New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective, stenda ziņojums. Belgrade, Serbia, August 24-26, 2007.
	Vazne Žermēna	1. Testa „Grupās vides aptauja adaptācija Latvijā”. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007. 2. Daudzgadīga basketbola treniņu procesa saistība ar skolēnu intelekta koeficienta rādītājiem. Starptautiskā Zinātniskā konference, sekcijas sēdē. Liepāja, 2007. Līdzautori: A.Rudzītis, A.Lukoševicus.	1. Team game sport cohesiveness study in Latvia. Changing Education in Changing Society. ATEE Spring University, sekcijas sēdē. Klaipēda, 2007. Līdzautors: A.Rudzītis; 2. Individualized college student physical load dosing in sport classes, sekcijas sēdē. Palanga, 2007. Līdzautors: R.Jansone; 3. Psychophysiological qualification for young basketball players. 5th International Baltic congress of sports medicine, sekcijas sēdē. Viļņa, 2007. Līdzautori: V.Lāriņš, A.Rudzītis.
3.	Grāvītis Uldis	1. Jauno zinātnieku piesaistīšana zinātnei. Latvijas Zinātnieku savienības konference „Zinātnes tālākā attīstība Latvijā”, sekcijas sēde. Rīgā, rīko LZS, 25.05.2007; 2. Likumdošana un augstākā izglītība Latvijā. Starptautisks seminārs „Augstākās izglītības attīstības tendences un izaicinājumi”, sekcijas sēde. Cēsu raj. Līgatnē, rīko LU, 8.06.2007; 3. Izglītība jauniešu attīstībai. Starptautiska konference „Jauniešu attīstības veicināšana, izmantojot karatē cīņa mākslu”, sekcijas sēde. Rīgā, arēna „Rīga”, 26.10.2007	1. Augstākā izglītība Eiropā un Krievijā. Starptautiskā konference, sekcijas sēde. Kaļiņingradā, Krievija, 13.-18.09.2007 2. Sporta izglītības un sporta treniņa aktuālās problēmas. Starptautiskā konference, sekcijas sēde. Minskā, Baltkrievija, 10.-12.10.2007 3. Fiziskā izglītība un fizioterapija. Starptautiskā konference, sekcijas sēde. Prāgā, Čehija, 12.-14.12.2007.
4.	Avotiņa Ilze	Fiziskās sagatavotības pārbaudījumi LSPA vieglatlētikas katedrā. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007.	Alergoģijas – pulmonoloģijas konference, sekcijas sēde. Lietuvā, Kauņas med. universitātē 2007.
5.	Mauriņa Lidija	1. Pacientu rehabilitācija pie muguras sāpēm jostas daļā. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007. Līdzautors Bartusevičs J. 3. Skoliotiskās slimības ārstēšanas iespējas. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007. Līdzautors Osītis J.	

1.	2.	3.	4.
6.	Krauksta Daina	Pašaizsardzības speciālie vingrinājumi pamatskolā. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007.	
7.	Saiva Laima		Distance planning for childs and young adults in orienteering. NEW IDEAS IN FUNDAMENTALS OF HUMAN MOVEMENT AND SPORT SCIENCE. SPORT KINETICS, sekcijas sēde. Serbija, Belgrada, 24.-26.08.07. Līdzautors: Fernāte A.
8.	Grants Juris	Agresivitāte individuālajos sporta veidos. LSPA Zinātniskā konference, stenda ziņojums. Rīga 2007.	1. 4th International Silk Road Symposium – New Trends in Higher Education, Tbilisi, Georgia, 2007.g. 4.-6. maijs;
		LSPA Zinātniskā konference. LSPA Slēpošanas katedras zin. konferences sekcijas vadītājs. Rīga, 22.03.2007.	2. 10th International Scientific Conference – Sport Kinetics 2007, Belgrad, Serbia, August 24th-26th, 2007.
		Distanču slēpošanas attīstības perspektīves Ziemeļvalstīs. Ziemeļvalstu Slēpošanas konference, Rīga, 25.-26.04.2007. ( piedalījās: Dānija, Norvēģija, Zviedrija, Somija, Igaunija, Latvija.)	
9.	Smukā Ingrīda	Nometnes dalībnieku un pedagogu savstarpējā pozitīvā mijiedarbība. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007. Līdzautors: Krauksta D.	
10.	Popovs Eduards	LSPA studentu iemaņu vērtēšana tāllēkšanā ar ieskrējienu. LSPA Zinātniskā konference: "Sporta treniņa aktuālās problēmas", sekcijas sēde. Līdzautore: Ļisicina T.	
11.	Luika Biruta	1. Zināšanu sabiedrība un tiesiska valsts – priekšnoteikumi ceļā uz patiesu demokrātiju. Latvijas inteliģences 61.konference, sekcijas sēde. Rīga, 22.11.2007.	
		2. Valsts sporta vadības sistēmas attīstības tendences Latvijā. LSPA Sociālo zinātņu katedras zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 21.03.2007.	
		3. Valsts sporta vadības sistēmas loma sporta politikas realizēšanā. LSPA zin.konfer. "Sporta sociālie, psiholoģiskie un veselību veicinošie aspekti", plenārsēde. Rīga, 18.04.2007.	
		4. Sporta politikas veidošana. Starptautiskā TAFISA konference, sekcijas sēde. Rīga, 16. – 18.11.2007.	
12.	Saulītis Juris	Darba resursu nozīme ekonomikas attīstībā. RTU 48.Starptautiskā zinātniskā konferencē "Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas." Sekcijas sēde. Rīga, 11.-13.10.2007.	1. Vadība un attīstība. Starptautiskā zinātniskā konference, sekcijas sēde. Bulgārijā, 23.-25.03.2007;
			2. Darba tirgus globalizācijas periodā. Starptautiskā zinātniskā konference, sekcijas sēde. Šauļi, Lietuva, 22.11.2007.

1.	2.	3.	4.
13.	Luika Signe	1. Sporta mārketinga (referāts LSPA Sociālo zinātņu katedras zinātniskajā konferencē). 21.03.2007. 2. Starptautiskā TAFISA konference "Sporta politikas veidošana" (16. – 18.novembris, 2007., Rīga)	Starptautiskās sporta un kultūras asociācijas konference "Kļūsti vingrs un vesels caur tautas sportu" (25. – 29.oktobris,2007., Kuala Lumpur, Malaizija)
14.	Kravālis Ivars	Fiziskās sagatavotības vērtēšana augstskolās. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007.	
	Boge Iveta	Situācija svešvalodu lietošanā Eiropas Savienības valstīs. LSPA Zinātniskā konference, Valodu kat. sekcijas sēde. Rīga, 2007.	
15.	Malahova Ludmila	Mācīšanās stratēģijas klausīšanās attīstīšanai topošajiem sporta speciālistiem. LSPA Zinātniskā konference, Valodu kat. sekcijas sēde. Rīga, 2007.	
16.	Demčenko Vladimirs		Physical culture and sport in universities. International conference, sekcijas sēde. Kaunas, Lietuva, 2007.
17.	Maļarenko Ļubova	1. Lentu pārmetieni grupu vingrojumos. LSPA Zinātniskā konference, sekcijas sēde. Rīga, 2007. Līdzautors: Aļeksejeva O.; 2. Lentu pārmetieni grupu vingrojumos. Stendu referāts.Rīga, 2007. Līdzautors: Aļeksejeva O.	

## 2008.gads

### 1. Piedalīšanās ESF finansēto projektu izpildē 2008

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Juris Grants	ES struktūrfondu Nacionālās programmas projekts "Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide". Nr. 2006/0129/VPD1ESF/PIAA/06/NP/3.2.5.1./0001/0001/0504 (01.12.2006.-30.06.2008.). Projekta realizētājs.

### 2. Piedalīšanās LZP finansēto projektu izpildē 2008

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Juris Saulītis	LZP grants: Vad.org.-LU. Vadošais pētnieks līdz 2008.g. oktobrim.

### 3. Pasūtījumu (līgumdarbu) projektu izpilde 2008

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Projektu nosaukums
1.	Fernāte Andra	LU PPF PZI pētniecības projekts „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitātes izpētes metodoloģija”. Līguma Nr. IM-178, Datums: 02.01.2008. - 31.12.2008., Y2 ZP41 040, Izpildītāja statuss: vadošā pētniece.

### 4. Publikācijas 2008

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātnē”  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem*

Nr. p.k.	Publikācija
<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	Dravnieks J. Aprakstošā statistika // neklātņieka 1. mājas darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/nekl_1.exe">http://fantom.lspa.lv/nekl_1.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/nekl_1.exe">http://servis.lspa.lv:333/nekl_1.exe</a>
2.	Dravnieks J. Grafika ar MS EXCEL // neklātņieka 2. mājas darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/nekl_2.exe">http://fantom.lspa.lv/nekl_2.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/nekl_2.exe">http://servis.lspa.lv:333/nekl_2.exe</a>
3.	Dravnieks J. MS POWERPOINT prezentācijas // neklātņieka 3.mājas darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/nekl_3.exe">http://fantom.lspa.lv/nekl_3.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/nekl_3.exe">http://servis.lspa.lv:333/nekl_3.exe</a>
4.	Dravnieks J. Aprakstošā statistika : kavētas nodarbības atstrādāšana - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/1_nodarb.exe">http://fantom.lspa.lv/1_nodarb.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/1_nodarb.exe">http://servis.lspa.lv:333/1_nodarb.exe</a>
5.	Dravnieks J. Stjūdentu kritērijs saistītām kopām // kavētas nodarbības atstrādāšana - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/2_nodarb.exe">http://fantom.lspa.lv/2_nodarb.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/2_nodarb.exe">http://servis.lspa.lv:333/2_nodarb.exe</a>
6.	Dravnieks J. Stjūdentu kritērijs neatkarīgām kopām // kavētas nodarbības atstrādāšana - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/3_nodarb.exe">http://fantom.lspa.lv/3_nodarb.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/3_nodarb.exe">http://servis.lspa.lv:333/3_nodarb.exe</a>
7.	Dravnieks J. Korelācijas analīze // kavētas nodarbības atstrādāšana - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/4_nodarb.exe">http://fantom.lspa.lv/4_nodarb.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/4_nodarb.exe">http://servis.lspa.lv:333/4_nodarb.exe</a>
8.	Dravnieks J. Maģistranta akreditācija // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 1 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_0.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_0.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_0.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_0.pdf</a>
9.	Dravnieks J. Metodoloģijas kursa atkārtošana ar sistēmu PROFESORS [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 1 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_1.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_1.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_1.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_1.pdf</a>
10.	Dravnieks J. Informācijas drošība, informācijas kopēšana un pārsūtīšana // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 18 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_2.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_2.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_2.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_2.pdf</a>
11.	Dravnieks J. Datu grafiskā attēlošana, attēlu ievietošana WORD dokumentā un attēlu bibliotēkas veidošana // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_3.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_3.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_3.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_3.pdf</a>
12.	Dravnieks J. MS EXCEL - attēla veidošana - netradicionāls variants // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_4.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_4.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_4.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_4.pdf</a>
13.	Dravnieks J. Publikācijas veidošana ar MS EXCEL, MS WORD // Mājas darba uzdevuma apraksts [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 3 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_6m.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_6m.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_6m.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_6m.pdf</a>
14.	Dravnieks J. Zinātniskā pētniecība // studiju kursa uzdevumi, ieskaites prasības, tematiskais plāns, literatūra [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 4 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/infmatat.pdf">http://fantom.lspa.lv/infmatat.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/infmatat.pdf">http://servis.lspa.lv:333/infmatat.pdf</a>
15.	Dravnieks J. MS PowerPoint – prezentācijas veidošana maģistra darba aizstāvēšanai // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/mag_8.pdf">http://fantom.lspa.lv/mag_8.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/mag_8.pdf">http://servis.lspa.lv:333/mag_8.pdf</a>

1.	2.
16.	Dravnieks J. Zinātnisko pētījumu tehnoloģija // maģistra studiju kurss [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. PDF dokuments, 4 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW.URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/magtem09.pdf">http://fantom.lspa.lv/magtem09.pdf</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/magtem09.pdf">http://servis.lspa.lv:333/magtem09.pdf</a>
17.	Dravnieks J. Aprakstošā statistika // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/descript.xls">http://fantom.lspa.lv/descript.xls</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/descript.xls">http://servis.lspa.lv:333/descript.xls</a>
18.	Dravnieks J. Korelācijas analīze // [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2008. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW.URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/corelat.xls">http://fantom.lspa.lv/corelat.xls</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/corelat.xls">http://servis.lspa.lv:333/corelat.xls</a>
19.	Dravnieks J. Studiju kursa programma: Zinātnisko pētījumu tehnoloģija // LSPA maģistrantūra. Rīga, 2008. 24 lpp.
20.	Dravnieks J. Studiju kursa programma: Datu apstrādes tehnoloģija / LSPA doktorantūra. Rīga, 2008. 16 lpp.
21.	Fernāte A. Vispusība – galvenais princips bērnu un jauniešu sportā // Trenera rokasgrāmata. J.Židena red. R: Imanta. 2008., 35. – 53. lpp.
22.	Jansone R., Fernāte A. Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās didaktika sporta stundās // 79 lpp. (Iesniegts publicēšanai ISEC)
23.	Fernāte A. Transdisciplināra pieeja ķermeņiskās izpratības izpētē. Rīga: LU, 2008. – 72 lpp. (Promocijas darba kopsavilkums).
24.	I.Immere, A.Fernāte, A.Gulbe. Fiziskās sagatavotības, fiziskās attīstības un funkcionālie rādītāji Rīgas vispārīgglītojošo skolu 6. klases skolēniem // Sekcijas sēdes ziņojums. // LSPA zinātniskie raksti 2008. Rīga: LSPA/iesniegts publicēšanai.
25.	Daniela L., Surikova S., Fernāte A., Priedīte V., Oganisjana K., Andersone R. Jaunās paaudzes mācīšanās: Kas kavē pusaudžu mācīšanās panākumus skolā? // ATEE, Association for teacher education in Europe, Spring University. Conference- Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching. Riga, May 2-3, 2008, University of Latvia Press, 462-471 pp. ISBN 978-9984-825-51-9.
26.	Ose L., Surikova S., Fernāte A., Daniela L., Kalniņa D., Maslo I. Jaunās paaudzes mācīšanās pamatskolā: mācīšanās panākumi kā kvalitatīvās pamatzglītības likumsakarības // ATEE, Association for teacher education in Europe, Spring University. Conference- Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching. Riga, May 2-3, 2008, University of Latvia Press, 442-449 pp. ISBN 978-9984-825-51-9.
27.	Fernāte A. Kalniņa D., Daniela L. Maslo I. Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitāte pamatskolā // (pieņemts publicēšanai, tiks publicēts LU rakstos, 716, 2008.gadā)
28.	Maslo, I., Fernate, A., Kalniņa, D., Daniela, L., Quality of Promoting of New Generation Learning at School // Challenge for Teacher Education? (2008) Paper presented at the European Conference on Educational Research, University of Goteborg, 10-12 September 2008, Education line < <a href="http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/173918.htm">http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/173918.htm</a> > (August 18th 2008).
29.	Fernate A. A combination of Quantitative and Qualitative Research Methods for Data Sequential Analysis in PhD Thesis // “Transdisciplinarity of Learning for Promoting Physical Literacy”. Qualitative Psychology in the Changing Academic Contex. I. Maslo, M. Kiegelmann, & G. L. Huber (Eds.) Qualitative Psychology Nexus VI, 2008, ISBN 978-3-9812701-1-2, 148 - 166. <a href="http://www.qualitative-psychologie.de/files/nexus_6.pdf">http://www.qualitative-psychologie.de/files/nexus_6.pdf</a>
30.	Fernate A. The Jointly Established Research of Fostering the New Generation Learning // Asia – Europe Conference on Lifelong Learning: Frameworks for Supporting Lifelong Learning. Beijing, China, November 2008, 544 – 563.
31.	A. Fernate, J. Grants. Physical literacy and sport proficiency // Acta kinesiologiae Universitatis Tartuensis. Volume 13 (supplement). Abstracts of the First Baltic conference in exercise and sport sciences and the First Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences. 7-8 may 2008 Tartu, Estonia. Ed. T. Jürimäe, M. Pääsuke, J. Jürimäe. Tartu 2008, 68 p.
32.	R. Jansone, A. Fernāte. Interrelation of 14-16 years old pupils` physical development and physical condition in Latvia // Acta kinesiologiae Universitatis Tartuensis. Volume 13 (supplement). Abstracts of the First Baltic conference in exercise and sport sciences and the First Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences. 7-8 may 2008 Tartu, Estonia. Ed. T. Jürimäe, M. Pääsuke, J. Jürimäe. Tartu 2008, 77 p.
33.	I. Immere, A. Fernāte, R. Jansone. Interrelation of 11-13 years old pupils` physical development and physical condition in Latvia // Acta kinesiologiae Universitatis Tartuensis. Volume 13 (supplement). Abstracts of the First Baltic conference in exercise and sport sciences and the First Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences. 7-8 may 2008 Tartu, Estonia. Ed. T. Jürimäe, M. Pääsuke, J. Jürimäe. Tartu 2008, 74 p.



1.	2.
34.	R. Jansone, A. Fernāte. Interrelation of 14-16 years old pupils` physical development and physical condition in Latvia // Acta kinesiologiae Universitatis Tartuensis. Volume 13 (supplement). Abstracts of the First Baltic conference in exercise and sport sciences and the First Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences. 7-8 may 2008 Tartu, Estonia. Ed. T. Jürimäe, M. Pääsuke, J. Jürimäe. Tartu 2008, 77 p.
35.	Fernate A., Koķe T., Grants J., Transdisciplinarity of Learning for the Development of Physical Literacy // EARLI, SIG 17 "Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction" Center for Qualitative Psychology, Riga, 2008.
36.	Grāvītis U. Rokasgrāmata veismīgām basketbola trenerim” // Monogrāfija. Jumava, 2008., 170 lpp.
37.	Grāvītis U. Bērnu un jauniešu trenera rokasgrāmata // Grāmata. Rīga, 2008., 216 lpp.
38.	Grāvītis U., Ņikiforova T. Sporta atlases aktuālās problēmas Latvijā // XII Starptautiskā zinātniskā kongresa „Mūsdienu olimpiskais, paraolimpiskais sports un sports visiem” materiāli, Maskava, izd. „Fizkultura un sports”, 2008., 163.-164.lpp.
39.	Grāvītis U., Ņikiforova T. Sporta atlases sistēmas teorētiskais modelis // V Starptautiskās zinātniski-praktiskās konferences „Olimpiskais sports, fiziskā kultūra un nācijas veselība mūsdienu apstākļos” materiāli, Luganska, 2008. 263. – 269.lpp.
40.	Immere I., Jansone R. Prasības diplomdarbam un valsts kvalifikācijas sporta stundai // Rīga,LSPA,2008.,17 lpp.
41.	Fernate A., Jansone R. Interrelations of pupils` physical development, functional and physical condition // Book of abstracts. FIEP World Congress 2008. „Physical Education in Change”. August 6-10, 2008, Sport Institute of Finland, Vierumaki, (stenda ziņojums).
42.	Fernate A., Jansone R. XII International scientific congress „Modern Olympic and Paralympic Sport and Sport for All” Referāts – Гулбе А.А., Янсоне Р.А Олимпийское образование в общеобразовательной школе. Maskava, 2008.gada 28.-29.maijā.
43.	Fernate A., Jansone R., Interrelations of Pupils’ Physical Development, Functional and Physical Condition // Latvian Academy of Sport Education, Riga, Latvia.
44.	Jansone R., Vazne Ž. Research of correlative connections of functional condition, physical condition and physical development- to facilitate students health (grade 11 students, Latvia) // Kūno Kultura ir sportas Universitete- 2008, Tarptautines konferencijos pranešimu medžiaga, Kauno Technologijos Universitetas, 31 May 2008, Palanga, Lithuania.
45.	Liepiņa I. Mezglu kontrole sporta tūrismā. XII Internacionālais zinātnieku kongresa „Mūsdienu Olimpiskais un Paralimpiskais Sports un Sports visiem”, materiāli. 2008.gada 26-28.maijs, Maskava.
46.	Liepiņa I., Smukā I. Metodiskie ieteikumi aktīvās atpūtas un fizisko aktivitāšu pasākumiem lokālās administratīvās teritorijās (pašvaldībās). Pasūtītājs, finansētājs Sabiedrības veselības aģentūra. Rīga, 2008.
47.	Malahova L. Lasīšanas prasmes pārbaude testos svešvalodu studijuursos LSPA. LSPA 2008. zinātn. rakstos (pieņemts publicēšanai).
48.	Maļarenko Ļ., Aļeksejeva O. Lentu pārmetieni grupu vingrojumos. LSPA zin. raksti. Rīga, 2008. 93-98. lpp.
49.	Mauriņa L. Physical rehabilitation of patients which chronic abstructiw pulmonary diseases. RTU zin. raksti, sērija 8, sējums -14, 216-222.lpp.
50.	Mauriņa L. Mugurkaulāja deformāciju ārstēšanas principi un iespējas Latvijā. LSPA Zin. raksti. 2008., 99-105.lpp.
51.	Popovs E. Sporta vārdnīca (angļu-latviešu-vācu-krievu). Sastādītājs autoru kolektīvs U. Švinka vadībā. 2008. Pieņemta publicēšanai izdevniecībā Jumava (630 lpp.).
52.	Lielvārds A., Popovs E., Murāns P. Peldētāja tehnikas komponentu novērtēšanas iespējas, izmantojot matemātisko mo Pieņemts LSPA Zinātnisko rakstu krājumā. 2008.g.
53.	Rubana I.M., Abele A. Students’ attitude towards physical education lessons, their attendance and health indicators. In Acta kinesiologiae universitatis Tartuensis. Abstracts of the first Baltic conference in exercise and sports sciences. Vo pp. 117. Tartu, 2008, 7-10 May.
54.	Rubana I, Ābele A. Skolas vecuma bērnu attieksme pret sporta stundām, sporta stundu apmeklējums un daži veselības indikatori. RTU zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes. Sērija 8, sēj.14. Rīga, 2008. 81.-88.lpp.
55.	Vazne Ž., Rudzītis A. Jauno basketbolistu psiholoģiskās sagatavotības faktoru struktūra. ATEE Spring University. Te of the 21 st Century: Quality Education for quality teaching. Riga: LU, 126-134.lpp.
56.	Saulītis J. Latvijas ekonomiskā izaugsme un problēmas pasaules ekonomisko procesu kontekstā. RTU Zinātnisko raks krājums. Ekonomika un uzņēmējdarbība . Rīga, RTU, 2008. 10 lpp.
57.	Smukā I. Pozitīvas mijiedarbības pedagoģiskā modeļa pielietošana darbā bērnu un pusaudžu nometnēs. XII Internacionālais zinātnieku kongresa „Mūsdienu Olimpiskais un Paralimpiskais Sports un Sports visiem”, materiāli. 2008.gada 26-28.maijs, Maskava.
58.	Vazne, Z. Psychometric properties of the Latvian version of the group environment questionnaire test. //Sport Science Journal of Lithuanian sport science council, Lithuanian olympic academy, Lithuanian academy of physical education a Vilnius pedagogical university. 2(52). 2008. p.12.-16
1.	2.

59.	Vazne, Z. Structure of the factors of psychological and physical condition in youth basketball. 2-nd International science conference. Current issues and new ideas in sport science. Abstracts. Lithuania, Kaunas, 2008. p.149-151
60.	Jansone, R., Vazne, Z. Fiziskās attīstības, funkcionālās un fiziskās sagatavotības korelāciju saistību pētījums – skolēnu veselības sekmēšanai (Latvijas 11. klašu skolēni). (iesniegts publicēšanai LSPA zin.rakstos 2008).
61.	Vazne, Z., Jansone, R. Individualisation and Proportioning of Physical Load During Sport Classes. Journal of Research Pedagogy and Psychology. Riga: S&G, Vol.1, Number 1, March, 2008. p.99-105.
62.	Jansone R., Vazne, Z. Research of Correlative Connections of Functional Condition, Physical Condition and Physical Development – to Facilitate Students' Health (Grade 11 Students, Latvia). Abstract book. Lithuania, Kaunas 2008.
63.	Vazne, Z. Factors of psychological preparation, physical condition and performance in competitions. "Sport Education Physical Training. Sport). 2008.
64.	Demčenko V., Žilinskis L. Lēcieni uz batuta: bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata III. Rīga: Imanta, 2008, 193-195.lpp.

#### 4. Docētāju piedalīšanos konferencēs 2008

Nr. p.k.	Uzvārds, vārds	Konferenču nosaukums	
		Latvijā	Ārpus Latvijas
1.	2.	3.	4.
1.	Ābele A.	LSPA Zinātniskā konference: Ābele A., Smiltiņa J. „Pusaudžu attieksme pret sporta stundu”. Sekcijas sēdes ziņojums.	Янсоне Р., Абеле А. Привлекательность спорта и урока по спорту. // Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта. Минск.:БГУФК., 2008. -389-392с.
		Rubana I., Ābele A. Skolas vecuma bērnu attieksme pret sporta stundām, sporta stundu apmeklējums un daži veselības indikatori. RTU zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes.14.sējums.Rīga:RTU, 2008.,81.-88.lpp.	Rubana I.M., Ābele A. Students' attitude towards physical education lessons, their attendance, and health indicators. Tartu., 2008., 117.lpp.
2.	Avotiņa I.	LSPA Zinātniskā konference – Fiziskās sagatavotības pārbaudījumi LSPA vieglatlētikas katedrā.	
3.	Berga I.	LSPA Zinātniskā konference. Sekcijas sēde 2008.g.29.aprīlī. Profesionālās leksikas apguves problēmas.	
4.	Boge I.	LSPA Zinātniskā konference. Eiropas Savienības nostādnes par pamatkompetencēm, sekcijas sēdes ziņojums.	
5.	Demčenko V.	LSPA Zinātniskā konference. Demčenko V., Kalniņš A. Speciālā trenāžiera un speciālo vingrojumu izmantošana drošu kritienu apgūšanā no krosa motocikla.	
6.	Dravnieks J.	LSPA Zinātniskā konference 2008.g. 10.-18. marts. Informātikas katedras un Sporta medicīnas katedras apvienotās sekcijas sēde: 1. Dravnieks J. Tālmācības iespējas LSPA.	1. The First Baltic Conference of Young Scientists in Exercise and Sport Sciences 7-10 May 2008, Tartu, Estonia The Control Model Of Physical Fitness at the National Armed Forces of Latvia. Mag.Paed. Labalaiks Z., Dr.Paed. Dravnieks J.
		2. Labalaiks Z., Dravnieks J. LR NBS personālsastāva fiziskās sagatavotības kontroles modelis.	2. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science 9-12 July 2008, Estoril, Portugal The Control Model Of Physical Fitness at the National Armed Forces of Latvia. Labalaiks Z., Dravnieks J.

1.	2.	3.	4.
7.	Grants J.	1. LSPA Zinātniskā konference.	The 1 <sup>st</sup> International Sport Science Baltic Conference, Tartu University, 7.-9. May, 2008.
		2.LSPA 60. Studentu zinātniskās konferences rīcības komitejas priekšsēdētājs, 2008.g. 9.aprīlī.	
		3. LSPA 60. Studentu zinātniskās konferences žūrijas komisijas loceklis 2008.g. 9.aprīlī.	
8.	Grāvītis U.	8.-10.10.2008. Liepājas Universitātes simpozījs (Liepāja), referāts „Sporta izglītības programmu izveide, pilnveide un vadīšana”.	9.-11.05.2008. Tartu Universitāte (Tartu, Igaunija) Baltijas valstu zinātnieku konference, dalībnieks.
9.	Jansone R.	I.Immere, A.Fernāte, R. Jansone. Fiziskās sagatavotības, fiziskās attīstības un funkcionālie rādītāji Rīgas vispārīgizglītojošo skolu 6. klases skolēniem. Sekcijas sēdes ziņojums.	1. Interrelations of pupils` physical development, functional and physical condition. Book of abstracts. FIEP World Congress 2008. „Physical Education in Change”. August 6-10, 2008, Sport Institute of Finland, Vierumaki, (stenda ziņojums), R. Jansone. , Palanga, Lithuania.
		1. Rasma Jansone, Zermena Vazne, Latvian Academy of Sport Education (Riga, Latvia). Fiziskās attīstības funkcionālās un fiziskās sagatavotības korelatīvo sakarību pētījums-skolēnu veselības sekmēšanai. (Latvijas 11. klašu skolēni).	2. XII International scientific congress „Modern Olympic and Paralympic Sport and Sport for All” Referāts - ГУЛБЕА.А., ЯНСОНЕ Р.А ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Maskava, 2008.gada 28.-29.maijā.
		2. R. Jansone, Ž. Vazne. Individualisation and Proportioning of Physical Load During Sports Classes, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Signum Temporis Pedagogy and Psychology, Volume 1 Number 1, March, 2008 Riga, LATVIA, 99p.	3. I. Immere, A. Fernate, R. Jansone (Latvia) Interrelations of 11-13 Years Old Pupils` Physical Development and Physical Condition in Latvia, Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis, Abstracts of the first Baltic conference in exercise and sports sciences and the first Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences, 7-10 MAY 2008, TARTU, ESTONIA.
			4. R. Jansone, A. Fernāte (Latvia), Interrelations of 14-16 Years Old Pupils` Physical Developmental Age of School Children Exposed to Zoonotic Parasitoxocara in Rural Environment, Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis, Abstracts of the first Baltic conference in exercise and sports sciences and the first Baltic conference of young scientists in exercise and sport sciences, 7-10 MAY 2008, TARTU, ESTONIA.
			5. A. Fernate, R. Jansone, Interrelations of Pupils` Physical Development, Functional and Physical Condition, Latvian Academy of Sport Education, Riga, Latvia
			6. R. Jansone, Ž. Vazne Research of correlative connections of functional condition, physical condition and physical development- to facilitate students health (grade 11 students, Latvia), Kūno Kultura ir sportas Universitete-2008, Tarptautines konferencijās pranešumu medžiaga, Kauno Technologijos Universitetas, 31 May 2008

1.	2.	3.	4.
10.	Krauksta D.	1. LSPA Zinātniskā konference.	1. XII International scientific congress "Olympic and Paralympic sport and sport 26. - 28.05.08. Ziņojums + iesniegta publikācija (Līdzautors I.Smukā)
		2. LSPA 60. Studentu zinātniskās konferences žūrijas komisijas locekle 2008.g. 9.aprīlī.	2. Aspects of team formation and Cooperation in Tourism «Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы» (научно-педагогическая школа профессора М.Е.Кобринского) 15.05.08. Iesniegts publicēšanai.
		3. Studentu pieredze dzīvei un aktivitātēm brīvā dabā – Ziņojums 19.03.08.	3. Starptautiskā zinātniskā konference „Reģionālais tūrisms”, 2008.gada 11-12 septembris, Naleczova, Polija. Tēma: „Akltīvais tūrisms Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studiju procesā”- Ziņojums un iesniegts publicēšanai.
11.	Kravalis I.	LSPA Zinātniskā konference Fizisko aktivitāšu veicināšana augstskolā. Ziņojums sekcijas sēdē.	
12.	Liepiņa I.	1. LSPA Zinātniskā konference. LSPA 60. studentu zinātniskā konference. Tēma – „Rīgas vispārizglītojošo skolu aktivitāte tūrisma sacensībās iesācējiem”. 19.03.2008.	1. XII Starptautiskā zinātniskā konference „Mūsdienu Olimpiskais un Parolimpiskais sports un sports visiem”, 26.-28.05.2008., Maskava, Krievija. Tēma „Mezglu kontrole sporta tūrismā”, stenda referāts. Sertifikāts.
		2. LSPA 60. studentu zinātniskā konference. Tēma – „Rīgas vispārizglītojošo skolu aktivitāte tūrisma sacensībās iesācējiem”. 19.03.2008.	2. Starptautiskā zinātniskā konference „Tūrisma potenciāla attīstība reģionos.”, 2008.gada 11.-12.septembris. Naleczova, Polija. Sertifikāts. D.Krauksta, I.Liepiņa. „Komandas veidošanas aspekti un sadarbība tūrismā”.
13.	Luika B.	LSPA Zinātniskā konference. Sekcijas sēdē ziņojums „Vietējo pašvaldību loma sporta attīstībā Latvijā”.	Starptautiskais kongress „Mūsdienu olimpiskais sports un sports visiem” (Maskava, 2008.g. 26.-28. maijs) ziņojums „Vietējo pašvaldību loma sporta attīstībā Latvijā”.
14.	Malahova L.	LSPA Zinātniskā konference. Nolasīts referāts: ”Lasīšanas prasmes pārbaude testos svešvalodu studiju kursos LSPA”. Valodu kat. sekcijas sēde.	
15.	Mauriņa L.	1. LSPA Zinātniskā konference. Vingrošana ūdenī grūtniecēm (U.Auniņa).	Krievijas Federācijas Valsts medicīnas universitāte- Pēterburgā, Akadēmiķa I.P.Pavlova v.n.
		2. Starptaut. konf. „Ētikas tilts Latvijā” – audiovizuālo mēdiju loma un ietekme jaunās paaudzes audzināšanā=2008.g.XII Latv. kara muzejā (L.Wuss – Vācija).	
		3. LVU medicīnas fakultātes 10.g. jubilejas zin. konf. = Iekaisuma pat. fizioloģija pie HOPS = 2008.g. X=stenda z. (V.Siliņš).	
16.	Saiva L.	1. Idiomotorais treniņš šaušanā ar pistoli.(B.Straupmane).	
		2. Šaušanas treniņģa SCATT pielietošana šaušanas studiju kursā (S.Vilazovskis).	

1.	2.	3.	4.
17.	Saulītis J.	1. Darba resursu nozīme ekonomikas attīstībā – referēja RTU 49. Starptautiskā zinātniskā konferencē/ Tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības problēmas. Rīga, 13.10.2008. 2. Finanšu forums Latvijai 90. Rīga, 29.10.2008.	
18.	Smukā I.	LSPA Zinātniskā konference. „LSPA docētāju un studentu savstarpējā pozitīvā mijiedarbība 2008.gada ziemas nometnē” – sekcijas sēdes ziņojums.	1. XII Internacionālais zinātnieku kongress „Mūsdienu Olimpiskais un Paralimpiskais Sports un Sports visiem”, 2008.gada 26-28.maijs, Maskava. ”Pozitīvas mijiedarbības pedagoģiskā modeļa pielietošana darbā bērnu un pusaudžu nometnēs”. 2. Starptautiskā zinātniskā konference „Reģionālais tūrisms”, 2008.gada 11-12 septembris, Naleczova, Polija. ”Nometnes pedagogu un dalībnieku savstarpējā mijiedarbība”.
19.	Vazne Ž.	1. LSPA Zinātniskā konference. “Fiziskās attīstības, funkcionālās un fiziskās sagatavotības korelāciju saistību pētījums – skolēnu veselības sekmēšanai (Latvijas 11. klašu skolēni)”. 2. ATEE konference „Teacher of the 21st century: Quality education for quality teaching“ (Latvijas Universitāte). “Jauno basketbolistu psiholoģiskās sagatavotības faktoru struktūra”. 2-3.05.2008. (LU, Rīgā) Līdzautori: A.Rudzītis, V.Lāriņš. 3. RPIVA (Rīga). „Individualizēta un dozēta fiziskā slodze sporta stundās”. Līdzautore R.Jansone.	1. Uzstāšanās Starptautiskās konferences „Current issues and new ideas in sport science“ plenārsēdē ar referātu: „Structure of the factors of psychological preparation and physical condition in youth basketball”. 16-17.10.2008. Kauņa, Lietuva. 2. Uzstāšanās starptautiskās konferences „Physical Culture and Sports in Universities“ sesijā ar referātu „Research of Correlative Connections of Functional Condition, Physical Condition and Physical Development – to Facilitate Students’ Health (Grade 11 Students, Latvia)”. 31.05.2008. Palanga, Lietuva. (līdzautore R.Jansone).
20.	Fernāte A.	LSPA Zinātniskā konference. I.Immere, A.Fernāte, A.Gulbe. Fiziskās sagatavotības, fiziskās attīstības un funkcionālie rādītāji Rīgas vispārīgglītojošo skolu 6. klases skolēniem. Sekcijas sēdes ziņojums.	1. Interrelations of pupils` physical development, functional and physical condition. FIEP World Congress 2008. „Physical Education in Change”. August 6-10, 2008, Sport Institute of Finland, Vierumaki, (stenda ziņojums), R. Jansone 2. Quality of Promoting of New Generation Learning at School: Challenge for Teacher Education? European Conference on Educational Research, University of Goteborg, 10-12 September 2008, (sekcijas sēdes ziņojums), Maslo, I.; Fernate, A.; Kalniņa, D.; Daniela, L. 3. The Jointly Established Research of Fostering the New Generation Learning. Asia – Europe Conference on Lifelong Learning: Frameworks for Supporting Lifelong Learning. Beijing, China, 25 November 2008, (sekcijas sēdes ziņojums).
		1. Kas veicina un kavē skolēnu mācīšanos dabaszinātņu izglītības programmās? LU 66. zinātniskā konference Bioloģijas didaktikas sekcija 2008.gada 4. februārī	

		<p>(sekcijas sēdes ziņojums), PPF PZI pētnieku grupa</p> <p>2. Jaunās paaudzes mācīšanās kvalitātes veicināšanas izpētes metodoloģija. LU 66. zinātniskā konference “2007. gada LU pētniecības projekti Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē” 2008.gada 8. februārī, I.Maslo un PZI pētnieku grupa</p> <p>3. Jaunās paaudzes mācīšanās: Kas kavē pusaudžu mācīšanās panākumus skolā? ATEE, Association for teacher education in Europe, Spring University. Conference- Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching. Riga, May 2-3, 2008, University of Latvia, (sekcijas sēdes ziņojums) Daniela L., Surikova S., Fernāte A., Priedīte V., Oganisjana K., Andersone R.</p> <p>4. Jaunās paaudzes mācīšanās pamatskolā: mācīšanās panākumi kā kvalitatīvās pamatizglītības likumsakarības. ATEE, Association for teacher education in Europe, Spring University. Conference- Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching. Riga, May 2-3, 2008, University of Latvia, (sekcijas sēdes ziņojums) Ose L., Surikova S., Fernāte A., Daniela L., Kalniņa D., Maslo I.</p> <p>5. Sabiedrības attieksme pret īpašām vajadzībām un to pedagoģiskajiem risinājumiem izpēte – kā to organizē. Iekļaujošā izglītība – ceļā uz risinājumiem, UNESCO Latvijas Nacionālā Komisija, Liepājas Universitāte, 2008.gada 21.novembris (sēdes ziņojums un darba grupas vadīšana), I.Maslo, A. Fernāte.</p>	
--	--	--	--

## 2009.gads

### 1. Piedalīšanās LZP finansēto projektu izpildē 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Juris Saulītis	Vad.org. Latvijas Universitāte. Vadošais pētnieks līdz 2009.g.

### 2. Pasūtījumu (līgumdarbu) projektu izpilde 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Rasma Jansone	IZM VISC, „Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās sporta stundā” autors.
2.	Andra Fernāte	LU PPF PZI pētniecības projekts „Jaunās paaudzes mācīšanās veicināšanas kvalitātes izpētes metodoloģija”, līguma Nr. IM-65, 30.01.2009., 31.12.2009., vadošā pētniece.
3.	Inga Liepiņa	Līdzdalība Rīgas Domes Izglītības un jaunatnes sporta departamenta noteikumu izstrādē „Interesu izglītības programmu īstenošanas kārtība un principi”, noteikums Nr.8, 2009.g.

*Profesionāla maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zināne”  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem*

	9.jūnijs.
--	-----------

### 3. Starptautiski finansētie pētījuma projekti 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Juris Grants	1. Dual Career for Young Athletes in Europe, DC Sport – EAC/21/2009/096, European Commission Project, Total funding: 253 176 EUR Projekta sākums : 12.2009. Status: realizētais kā partneris (J.Grants). Projektu vada : Boson Sport College, Sweden
		2. Sport and Employment European Commission Project Projekta sākums: 11.2009. Status: realizētais kā partneris (J.Grants, I. Kravalis) Projektu vada: European Observatoire of Sport and Employment (EOSE)
		3. Dose – Response Relations between Physical Activity and Health Related Physical Fitness. Nord Plus Project. Projekta sākums: 11.2009. Status: realizētais kā partneris (L.Saiva, Z.Vazne, A.Fernāte, J.Grants, A.Šmugais, E.Bernāns) Projektu vada: Lthuanian Academy of Physical Education (LAPE).

### 4. Starptautiski finansētie izglītības projekti 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Rasma Jansone	VIAA, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”, Nr. 2009/0235/1DP/1.2.1.1.2/09.IPIA/004, 2009.g.8.decembra – 2013.g.30. decembrim, projekta vadītāja.
2.	Andra Fernāte	Nordplus Horizontal. Title - Nordic and Baltic network for sports coach training (NBN COACH TRAINING), ID:HZ-2009_1-17146, koordinators Latvijā.
3.	Uldis Grāvītis	„Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātes „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana” projekts „Kompetents sporta pedagogs” ar identifikācijas Nr. 1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/004.

### 5. Izglītības un zinātnes ministrijas finansētie projekti 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Projektu nosaukums
1.	Uldis Grāvītis	Sporta terminu skaidrojums latviešu valodā ar ekvivalentiem angļu, vācu un krievu valodā. Izp. 01.03.2008.- 22.12.2009. Vadošais pētnieks.
2.	Juris Dravnieks	IZM 2008.g. finansēts projekts, kura finansējums pārtraukts 2009.g., tika turpināts sabiedriskā kārtā Tālmācību studijas LSPA informatīvajā telpā Izpilde: 1.01.2009.-31.12.2009 Finansējums: Ls 0.- Projekta vadītājs, izpildītājs.
3.	Eduards Popovs	„Sporta zinātnes terminu skaidrojuma latviešu valodā izstrāde un to nozīmes saskaņošana ar ekvivalentiem angļu, vācu un krievu valodā” Izpildes termiņš 2008.01.03. – 2009.22.12. Finansējums: kopējais apjoms (plānotais) – 31965,60 LVL Projekta izpildītājs.
4.	Biruta Luika	Sports kā sociāla sistēma un socializācijas faktors, līguma Nr., datums 01.01.2009.-31.12.2009., izpildes termiņš, pētniece.
5.	Signe Luika	Sports kā sociāla sistēma un socializācijas faktors. 1.01.2009. – 31.12.2009.

## 6. Docētāju publikācijas 2009

Nr. p.k.	Publikācija
1.	2.
1.	Ābele A. Sporta psiholoģijas pamati // Rīga: RAKA 2009., 288lpp.
2.	Ābele A, Smiltiņa J. Būtiskākie attieksmes veidošanās faktori pret sporta stundu pusaudžu vecumā // LSPA zinātniskie raksti 2009, 4.-11.lpp.
3.	Ābele A., Egle P. Treniņu procesa virzības psiholoģiskie aspekti bērnu un jauniešu sportā // LSPA zinātniskie raksti 2009, 11.-19.lpp.
4.	Ābele A., Rubana I.M. Motivational determinants and students' attitude to physical education. Pieņemts publicēšanai ACTA UNIVERSITATIS CAROLINAE – Kinanthropologica // Charles University in Prague. 2009.
5.	Jansone R, Immere I, Ābele A. Some Aspects of Sports Education in Latvian Schools: Historical Overview. Pedagogy in the Changing Historical Conditions in the 20th Century in the Baltic Countries // Rīga: RAKA, 2009, 121.-134.lpp.
6.	Mihailova O., Ābele A. Psiholoģisko prasmju pilnveidošanas treniņš pirmssacensību posmā svarcelšanā // LSPA zinātniskie raksti 2009, 259. – 268.lpp.
7.	Bula – Biteniece I., Grants J., Jansone R. Teorētiskā pamatojuma izveide pirmsskolas sporta didaktikā.
8.	Bula – Biteniece I., Grants J., Jansone R. Habits of physical activities in families (empirical investigation) // nodots publicēšanai Lietuvas zinātnes žurnālam - Sport Science.
9.	Bula – Biteniece I., Jansone R., Grants J. Fizisko aktivitāšu paradumi ģimenē (empīrisks pētījums) // nodots publicēšanai RTU zinātniskajos rakstos.
10.	Boge I. Eiropas Savienības nostādnes jautājumā par pamatkompetencēm izglītībā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 16.-22.lpp.
11.	Boge I. Valodu loma un politika Eiropas augstskolās // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 59.-64.lpp.
12.	Boge I. Historical development of foreign language competence within the changes in the European education policy // nodots publicēšanai starptautiskajā zin. rakstu krājumā Perspective on European Education Policy and Practice, 14 lpp.
13.	Cupriks L., Krauksts V., Ciematnieks U., Lescinskis M., Cuprika A. Variety of training means for study process quality // nodots publicēšanai Sporto Mokslas, sport science.
14.	Zuša A., Demčenko V. Paškontroles pielietošana praksē 9-10 g.v. tenisa spēlētājiem // LSPA Zinātniskie raksti 185.-192.lpp.
15.	Demčenko V., Kalniņš A. Speciālā treniņģa un speciālo vingrojumu izmantošana drošu kritienu apgūšanā no krosa motocikla // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 214.-222.lpp.
16.	Holodnova A., Demčenko V. Ūdens – sāļu apmaiņa darbaspēju atjaunošanas procesā ciklisko sporta veidu pārstāvju vidū // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 358.-369.lpp.
17.	Kudelina I., Demčenko V., Kurova L. Pāru un grupas akrobātisko vingroumu pielietojums jauno futbolistu sagatavošanas procesā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 233.-239.lpp.
18.	Dravnieks J. Doktoranta akreditācijas vēstule un ievada kontroldarbs : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_0.exe">http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_0.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_0.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_0.exe</a>
19.	Dravnieks J. Aprakstošā statistika : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_1.exe">http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_1.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_1.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_1.exe</a>
20.	Dravnieks J. Atšķirību kritēriji : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_2.exe">http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_2.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_2.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_2.exe</a>
21.	Dravnieks J. Korelācijas analīze : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_3.exe">http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_3.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_3.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_3.exe</a>
22.	Dravnieks J. Pētījums par LSPA studentu fiziskās sagatavotību - publikācijas veidošana : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_5.exe">http://fantom.lspa.lv/DOKTORI/dok_5.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_5.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_5.exe</a>



1.	2.
23.	Dravnieks J. MS Powerpoint prezentācija par pētījuma rezultātiem : doktoranta patstāvīgais darbs - tālmācība [Datorprogramma] / LSPA. Rīga: LSPA, 2009. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/3_nodarb.exe">http://fantom.lspa.lv/3_nodarb.exe</a> <a href="http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_6.exe">http://servis.lspa.lv:333/DOKTORI/dok_6.exe</a>
24.	Dravnieks J. LSPA studentu VFS aprakstošā statistika [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/descript.xls">http://fantom.lspa.lv/descript.xls</a>
25.	Dravnieks J. Ievada kontroldarbs [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/test.xls">http://fantom.lspa.lv/test.xls</a>
26.	Dravnieks J. LSPA studentu VFS korelācijas analīze [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/korekore.xls">http://fantom.lspa.lv/korekore.xls</a>
27.	Dravnieks J. Kas notiek ar LSPA studentu fizisko sagatavotību [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/doktors.xls">http://fantom.lspa.lv/doktors.xls</a>
28.	Dravnieks J. Izmēģini pats [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. PowerPoint prezentācija, 3 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/prove.ppt">http://fantom.lspa.lv/prove.ppt</a>
29.	Dravnieks J. Descriptive Statistics : kontroldarbs [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/descript_k.xls">http://fantom.lspa.lv/descript_k.xls</a>
30.	Dravnieks J. t_test: Paired Two Sample for Means : kontroldarbs [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/t_test_s_k.xls">http://fantom.lspa.lv/t_test_s_k.xls</a>
31.	Dravnieks J. t_test: Two Sample Assuming Equal Variances : kontroldarbs [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/t_test_n_k.xls">http://fantom.lspa.lv/t_test_n_k.xls</a>
32.	Dravnieks J. Correlation : kontroldarbs [Tiešsaistes pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. EXCEL dokuments, 2 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW. URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/corelat_k.xls">http://fantom.lspa.lv/corelat_k.xls</a>
33.	Labalaiks Z., Dravnieks J. LR NBS personālsastāva fiziskās sagatavotības kontroles metodika // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 97.-101. lpp.
34.	Jansone R., Fernāte A. Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās didaktika sporta stundās // Metodiskais līdzeklis. R: ISEC 2009, 60 lpp. <a href="http://isec.gov.lv/pedagogiem/metmat/kust_apguves.pdf">http://isec.gov.lv/pedagogiem/metmat/kust_apguves.pdf</a>
35.	Immere I., Fernāte A., Gulbe A. Rīgas vispārīgglītojošo skolu 6. klases skolēnu fiziskās sagatavotības un attīstības un funkcionālie rādītāji. LSPA Zinātniskie raksti 2009, 46.-54. lpp.
36.	Fernate A., Grants J., Koke T. Physical literacy and sport performance in orientiering // Monography book of IASK. W. Starosta, B. Jevtic (Eds.). "New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective". [10th Sport Kinetics Conference, 2007, Belgrade, Serbia 2007]; IASK Library Series; Vol.26., Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, 2009., 87 -91 pp. ISBN 978-86-80255-51-4, COBISS.SR-ID 155628556
37.	Smila B., Fernate A. Distance planning for childs and young adults in orienteering // Monography book of IASK. W. Starosta, B. Jevtic (Eds.). "New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective". [10th Sport Kinetics Conference, 2007, Belgrade, Serbia 2007]; IASK Library Series; Vol.26., Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, 2009.,331–335 pp. ISBN 978-86-80255-51-4, COBISS.SR-ID 155628556
38.	Fernate A., Maslo I., Oganisjana K., Eiholca A. Social Cultural Competency as a Concept of Integrative Core Competences in the Context of Life Wide Learning // The 10th International Conference on Educational Research "Global and Comparative Perspectives in Academic Competence, Evaluation, and Quality Assurance". October 29-30, 2009, Hoam Convention Center, Seoul National University, Seoul, Korea. Educational Research Institute, Seoul National University, pp.369-382. ISSN 1975-762X , ISBN 9771975762002
39.	Maslo I., Fernate A., Kalmina D. Quality of promoting of new generation learning at school: better teaching, more learning? // "Educational effectiveness and factors of quality assurance" Edit. S. G. Palacios.2009. pp.1-26. ISBN: 978-84-613-3774-3
40.	Kravalis I., Grants J. Sports and Physical Activity for Lifelong Education // A New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspectives. International Association of Sport Kinetics (IASK). IASK library series: vol. 26, Belgrade, Serbia, 2009. – P. 148. – 152.
41.	Šmugais A., Grants J. LSPA studentu statiskā līdzsvara un pārmaiņus divsoļa dinamika un kopsakarības slēpošanas studijās // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 192.-200. lpp.
1.	2.

42.	Grāvītis U. Daudzpusība jauno basketbolistu sagatavošanā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 158-166.lpp.
43.	Grāvītis U. Jauno basketbolistu fiziskās sagatavošanas īpatnības // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 227-233.lpp.
44.	Grāvītis U. Virves vilkšanas vingrinājumi karavīru saliedētības un fiziskās sagatavotības pilnveidē // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 150-158.lpp.
45.	Immere I., Jansone R. Prasības diplomdarbam un valsts kvalifikācijas sporta stundai // // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 18 lpp.
46.	Jansone R., Vazne Ž. Individualised physical condition as means to promote students` health in long term period // trends and problems in science and tehnology education.
47.	Krauksta D., Smukā I. Bērnu un pusaudžu nometņu pieprasījums // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 166. – 172.lpp.
48.	Krauksta D. Jaunsargu vispusīgā fiziskā sagatavošana (14 – 18.gadus veci zēni) // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 180.-185.lpp.
49.	Krauksta D., Krauksts V., Ciekurs K. Roku darbības un kopējā pārvietošanās ātruma savstarpējā sakarība rollerslēpošanā sprinta distancēs // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 201.- 206.lpp.
50.	Krauksta D., Ciekurs K. Distanču slēpošanas meistarsacīkšu un čempionātu attīstība un perspektīvas // pieņemts publicēšanai RTU.
51.	Krauksta D., Ciekurs K. Latvijas studentu universiādes attīstība distanču slēpošanā // pieņemts publicēšanai Liepājas Universitāte.
52.	Krauksta D., Liepiņa I. Aspects of team selection and cooperation in tourism // Polijas konference POTENCJAŁ TURYSTYCZNY CZYNNIKIEM ROZWOJU REGIONALNEGO (Annales UMCS, sec. B, vol. LXIV/2009.).
53.	Krauksts V. Bērnu un pusaudžu sporta bioloģijas pamati // Drukātava.
54.	Krauksts V. Jaunatnes treneris // Drukātava.
55.	Avotiņa I., Kuplis K. Sprintera modelis // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 26.-32.lpp.
56.	Kudelina I., Demčenko V., Kurova L. Pāru un grupas akrobātisko vingrojumu pielietojums jauno futbolistu sagatavošanas procesā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 233.-238.lpp.
57.	Saiva L. Muskuļu darbība pistoļšaušanā // Rīga, LSPA, 24 lpp.
58.	Saiva L. Psiholoģiskā sagatavošana šaušanā // Rīga, LSPA, 25 lpp.
59.	Saiva L. Infrasarkanās saunas ietekme uz psiholoģiskajiem faktoriem un šaušanas rezultātiem // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 449.-454.lpp.
60.	Liepiņa I. Statiskā līdzsvara un sacensību rezultātu kopsakarības grūtās kāpšanas disciplīnā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 244.-251.lpp.
61.	Liepiņa I. Rīgas izglītības iestāžu aktivitāte sporta tūrisma sacensībās iesācējiem // Iesniegts publicēšanai Liepājas universitātes zinātniskajiem rakstiem.
62.	Malahova L. Studentu lasīšanas kompetences moderno tehnoloģiju laikā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 138.-142.lpp.
63.	Maļarenko Ļ., Valujeviča A. Papildpriekšmetu izmantošana horizontālo dzirnaviņu mācīšanā ar vālitēm // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 143.-149.lpp.
64.	Maļarenko Ļ., Makarova D. Turēšanas veidi estētiskās grupu vingrošanas kompozīcijās // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 251.-259.lpp.
65.	Mauriņa L. Rehabilitācija pie inkontinences sievietēm reproduktīvā vecumā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 396.-400. lpp.
66.	Popovs E. Instrumentālas pētīšanas metodes [Tiešsaites pakalpojums] / LSPA. Rīga : LSPA, 2009. PDF dokuments, 11 lpp. Pieejas veids: Tīmeklis WWW.URL: <a href="http://fantom.lspa.lv/instr_met.pdf">http://fantom.lspa.lv/instr_met.pdf</a>
67.	Lielvārds A., Popovs E., Murāns P. Peldētāja tehnikas komponentu novērtēšanas iespējas, izmantojot matemātisko modeļi // LSPA Zinātniskie raksti 2008. Rīga, 2009. 101.-106.lpp.
68.	Saulītis J. Latvijas ekonomika laika griežos un mūsdienu problēmas // RTU zinātniskā semināra materiāli. Latvijas tautsaimniecības pagātne, tagadne un perspektīva . Rīga, RTU, 2009. 53.-57. lpp.
69.	Smukā I., Krauksta D. Bērnu un pusaudžu nometņu pieprasījums 2009.gadā // LSPA Zinātniskie raksti 2009, 166.-172.lpp.
70.	Smukā I. Pedagoģiskā darbība bērnu nometnēs Latvijā pēdējo desmit gadu laikā // Liepājas konferences materiālos pieņemts publikācijai raksts.
71.	Smukā I. Interplay among the camps participants and tutors // Polijas konference - POTENCJAŁ TURYSTYCZNY CZYNNIKIEM ROZWOJU REGIONALNEGO / pieņemts publicēšanai Annales UMCS, sec. B, vol. LXIV/2009.
72.	Solovjova J., Grants J., Upītis I. Morpho -functional Changes of Young Athlete Locomotor Apparatus // Journal of Lithuanian Academy of Physical education and Vilnius Pedagogical University.

## 7. Docētāju piedalīšanos konferencēs 2009

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Konferenču nosaukums	
		Latvijā	Ārpus Latvijas
1.	2.	3.	4.
1.	Agita Ābele	<p>LSPA Zinātniskā konference:</p> <p>1. Sekcijas ziņojums. Ābele A., Egle P. Treniņu procesa virzības psiholoģiskie aspekti bērnu un jauniešu sportā. LSPA zinātniskie raksti. Rīga:LSPA, 2009, 11.-19.lpp</p> <p>2. Sekcijas ziņojums. Mihailova O., Ābele A. Psiholoģisko prasmju pilnveidošanas treniņš pirmssacensību posmā svarcelšanā. LSPA zinātniskie raksti. Rīga:LSPA, 2009, 259. – 268.lpp.</p> <p>3. BPVA sekcijas ziņojums. Jansone R, Immere I, Ābele A. Some Aspects of Sports Education in Latvian Schools: Historical Overview. Pedagogy in the Changing Historical Conditions in the 20th Century in the Baltic Countries. Rīga:RAKA, 2009, 121.-134.lpp. LSPA, 2009. 14.-15.05.</p> <p>4. LU konference, Ziņojums Pedagoģijas sekcijas sēdē. Sportistu psiholoģisko prasmju pilnveidošanas iespējas pedagoģiskajā procesā. Rīga, 12.02.2009.</p> <p>5. RPIVA 14. Kreativitātes konference. Svētki pirmsskolēna radošuma sekmēšanā. Rīga, RPIVA 6.-7. 11.2009.</p>	<p>Pedagoģiskās inovācijas. Pakrojis inovāciju centrs, Lietuva, 24.04.2009.</p> <p>Teacher education in the XXI century. Šauļi, Lietuva, 20.11.2009.</p>
3.	Ilze Avotiņa	<p>LSPA Zinātniskā konference:</p> <p>1. „Sprinteris modelis” – sekcijas sēdē, LSPA zinātniskā konference. 7-8.04.2009. Līdzautors K.Kuplis.</p> <p>2. „Zemais starts un starta reakcijas laiks īso distanču skriešanā vieglatlētikā” LSPA zinātniskā konference. 7-8.04.2009. autors K.Kuplis, līdzautore I.Avotiņa.</p> <p>3. „Skrējiena no zemā starta kontrole īso distanču skriešanā” Liepājas Universitātes zinātniskā konference – Sporta izglītības aktualitātes. 23.10.2009. Līdzautors I.Avotiņa</p>	
4.	Irēna Berga	<p>LSPA Zinātniskā konference:</p> <p>Valodu katedras sekcijas sēde (bez referāta).</p>	
5.	Iveta Boge	<p>LSPA Zinātniskā konference:</p> <p>1. Valodu politika augstskolā, Valodu katedras sekcijas sēdes ziņ, 18.03.09 Valodu loma un politika augstskolā, LSPA Starptautiskā zin. konf. Sporta zinātnē, sekcijas sēdes ziņ, 7.-8.04.09.</p> <p>2. „Valodas visiem” augstskolā Eiropas kontekstā, LU Izglītības vadības zinātniskā konference, Rīga, 3.02.09, sekcijas sēdes ziņ.</p>	
6.	Vladimirs Demčenko	<p>LSPA Zinātniskā konference:</p> <p>Speciālā treniņģerā un speciālo vingrojumu izmantošana drošu kritienu apgūšanā no krosa motocikla. LSPA Starptautiskā zinātniskā konference. Sekcijas ziņojums. A.Kalniņš.</p>	
1.	2.	3.	4.

7.	Andra Fernāte	LSPA Zinātniskā konference: LSPA Starptautiskā zinātniskā konference sporta zinātnē 2009.04.07.–2009.04.08. Andra Fernāte, Rasma Jansone. „Sporta speciālista studiju programmas veidošanās stratēģijas”- stenda ziņojums.	2. Baltijas valstu sporta zinātnes konference „Scientific management of high performance athletes` coaching” Viļņa; Lietuva; 2009.04.23.–2009.04.25. A.Fernate „Better physical literacy, higher sport performance?”
8.	Juris Grants	1. LSPA Zinātniskā konference: Ziemas nometne LSPA - studiju process vai rekreācija. Sekcija: Sports un izglītība (līdzautors D.Krauksta). 2.Slēpošanas studijas un līdzsvara dinamika LSPA un GIH studentiem. Sekcija: Sports un izglītība (līdzautors A.Šmugais). 3. LSPA Zinātniski pētnieciskās aparatūras izstāde 2009 (08.04.2009.): Statiskā līdzsvara testēšana un novērtēšana, DBA (DIGITAL BALANCE ANALYZER) platforma. (J.Grants, A.Šmugais, I.Nikonovs). 4. J.Grants, Cooperation activities – rope course. 10th anniversary international conference „cooperation for Sustainable Education: Management, Research, Practice, Theory, 26 – 29 April 2009, Ratnieki, Latvia	J.Grants, Experience in Natural Environment and Outdoor Activities by Latvian and Swedish Students, 2nd Baltic States conference Scientific management of high performance athletes` training, 23-25 April 2009, Vilnius (līdzautori: D.Krauksta, E.Kraepelien Strid, J.Nilsson).
9.	Uldis Grāvītis	1. LSPA Zinātniskā konference: Jauno basketbolistu fiziskās sagatavošanas īpatnības. Stenda ref. līdzautors J.Rimbenieks. 2. Baltijas pedagoģijas vēsturnieku konf.Rīga,14.-15.maijs 2009.g. Sporta pedagoģijas attīstība Latvijā. Ziņojums. 4. Skolotāju konference. Dobeļe. 30.okt.2009.g. Radošuma attīstīšana bērniem. Ziņojums. 5.	Olimpiskā izglītība. Viļņa 20.nov. 2009.g. Olimpiskā izglītība Latvijā. Ziņojums.
10.	Rasma Jansone	1. LSPA Zinātniskā konference: Sporta speciālista studiju programmas veidošanas stratēģijas. stenda referāts, R. JansoneA. Fernāte. 2. Pedagoģija 20. gadsimta mainīgajos vēsturiskajos apstākļos Baltijas valstīs. 2009. gada 14. – 15. maijs.	Immere I. R. Jansone, „Promotion of physical qualities in basic school (grade 3)”. 2nd Baltic States sport science conference”Scientific management of high performance athletes` coaching, Lietuva, Viļņa, 2009. gada 23.- 25. aprīlis. Stenda ziņojums

1.	2.	3.	4.
11.	Daina Krauksta	<p>1. LSPA Zinātniskā konference: LSPA Zinātniskā konference (07.04.2009.) Ziemas nometne LSPA – studiju process vai rekreācija. (Līdzautors J.Grants) – stenda ziņojums;</p> <p>2. LSPA Zinātniskā konference (07.04.2009.) Bērnu un pusaudžu nometņu pieprasījums (Līdzautore I.Smukā) sekcijas sēdes;</p> <p>3. LSPA maģ. un dokt. zin.konference (23.-25.04.2009.) Jaunsargu vispusīgā fiziskā sagatavošana (14 – 18.gadus veci zēni) (Līdzautors V.Strangats) – sekcijas sēdes;</p> <p>4. LSPA maģ. un dokt. zin.konference (23.-25.04.2009.) - Roku darbības un kopējā pārvietošanās ātruma savstarpējā sakarība rollerslēpošanā sprinta distancēs (Līdzautori K.Ciekurs, V.Krauksts) – sekcijas sēdes.</p> <p>5. RTU 50. Starptautiskā zinātniskā konference (16.10.2009.) – Distanču slēpošanas meistarsacīkšu un čempionātu attīstība un perspektīvas (Līdzautors K.Ciekurs);</p> <p>6. Liepājas universitātes zinātniskā konference (23.10.2009.) – Latvijas studentu universiādes attīstība distanču slēpošanā (Līdzautors K.Ciekurs).</p>	<p>1. Baltijas valstu 2. sporta zinātnes konference, Viļņa (23.-25.04.2009.) "Influence of arm action on total moving speed in cross country skiing" (Līdzautori K.Ciekurs, V. Krauksts) – stenda referāts</p> <p>2. Pedagogical activities in camps for children and adolosents (līdzautore I.Smukā) – stenda referāts.</p>
12.	Viesturs Krauksts	<p>1. Ciekurs, K, Krauksts V., Krauksta D. „Roku darbība un pārvietošanās ātruma sakarība rollerslēpošanā sprinta distancēs, LSPA, 2009;</p> <p>2. Ciematnieks U., Čupriks L., Leščinskis M., Čuprika A., Krauksts V., Treniņu līdzekļu variativitātes ietekme uz muskuļu miometriskajiem parametriem, LSPA, 2009.</p>	
13.	Ivars Kravalis	<p>1. LSPA Zinātniskā konference: Studentu fiziskā sagatavošana. Sekcijas sēdes ziņojums.</p> <p>2. Kooperatīvā mācīšanās āra aktivitātēs. Sadarbība ilgtspējīgai izglītībai: Vadība, pētniecība, prakse un teorija. Ratnieki, Līgatnes pag. 26.-29.aprīlis 2009. Praktiskās nodarbības (2) konferences dalībniekiem. J.Grants.</p>	
14.	Laima Saiva	<p>1. LSPA Zinātniskā konference: 2009.gada 4.IV stenda referāts „Infrasarkanās saunas ietekme uz rezultātiem un psiholoģiskajiem faktoriem šaušanā”.</p> <p>2. Identifying the personality of a soldier in the science of psihology – a step for ward in the future. 45 TH INTERNATIONAL APPLIED MILITARY PSIHODOLOGY SYMPOSIUM. Latvia, Riga. 2009.gada 1.-5.jūnijs. Dalība.</p>	<p>VI Международный методический семинар по спортивной психологии. Минск 23-24 апреля 2009. „Особенности работы спортивного психолога в Латвии,„. Līdzautors L. Lariņa.</p>
15.	Inga Liepiņa	<p>Dalība zinātniski metodiskajā konferencē Liepājas augstskolā “Sporta izglītības aktualitātes” ar ziņojumu: “Rīgas izglītības iestāžu aktivitāte sporta tūrisma sacensībās iesācējiem”. 2009.gada 23.oktobrī, Liepājā.</p>	

1.	2.	3.	4.
16.	Biruta Luika	Dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē Sporta zinātnē. 7.-8.04.2009., LSPA;	Dalība 2. Baltijas sporta starptautiskajā zinātniskajā konferencē. 23.-25.04.2009. Viļņā, Lietuva
17.	Sigita Luika	LSPA Zinātniskajā konferencē Dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē Sporta zinātnē. 7.-8.04.2009., LSPA	
18.	Ludmila Malahova	Nolasīts referāts: "Studentu lasīšanas kompetences moderno tehnoloģiju laikā" Valodu katedras sekcijas sēdē un stenda ziņojums LSPA Starpt. zinātn. konferencē.	
19.	Ļubova Maļarenko	LSPA Zinātniskajā konferencē Maļarenko Ļ. Papildpriekšmetu izmantošana horizontālo dzirnaviņu mācīšanās ar vāļītēm. LSPA starptautiskajā zinātniskajā konferencē, stenda ziņojums.	
20.	Lidija Mauriņa	LSPA Zinātniskajā konferencē Sekcijas sēdes ziņojums	
21.	Juris Saulītis	LSPA Zinātniskajā konferencē Dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē Sporta zinātnē. 7.-8.04.2009.,LSPA	
22.	Ingrīda Smukā	LSPA Zinātniskajā konferencē 1. Dalība ar stenda referātu „LSPA studenti – nometņu vadītāji”, LSPA starptautiskajā konferencē Rīgā 2009.gada 7-8.aprīlī.	1. Baltijas 2.sporta zinātnes konference, Viļņa 2009.gada aprīlis, dalība ar stenda referātu - „Pedagogical activities in camps for children and adolescents”, līdzautore - D.Krauksta
		2. Dalība ar stenda referātu „Nometņu pieprasījums 2009.gadā” LSPA 1. Doktorantu un Maģistrantu konferencē, Rīgā;	
		3. Liepājas universitātes konference 2009.gada 23.oktobrī „Pedagoģiskā darbība bērnu nometnēs Latvijā pēdējo desmit gadu laikā”, dalība ar sekcijas sēdes ziņojumu.	

5.pielikums  
Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne” (kods 46813) pašnovērtējuma ziņojumam  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

**Izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs  
(pieejams drukātajā versijā)**

### **Pašnovērtējuma saturu apstiprinošie dokumenti un akreditācijai nepieciešamo dokumentu saraksts**

- Augstskolu likums – spēkā esošs no 02.11.1995. (ar grozījumiem).
- Izglītības likums – spēkā esošs no 01.06.1999. (ar grozījumiem).
  - 32.pants – Valsts izglītības standarts;
  - 35.pants – iegūtās izglītības vērtēšana;
  - 51.pants – pedagoga vispārīgie pienākumi.
- Vispārējās izglītības likums – spēkā esošs no 1999.gada 14.jūnija.
  - 15.pants – Valsts vispārējās izglītības standarts;
  - 16.pants – vispārējās izglītības mācību priekšmeta standarts;
  - 17.pants – vispārējās izglītības programma;
  - 19.pants – vispārējās izglītības mācību priekšmeta programma.
- MK 2001.gada 20.novembra noteikumi Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”
- Profesijas standarts „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070
- Profesijas standarts „Sporta veida vecākais treneris” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070
- Profesijas standarts „Skolotājs” – LR IZM 27.02.2004.gada rīkojums Nr.116, Reģistrācijas Nr. PS 0238
- Profesijas standarts „Rekreācijas speciālists” – LR IZM profesijas izglītības un nodarbinātības trīspusīgās sadarbības apakšpadomes sēdes 21.10.2009. protokols Nr.8, apakšpunkts 5.2.
- vadītājs” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas vadītājam darbā izglītības un sporta nozarēs;
- Kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris” - profesijas standarts „Sporta veida vecākais treneris” - LR IZM 16.05.2002.gada rīkojums Nr.283, Reģistrācijas Nr. PS 0070
- Kvalifikācija „Sporta skolotājs” - profesijas standarts „Skolotājs” – LR IZM 27.02.2004.gada rīkojums Nr.116, Reģistrācijas Nr. PS 0238 - programma papildināta ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas sporta skolotājiem;
- Kvalifikācija „Rekreācijas speciālists” - profesijas standarts „Rekreācijas speciālists” – LR IZM profesijas izglītības un nodarbinātības trīspusīgās sadarbības apakšpadomes sēdes 21.10.2009. protokols Nr.8, apakšpunkts 5.2..
- MK 2008.gada 2.septembra noteikumi Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem"
- MK 2006.gada 19.decembra noteikumi Nr. 1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem"
- MK noteikumi 2006.gada 16.maija Nr.394 „Noteikumi par Valsts pārbaudījuma kārtību akreditētām izglītības programmām“.



- MK noteikumi 2006.gada 16.maija Nr.395 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību”.
- Mācību priekšmetu programmas.
- Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarti.
- Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (tulkojums no angļu val.) ENQA . 2005-02-01

**LSPA PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS  
 „SPORTA ZINĀTNE” (KODS 46813) STUDIJU KURSU SARAKSTS**

Nr. p.k.	Akadēmiskie kursi	KP	Semestris
<b>1.Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sporta nozares teorijā un praksē – 11,5 KP</b>			
1.1.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē:	9	1., 2., 3., 4.
1.1.1.	- <b>prof.kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris”</b> - Dr.paed., asoc.prof.L.Saiva; Dr.paed., prof.V.Krauksts; Mg.paed.A.Zuša:	6,5	1., 2., 3.
1.1.2.	<b>prof.kvalifikācija „Rekreācijas speciālists”</b> - Dr.paed., prof.D.Krauksta; Dr.paed., doc.I.Kravalis:	6,5	1., 2., 3.
1.1.3.	- <b>prof.kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā”</b> - Mg.paed., doc.B.Luika; Dr.oec, asoc.viesprof. J.Saulītis; MBA, asist.S.Luika; Mg.psych., viesdocētājs P.Eglis	6,5	1., 2., 3.
1.1.4.	- <b>prof.kvalifikācija „Sporta skolotājs”</b> - Dr.paed., prof.R.Jansone	6,5	1., 2., 3.
1.1.5.	- <b>Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē</b> (visas kvalifikācijas) Dr.paed., prof.V.Krauksts	2,5	2.
1.2.	Pētīšanas metodes sporta psiholoģijā - Dr.paed., prof.A.Ābele	2,5	2.
	<b>Kopā:</b>	<b>11,5</b>	
<b>2. Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba, vadībinību studiju kursi - 11 KP</b>			
Nr. p.k.	Akadēmiskie kursi	KP	Semestris
2.1.	Zinātnisko pētījumu tehnoloģija, metodoloģija – Dr.paed., prof.J.Dravnieks, Dr.paed., prof.E.Popovs	4	1.
2.2.	Zinātniski pedagoģiskā leksika svešvalodā – Mg.educ., doc.I.Boge, Mg.paed., doc. I.Berga, Mg.paed., doc.L.Malahova	2,5	2.
2.3.	Izglītotājs mūsdienu informatīvajā telpā – Dr.paed., prof.U.Grāvītis	2,5	2.
2.4.	Vadības teorijas novitātes – MBA, viesdocētājs .J.Baumanis	2	2.
	<b>Kopā:</b>	<b>11</b>	

<b>3. Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi- 6,5 KP</b>			
Nr. p.k.	Akadēmiskie kursi	KP	Semestris
3.1.	Aktuālās problēmas mūsdienu pedagoģijā – <i>Dr.paed., prof.J.Grants</i>	2,5	1.
3.2.	Jaunākās mācīšanās metodes – <i>Dr.paed., prof.U.Grāvītis</i>	2	2.
3.3.	Personības psiholoģiskās teorijas - <i>Dr.paed., prof.A.Ābele</i>	2	1.
	<b>Kopā:</b>	<b>6,5</b>	
<b>4. Prakse ārpus izglītības iestādes - 6 KP</b>			
Nr. p.k.	Akadēmiskie kursi	KP	Semestris
4.1.	<b>Prakse:</b>	6	3.
4.1.1.	- <i>prof.kvalifikācija „Vecākais sporta veida treneris”- Dr.paed., asoc.prof.L.Saiva</i>	6	3.
4.1.2.	<i>prof.kvalifikācija „Aktīvā tūrisma menedžeris”- Dr.paed., prof.D.Krauksta</i>	6	3.
4.1.3.	- <i>prof.kvalifikācija „Izglītības un sporta darba menedžeris”- Mg.paed., doc.B.Luika</i>	6	3.
4.1.4.	- <i>prof.kvalifikācija „Sporta skolotājs”- Dr.paed., prof.R.Jansone</i>	6	3.
	<b>Kopā:</b>	<b>6</b>	
<b>5. Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana – 30 KP</b>			
Nr. p.k.	Saturs	KP	Semestris
5.1.	Maģistra darba izstrāde darba vadītāja vadībā un aizstāvēšana, konsultācijas ar speciālistiem:		
	➤ temata teorētiskais pamatojums, darba izstrādes metodikas izvēle un aprobācija, zinātnisko pētījumu organizēšana	11.5	1., 2.
	➤ zinātniskā darba materiālu apkopošana, apstrāde	6.5	2., 3.
	➤ pētījumu rezultātu prezentācija, publicēšana	1	2.
	➤ maģistra darba sagatavošana, noformēšana	6	3., 4.
	➤ maģistra darba priekšizstāvēšana	1	3.
	➤ maģistra valsts pārbaudījums	-	4.
	➤ maģistra darba aizstāvēšana	4	4.
	<b>Kopā:</b>	<b>30</b>	
	<b>Pavisam kopā:</b>	<b>65</b>	

### Profesionālās maģistra augstākās izglītības programmas “Sporta zinātne” izmaksas

Nr.	Parametra nosaukums		Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums	
	A	B				C
<b>I Tiešās studiju programmas izmaksas</b>						
<b>Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā</b>						
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošināšanai			
	Profesors	826	28%	1	$D1=A1*B1$	231,28
	As.profesors	661	17%	2	$D2=A2*B2$	112,37
	Docents	529	28%	3	$D3=A3*B3$	148,12
	Lektors	423	10%	4	$D4=A4*B4$	42,30
	Asistents	338	3%	5	$D5=A5*B5$	10,14
	Viesdocētāji	400	14%	6	$D6=A6*B6$	56,00
			100%		$D1+D2+D3+D4+D5+D6 =$	600,21
	pasniedzēja vidējā alga gadā, Ls			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)*12$	7202,52
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju			8	<b>X</b>	19,00
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			9	$D9=D7/D8$	379,08
	vidējais studentu skaits uz 1 darbinieku (neskaitot infrastruktūras un pārvaldes darbiniekus - skat. II sadaļu)			10	<b>X</b>	19,00
	darbinieka vidējā alga = 180 Ls x 2 = 360 Ls			11	<b>X</b>	360,00
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			12	$D12=(D11/D10)*12$	227,37
<b>N1</b>	<b>Darba algas fonds uz 1 studentu gadā, Ls</b>			13	$D13=D9+D12$	<b>606,45</b>
<b>N2</b>	<b>Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (24,09%),Ls</b>			14	$D14=D13*0,2409$	<b>146,09</b>
<b>N3</b>	<b>Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā,</b>			15		<b>2,00</b>
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, Ls			16	<b>X</b>	3,66
	nekustāmo īpašumu nodoklis par zemi uz 1 studentu, Ls			17	<b>X</b>	0,28
	remontu izmaksas uz 1 studentu, Ls			18	<b>X</b>	30,00
	tehniskās apkopes izmaksas uz 1 studentu, Ls			19	<b>X</b>	12,00
	administratīva darba nodrošināšana uz 1 studentu, Ls			20	<b>X</b>	1,37
	citi pakalpojumi uz 1 studiju vietu gadā, Ls			21	<b>X</b>	1,42
<b>N4</b>	<b>Pakalpojumu apmaksa -- kopā Ls</b>			22	$D22=D16+D17+D18+D19+D20+D21$	<b>48,73</b>
	patērētā elektroenerģija			23	<b>X</b>	0,60
	apkure			24	<b>X</b>	28,98
	ūdensapgāde un kanalizācija			25	<b>X</b>	10,45
	mācību līdzekļu un materiāli iegādes izmaksas uz 1 studiju vietu gadā			26	<b>X</b>	4,50
	inventāra iegādes izmaksas uz 1 studiju vietu gadā			27	<b>X</b>	2,50
	kancelejas preču iegādes izmaksas uz 1 studiju vietu gadā			28	<b>X</b>	5,20
<b>N5</b>	<b>Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, Ls</b>			29	$D29=D23+D24+D25+D26+D27+D28$	<b>52,23</b>
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā			30	<b>X</b>	13,00
	1 grāmatas cena, Ls			31	<b>X</b>	8,00
	grāmatu kalpošanas laiks gados			32	<b>X</b>	10,00
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, Ls			33	<b>X</b>	2,00
<b>N6</b>	<b>Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls</b>			34	$D34=D30*D31/D32+D33$	<b>12,40</b>

	iekārtu iegādes izmaksas iegādes izmaksas uz 1 studiju vietu gadā	35	X	34,90
	iekārtu modernizēšanai izmaksas	36	X	6,98
<b>N7</b>	<b>Iekārtu iegādes un moderniz. izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls</b>	37	D37=D35+D36	<b>41,88</b>
<b>S2</b>	<b>Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, Ls</b>	38	D38=D39+D40	<b>6,00</b>
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	39	X	4,00
	kultūrai uz vienu studentu gadā, Ls	40	X	2,00
	<b>Kopā tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā -- summa no N1 līdz N8</b>	41	D41=D13+D14+D15+D22+D29=D34+D37+D38	<b>915,77</b>
	<b>II Netiešās studiju programmas izmaksas</b>			
	Izdevumi LSPA darbības nodrošināšanai: akadēmiskās darbības infrastruktūras apmaksai, attīstības projektiem, kopējiem LSPA darbības projektiem, pārvaldei - kopā 9,3% no viena studējošā studiju izmaksas gadā	42	D42=D41*0,093/0,63	<b>135,18</b>
	<b>Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā</b>	<b>43</b>	<b>D43=D41+D41</b>	<b>1050,95</b>

**UZŅEMŠANAS NOTEIKUMI**  
**LSPA PROFESIONALAJĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀ**  
**„SPORTA ZINĀTNE” (kods 46813)**

**2010./2011. akadēmiskajā gadā**

Apstiprināts LSPA Senāta sēdē  
2009.gada 5.novembrī, protokols Nr.3

Konkursa kārtībā LSPA maģistrantūrā uzņem Latvijas Republikas iedzīvotājus.

**Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi:**

- bakalaura akadēmiskais grāds sportā;
- bakalaura profesionālais grāds sporta zinātnē;
- bakalaura grāds radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē;
- augstākā profesionālā izglītība, kurās studiju programmā ir ietverta atbilstošās bakalaura studiju programmas obligātā daļa (bez bakalaura darba) ne mazāk kā 70 kredītpunktu apjomā;
- augstākā izglītība sporta zinātnē, kas iegūta līdz 1994.gadam (ieskaitot)

**Iegūstamā kvalifikācija un grāds:** Profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar kvalifikāciju (sporta skolotājs; sporta veida vecākais treneris; vadītājs sporta jomā; rekreācijas speciālists)

Ārvalstniekus uzņem atbilstoši LR Augstskolu likuma 83.pantam, Latvijas Izglītības likumam un citiem LR normatīviem dokumentiem.

Studiju finansēšanas formas: - par valsts budžeta līdzekļiem; par maksu.

**Iesniedzamie dokumenti:**

- iesniegums,
- diploma un atzīmju lapas kopijas,
- CV (iekļaujot zinātniskās publikācijas, piedalīšanās zinātniskajās konferencēs, profesionālās pilnveidesursos, semināros),
- izziņa par veselības stāvokli veidlapa – 027/u,
- darba stāža apliecināšanas dokuments,
- LSPA Bakalaura grāda piešķiršanas Padomes rekomendācija,
- 1 fotokartiņa 3x4 cm,
- pases kopija (uzrādot pasi),
- maģistra darba projekts.

Dokumentu noformēšanas maksa: Ls 15,-.

**Dokumenti jāiesniedz 2010.gada 28. un 29.jūnijā** (LSPA, 2.stāvā, 223. kab.).

**Uzņemšanas pamatā ir iestājpārbaudījums-konkurss 2010.gada 1.jūlijā:**

- maģistra darba projekts;
- svešvaloda;
- dokumentu konkurss.

**Pilna laika maģistrantūra (klātienē nodaļa)**

Maģistrantūrā pilna laika klātienē nodaļā *valsts budžeta finansētajās studiju vietās* ieskaita pretendētus konkursa kārtībā. Ja vērtējumu summā iegūts vienāds punktu skaits, par ieskaitīšanu lemj konkursa komisija.

Pretendenti, kuri sekmīgi nokārtojuši iestājpārbaudījumus, bet nav izturējuši konkursu, komisija var atļaut studēt *par maksu* (Ls 900,- katrā studiju gadā), 50% no minētās summas jāsamaksā līdz 3.jūlijam.

*Pretendētus ar bakalaura grādu vai ar augstāko izglītību radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē ieskaita maģistrantūrā tikai maksas grupā (Ls 1000,- katrā studiju gadā), 50% no minētās summas jāsamaksā līdz 3.jūlijam.*

**Studiju ilgums - 1 gads un 7 mēneši.**

Pilna laika maģistranti var pretendēt uz studējošā kredītu (līdz Ls 120,00 mēnesī). Maksas studiju maģistranti var pretendēt uz studiju kredītu.

MAGISTRANTŪRA

**LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADEMIJA  
PROFESIONALĀ MAĢISTRA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA  
„SPORTA ZINĀTNE” (kods 46813)**

---

(katedra)

**Maģistra darba projekts**

---

(darba nosaukums)

---

---

**Autors :**

---

(vārds, uzvārds)

---

(paraksts)

**Darba vadītājs:**

---

(vārds, uzvārds)

---

(paraksts)

**Temata pamatojums:**

Pētījuma objekts:

Pētījuma priekšmets :

Pētījuma subjekts:

Pētījuma mērķis:

Pētījuma hipotēze:

Pētījuma uzdevumi:

Pētījuma metodes:

“Saskaņots”

Katedras vadītājs \_\_\_\_\_ 20\_\_gada " \_\_." \_\_\_\_\_  
(paraksts)



10.pielikums  
Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas  
„Sporta zinātne” (kods p 46813) pašnovērtējuma ziņojumam  
par 2004./2005. - 2009./2010.akadēmiskajiem gadiem

Pašvērtējuma ziņojumi par 2004./2005. – 2009./2010. gadu pieejami LSPA mājas  
lapā: [www.lspa.lv](http://www.lspa.lv)

### LSPA Profesionālās maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” salīdzinājums ar analogām augstskolu studiju programmām

Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija ir vienīgā augstskola Latvijā, kurā tiek īstenotā profesionālā maģistra programma sporta zinātnē.

#### Salīdzinājums ar analogām augstskolu studiju programmām Eiropā

Dati iegūti : European Sport Education Information Platform –

Database of Sport Education Programs:

<http://www.aehesis.de/aspfiles/Programms/xESEIPFilter.asp>

<i>Rādītāji</i>	<i>Augstskola</i>			
	University of Tartu (Estonia)	Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania)	University of Jyväskylä (Finland)	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (Latvija)
<b>Informācijas avots</b>	<a href="http://www.ut.ee">www.ut.ee</a>	<a href="http://www.lkka.lt">www.lkka.lt</a>	<a href="http://www.jyu.fi">www.jyu.fi</a>	<a href="http://www.lspa.lv">www.lspa.lv</a>
<b>Iegūstamais grāds</b>	MSc Exercise and Sport Sciences	Master of sport Sport Coaching	Master of Sports and Exercise Medicine	profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista ar specializāciju vienā no virzieniem – sporta skolotāja vai sporta veida vecākā trenera, vai vadītāja sporta jomā, vai rekreācijas speciālista profesionālā kvalifikācija
<b>Studiju ilgums, gadi</b>	2	2	3	1 gads 7 mēneši
<b>Apjoms, ECTS</b>	120	120	185	97,5
<b>Apjoms, KP</b>	80	80	123	65
<b>Studiju galvenās jomas (Area)</b>	SS	SS, CO	SS, HF	SS, CO, MA, PE

#### Studiju galvenās jomas (Area):

SS	Sport Science – Sporta zinātne
CO	Coaching – Sporta treniņš
HF	Health and Fitness – Veselība un fitness
MA	Management (sport, recreation, ...) – Menedžments (sports, rekreācija ...)
PE	Physical Education at School – Sporta izglītība skolā

LSPA profesionālā maģistra augstākās izglītības programma „Sporta zinātne” balstās uz LSPA profesionālo bakalaura augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” (apjoms 160 KP), kurā pamatā ir moduļu princips. Tas nozīmē, ka pirmie 2 gadi visas programmās ir identiski, bet 3. un 4. gadi bakalaura vai 1., 2. gadi maģistra līmenī ir ar profesionālo ievirzi. Zinātniski pamatoti sakārtota bakalaura programma ļauj maģistra līmenī izvēlēties vēl vienu kvalifikāciju, papildus bakalaura programmā iegūtajām kvalifikācijām. Maģistra programma strukturēta moduļos, kas ļauj 65 KP apjomā sagatavot speciālistus izvēlētajās kvalifikācijās.

**Profesionāla maģistra augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne”  
 akadēmiskā personāla un pasniedzamo studiju kursu saraksts  
 2009./2010. akadēmiskais gads**

Nr. p.k	Vārds, uzvārds	Amats	Izglītība, Akadēmiskais vai zinātniskais grāds	Pasniedzamie studiju kursi	Ievēlēts vai uz laiku pieņemts darbā
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Agita ĀBELE	profesore	LU Dr.paed. Mg.psych	Pētīšanas metodes sporta psiholoģijā; Personības psiholoģiskās teorijas; Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
2.	Ilze AVOTIŅA	asoc.profesore, katedras vadīt.	LU Dr.paed.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
3.	Juris BAUMANIS	vieslektors	RSEBAA MBA	Vadības teorijas novitātes	vieslektors
4.	Irēna BERGA	docente	LSPA Mg. grāds sporta pedagogijā	Zinātniski pedagogiskā leksika svešvalodā	ievēlēta
5.	Iveta BOGE	docente	RU Master of education	Zinātniski pedagogiskā leksika svešvalodā	ievēlēta
6.	Vladimirs DEMČENKO	asoc.profesors	LVFKI Dr.paed.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēts
7.	Juris DRAVNIEKS	profesors	LVFKI Dr.paed.	Zinātnisko pētījumu tehnoloģija, metodoloģija	ievēlēts
8.	Pēteris EGLE	vieslektors	LU Soc.zi. Mg.psych	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā”	vieslektors
9.	Andra FERNĀTE	prorektore, docente	LU Dr.paed.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
10.	Juris GRANTS	prorektors, profesors	LU Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu pedagogijā	ievēlēts
11.	Uldis GRĀVĪTIS	profesors	MVZPI Dr.paed.	Izglītotājs mūsdienu informatīvajā telpā; Jaunākās mācīšanās metodes	ievēlēts
12.	Rasma JANSONE	profesore, katedras vadīt.	ĻZPI Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Sporta skolotājs”; Prakse	ievēlēta
13.	Daina KRAUKSTA	profesore, katedras vadīt.	LU Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Rekreācijas speciālists”	ievēlēta

1.	2.	3.	4.	5.	6.
14.	Viesturs KRAUKSTS	profesors	VCFKI Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: visas kvalifikācijas un prof.kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris”; Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēts
15.	Ivars KRAVALIS	docents	LSPA Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Rekreācijas speciālists”; Prakse	uz laiku pieņemts darbā
16.	Renārs LĪCIS	lektors	LSPA Pedag. mg. grāds sporta zinātnē	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēts
17.	Inga LIEPIŅA	lektore	LSPA Pedag. mg. grāds sporta zinātnē	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
18.	Biruta LUIKA	docente	LSPA Pedag. mg. sporta pedagoģijā	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā”; Prakse	ievēlēta
19.	Signe LUIKA	asistente	BA Turība Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā”; Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
20.	Ludmila MALAHOVA	docente	LSPA Pedag. mg. sporta pedagoģijā	Zinātniski pedagoģiskā leksika svešvalodā	ievēlēta
21.	Ļubova MAĻARENKO	docente	LSPA Pedag. mg. sporta pedagoģijā	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
22.	Lidija MAURIŅA	asoc. profesore	LEKMI Dr.med.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta, darba tiesiskās attiecības izbeigšana ar 31.12.2009.
23.	Andris PIMENOVŠ	docents	LSPA Pedag. mg. sporta pedagoģijā	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēts
24.	Eduards POPOVS	profesors	LVFKI Dr.paed.	Zinātnisko pētījumu tehnoloģija, metodoloģija	ievēlēts
25.	Laima SAIVA	asoc.profesore	LVU Dr.paed.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris”; Prakse; Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
26.	Juris SAULĪTIS	asoc.profesors	Ļeņingradas VU Dr.oec.	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Vadītājs sporta jomā”	uz laiku pieņemts darbā

1.	2.	3.	4.	5.	6.
27.	Ingrīda SMUKĀ	lektore	LSPA Pedag. maģistra akad. grāds sporta zinātnē	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
28.	Žermēna VAZNE	docente	LSPA Dr.paed.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana darba vadītāja vadībā	ievēlēta
29.	Anna ZUŠA	vieslektore	LSPA Pedag. maģistra akad. grāds sporta zinātnē	Aktuālās problēmas mūsdienu sporta teorijā, sporta zinātņu nozarē: prof.kvalifikācija „Sporta veida vecākais treneris”	vieslektore

Saīsinājumi:

LVFKI	Latvijas Valsts fiziskās kultūras institūts
LSPA	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
LVU	P.Stučkas Latvijas Valsts universitāte
LU	Latvijas Universitāte
Liep.PI	Liepājas Pedagoģiskais institūts
RPI	Rīgas Politehniskais institūts
RMI	Rīgas Medicīnas institūts
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
Tartu VU	Tartu Valsts universitāte
Maskavas VU	Maskavas Valsts universitāte
Ļeņingradas VU	Ļeņingradas Valsts universitāte
MVZPI	Maskavas Vissavienības zinātniski pētnieciskais institūts
ĻZPI	Ļeņingradas Zinātniski Pētnieciskais institūts
VCFKI	Valsts Centrālais fiziskās kultūras institūts Maskavā
1.ĻMI	1. Ļeņingradas Medicīnas institūts
LVUKEMI	Latvijas Valsts Universitātes Klīniskās un eksperimentālās medicīnas institūts
LEKMI	Latvijas eksperimentālās un klīniskās medicīnas institūts
VU	Virdžīnijas Universitāte (ASV)
RU	Rietumanglijas Universitāte
BA Turība	Biznesa Augstskola „Turība”